



Information zum Übergang

von der 6. zur 7. Klasse

Grundschule zu Oberschule

Herzlich willkommen, liebe Eltern und Schülerinnen und Schüler!

Wir freuen uns, dass Sie den Weg zu unserer Präsentation über alles, was Sie schon immer über die 7. Klasse wissen wollten, und weitere Informationen über das weiterführende Schulprogramm der JFKS ("High School") gefunden haben. Wir hoffen, dass Sie und Ihr Kind hier Antworten auf Ihre Fragen finden und am Ende bereit sind, die Rückmeldung für das kommende Schuljahr auszufüllen.

Inhaltsangabe

- o Organisation der Klassen
- o Überlegungen zur Sprachwahl
- o Bilinguales Buddy System
- o Musikalische Ensembles
- o Religion
- o Abschlüsse
- o Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler
- o Verein und Schließfächer
- o Rückmeldung zum neuen Schuljahr - online

Aufbau der Klassen 7-10

- Neu-Verteilung der Schülerinnen und Schüler in sechs Kerngruppen (7a-f)
- Ziel - ausgewogenes Verhältnis von:
 - Unterricht in deutscher und englischer Sprache
 - Deutsche / amerikanische Muttersprache
 - Mädchen / Jungs
 - Klassengröße
 - Wahl der zweiten Fremdsprache
 - Nachteilsausgleiche
- Die Schüler verbleiben zwei Jahre in der gleichen Kerngruppe.

Es ist nicht möglich, eine bestimmte Lerngruppe zu wählen (z.B. mehr deutsche Lehrkräfte, mehr amerikanische Lehrkräfte, mit Freund:innen zusammensein etc)

Fächerkanon der 7. Klasse

Stunden pro Woche

Englisch:	Muttersprache (E1), Partnersprache (E2)	4
Deutsch:	Muttersprache (D1), Partnersprache (D2)	4
UND		
Französisch oder Spanisch	(nur für D1 und D2 Schüler)	4
-oder-		-oder-
Deutsch:	Partnersprache (D3A/D3B/D4)	6
UND		
Deutsch aktiv		2
Mathematik		5
Biologie		2
Chemie/Physik	(pro Semester)	2
Gesellschaftswissenschaften		6
Sport		3
Musik		2
Kunst		2
Klassenlehrerstunde		1
Total Stunden pro Woche:		35

- Schüler:innen in Deutsch D3A erhalten zwei Stunden zusätzlichen Unterricht in interaktivem Deutschunterricht, um das Erlernen der Partnersprache zu unterstützen
- 'Sozialkunde' ist ein Konglomerat aus Geschichte, Politik, Geographie und Ethik, das von einem Lehrerteam unterrichtet wird.
- Schüler:innen aus "doppelte Muttersprache" in der Grundschule werden in der 7. Klasse in E1 und D1 eingestuft. Ein wichtiger Unterschied: Es gibt keine eigene "doppelte Muttersprache"-Lerngruppe mehr; in der HS werden alle Englisch- und Deutsch-Klassen jeweils zur gleichen Zeit unterrichtet.

Deutsch als Partnersprache

Das Erlernen der "Partnersprache" wird an der John-F.-Kennedy-Schule stark betont und ist ein Kernbestandteil des bilingualen, bikulturellen Programms der Schule.

Der Unterricht in der deutschen Partnersprache wird auf vier verschiedenen Niveaustufen angeboten:

D4 Anfänger (ein Jahr)

D3B Mittelstufe (ein Jahr)

D3A fortgeschrittene Mittelstufe (zwei aufeinanderfolgende Jahre D3AI und D3AII)

D2 Fortgeschrittene

Schüler:innen, die das Abitur anstreben, müssen bis zum Beginn der 11. Klasse das Niveau D2 der deutschen Partnersprache erreicht haben.

Voraussetzungen bezüglich der Fremdsprachen

Die Fremdsprachenkurse sollten so gewählt werden, dass die Schüler:innen am Ende ihrer Schullaufbahn die folgenden Bedingungen für das Abitur erfüllen:

1. An der JFKS ist Englisch automatisch die erste Fremdsprache.
2. Für die Wahl der zweiten Fremdsprache gibt es folgende Optionen:
 - a) Zu Beginn der 7. Klasse bis *durchgehend verpflichtend* zum Ende der 10. Klasse (Französisch oder Spanisch) für alle Schüler:innen in D1/D2
 - b) Zu Beginn der 8. Klasse bis *durchgehend* zum Ende der 12. Klasse (Latein, Spanisch oder Französisch)

An der JFKS gibt es keine Alternative zu dieser Sprachreihenfolge!

Buddy system an der JFKS

Ziel:

- sprachlicher und interkultureller Austausch zwischen Mutter- und Partnersprachlern im Fach Deutsch
- Möglichkeiten für intensivere Sprachbegegnungen schaffen, um Land, Leute und Kultur aus dem Blickwinkel Gleichaltriger zu erfahren
- Stärkung des bilingualen und bikulturellen Bestrebens der JFKS
- langfristige Freundschaften, die sich positiv auf das soziale Klima und das gemeinsame Lernen auswirken
- Freude an der deutschen Sprache



Wie funktioniert das?

- Auftaktveranstaltung = Speed dating: Partnersprachler lernen die Muttersprachler kennen
- Bildung von Sprachtandems
- Bucketliste mit 10 Aufgaben sprachlicher, kultureller, kulinarischer, sportlicher und sozialer Ausprägung
- mindestens 5 Aufgaben müssen gemeinsam bestritten und ausgewertet werden
- Dokumentation über Canva - Poster, die der Schulgemeinschaft im Haus am Ende des Schuljahres präsentiert werden

Bonus:

- Abschlussveranstaltung & gemeinsamer Tagesausflug innerhalb Berlins
- positiver Vermerk auf dem Zeugnis
- Berlin / Deutschland - Kenntnisse, die auch das Familienleben bereichern
- Vernetzung zwischen den Buddy - Familien möglich



Musikalische Ensembles (*freiwillig*)

- Symphonisches Blasorchester (Blasinstrumente u.a.)
- Chor
- Orchester (Streichinstrumente)

🎵 Jeder ist willkommen, der bereits in einem Ensemble an der JFKS oder außerhalb der Schule gespielt hat.

🎵 Ganzjährig

🎵 Auftritte: Herbst-, Winter- & Frühlingskonzerte

🎵 Möglichkeit der Mitwirkung beim AMIS-Festival

🎵 Band/Orchester proben dienstags und freitags in der 9. Stunde; Chor probt einmal in der Woche in der 6. Stunde

Religion Class in High School

- ★ Religion Classes continue in High School, grades 7-10
- ★ Classes are 1x a week during 6th hour
(eat during class - get a pass to get in the front of the lunch line)
- ★ 1x a year, students go on a educational class trip

Religion Class in High School

Registration:

- ★ Students register for their religion class of choice in the transition from 6th to 7th grade
- ★ Registration rolls over from year to year, 7-10th grades, without the need for renewed registration each year
- ★ To change/unregister, students simply give the religion teacher a signed/ written note from a parent/legal guardian at the beginning or end of the school year

Religion Class in High School

Class Options & Teachers:

Evangelisch / Protestant Religion Class:

[Lindsey McClintock](#) (english)

[Annette Schnaubelt](#) (deutsch)

Catholic Religion Class:

[Dorothee Hornfeck](#) (english)

[Adam Makowski](#) (deutsch)

Abschlüsse

Grade 10: MSA (Mittlerer Schulabschluss)

Staatlich anerkannter Schulabschluss, mit dem Schüler:innen eine Lehre oder ein Ausbildungsprogramm beginnen können.
Möglichkeit, die Schulform zu wechseln (z.B. Oberstufenzentrum)

Grade 12: Abitur

Höchster deutscher Schulabschluss.
Ermöglicht den freien Zugang zu einer deutschen Universität. Weltweit anerkannt.
Standardisiertes Programm mit obligatorischen Prüfungen.

**Voraussetzungen: D2, 2. Fremdsprache,
Umfasst nur die Klassen 11 und 12.**

Grade 12: Diploma

Von NEASC akkreditiert und weltweit anerkannt. Kann in den USA, Kanada, Europa und Deutschland verwendet werden (mit ausgewählten bestandenen AP-Prüfungen).
Advanced Placement (Kurse auf College-Niveau)
Keine sprachlichen oder mathematischen Anforderungen

Erfordert 26 Leistungspunkte aus den Klassen 9-12.

Laufbahn-Wahl

High School Diploma Abitur

Die notwendigen Voraussetzungen (Kurse) für das HSD und das Abitur sind im regulären Fächerkanon für Schüler:innen der 7. bis 10. Klassen an der JFKS enthalten.

Ab der 9. Klasse sollten die Schüler:innen beginnen zu entscheiden, welchen "Weg" oder welche Schullaufbahn sie einschlagen wollen: das amerikanische 'High School Diploma' (HSD) oder das deutsche Abitur.

High School Diploma

- Das High School Diploma ist von der *New England Association of Schools and Colleges* akkreditiert.
- Es wird von Universitäten in den USA, in Europa und Deutschland anerkannt. Spezielle Anforderungen können notwendig sein (z. B. AP-Kurse).
- **‘Credits’ und Noten für HSD-Transkripte werden ab der 9. Klasse akkumuliert, offiziell gesammelt und zählen für das abschließende GPA**
(Grade point average).
- Der Unterricht findet **hauptsächlich** in Englisch statt.

Abitur / Gymnasiale Oberstufe

- Das Abitur ist die allgemeine Hochschulzugangsprüfung in Deutschland.
- Die Gymnasiale Oberstufe beginnt ab der 11. Klasse
- Der Unterricht findet **hauptsächlich** auf Deutsch statt.

Anforderungen für das Abitur

- Notwendige Voraussetzungen für das Abitur:
 - Deutsch Niveau mindestens D2
 - 2. Fremdsprache
- **UND**
- MSA (Mittlerer Schulabschluss) in der 10. Klasse bestanden
- Schüler:innen der 8. Klasse in D4 können bis zum Ende der 10. Klasse nicht das Niveau von D2 erreichen und sind daher nicht zum Abitur berechtigt.
- Abiturienten erhalten auch ein High School Diploma, vorausgesetzt, sie absolvieren erfolgreich:
 - **4 Jahre** Mathematik.
 - den Kurs 'US American History'.

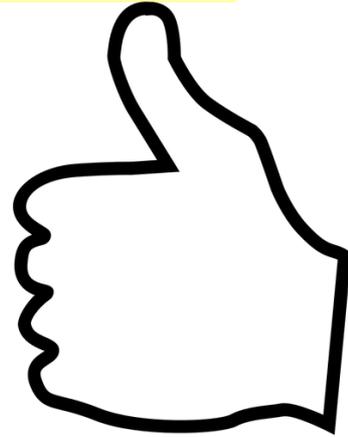
Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler:innen



- **Akademische Hilfe**
 - Unterstützung durch Fachlehrer:innen, Klassenlehrer:innen, Tutor:innen (Haus Reil hat eine Liste), School Counselor
- **Sozial-emotionale / persönliche Themen**
 - Wenden Sie sich an die Klassenlehrer:innen, School Counselor, Schulsozialarbeiter:innen oder anderes Unterstützungspersonal für Schüler:innen
- **Schullaufbahn-Entscheidungen**
 - Kontaktieren Sie die Mittelstufenkoordination und/oder School Counselor für individuelle Anliegen/Fragen
- **Schüler:innen mit Nachteilsausgleich**
 - Bitte wenden Sie sich an den Student Services Coordinator und/oder den School Counselor, um weitere Informationen zu den Nachteilsausgleich Plan zu erhalten.

Übergangs Vorbereitung auf die 7. Klasse

- Minuten-Treffen
 - Individuelle Einzelgespräche mit der Counselorin der Mittelschule
- Escape-Room-Aktivität
 - Lektion zum Kennenlernen von Tipps und Tricks für die Mittelstufe
- High-School-Schüler-Panel
 - Fragen und Antworten von Schüler:innen über den Erfolg in der Mittel- und Oberstufe
- Kurzer Rundgang durch die Schule
 - Kleiner Rundgang durch die Schule, um sich mit dem Grundriss des Gebäudes vertraut zu machen



Lockers 2025/2026

Carsten Casper



Three simple steps to get a locker



1. Become a Verein member
2. Request a locker
3. Receive a locker

1 Become a Verein member

- If you have not done so then please follow the instructions at <https://theverein.com/join-the-verein> to become a Verein member.
- Please ensure that you
 - a. **confirm your email address**,
 - b. follow the link to **set your password**,
 - c. and log-in to **confirm you have access** to your membership record.

2 Request a locker

- Log-in at <https://easyverein.com/public/jfkverein/profile> to access your membership record
- Select “My Details / My Profile”.
- **Please add the information for your child as shown on the next page**, highlighted in yellow, if it is not there already.
- The locker committee needs your child’s first name, last name and the class to clearly identify your child and assign a locker.
- **Please make sure you select the 6th grade class your child is currently in!**
- Take a moment with your child to read our [Special Bulletin on Locker Use](#), then check the box and press “save”.
- **Repeat this for all your children** who want a locker for the first time.
- An administrator will look at your membership record and then accept the application(s). If there is any problem then they will reach out to you via email.

Kontaktdaten

Kontodaten

Meine Ereignisse

Partner

Kind/Child 1

Kind/Child 2

Kind/Child 3

Kind/Child 4

Kind 1 / Child 1 - Vorname / Firstname

John

Kind 1 / Child 1 - Nachname / Lastname

Doe

Kind 1 / Child 1 - Geburtstag / Birthday

15.05.2013

Klasse / Class - **TO REQUEST A LOCKER, PLEASE DO NOT FORGET TO SELECT A CLASS***

DE: JFKS Sechstklässler, bitte AKTUELLE Klasse auswählen. Nicht JFKS-Schüler, bitte KÜNFTIGE Klasse auswählen. EN: JFKS Sixth-graders, please select your CURRENT class. Non-JFKS students, please select your FUTURE class.

Current 6e

Schrank / Locker 2025/2026*

DE: Durch Anklicken des Kästchens beantrage ich einen Schrank und bestätige, dass mein Kind und ich das Sonderbulletin zu Schließfächern unter <https://theverein.com/locker-agreement> gelesen haben und dass wir uns mit der Einhaltung aller Geschäftsbedingungen einverstanden erklären. EN: By clicking the box, I request a locker and confirm that my child and I have read the Special Bulletin on Lockers at <https://theverein.com/locker-agreement> and we agree to abide by all terms and conditions.

**Eine Änderung dieser Daten muss von einem Admin genehmigt werden.*

Speichern

3 Receive a locker

- **EUR 10 Lock Deposit** in cash will be collected on Orientation Day or the first days of school. Exact change is appreciated.
- EUR 5 will be returned when students permanently leave the school (i.e. graduate). Deposits should **ONLY** be paid to Locker Committee representatives and not to your homeroom teacher.

IMPORTANT DATES FOR LOCKER ASSIGNMENTS 2025-2026 SCHOOL YEAR

- **MAY 15, 2025** – Until this date, you can request a locker for your children. Basically, you then need to log-in to our membership system and check a box that your child needs a locker for next school year. That's all.
- **AUGUST 15, 2025** – Orientation Day, lockers distributed to 7th graders and new students
- **AUGUST 18-20, 2025** – 8th-12th grade (not new) students receive their locker assignment and combination from their homeroom teacher/Locker Committee. The Locker Committee will be present in the high school and available to take questions and resolve any issues.

Rückmeldung für das neue Schuljahr - online

Bis **13. März**:

Deadline für die **digitale Rückmeldung** für das **Schuljahr 2025/2026!**

<https://forms.gle/6diMXLZper9NXMHfA>

Anmeldung für die Klassen 7-10



Registration for grades 7-10

Bitte füllen Sie die **Anmeldung** für das Schuljahr 2025/26 aus.
*Please complete the **registration form** for the 2025-2026 school year.*

E-Mail-Adresse *

Gültige E-Mail-Adresse