

Geografie-LK: Räume entdecken und verstehen

Ist Berlin eine Global City?

Ist Europas Landwirtschaft nachhaltig?

Ist Brasiliens tropischer Regenwald fruchtbar?

Ist China bald Wirtschaftsmacht Nummer 1?

Ziel des Unterrichtes ist es, **räumliche Prozesse und Konzepte** kriterienorientiert mittels geografischer Materialien (Karten, Diagramme, Statistiken, Bilder; aber auch Exkursionen, Expertenpräsentationen) beurteilen zu können. In diesem Sinne unterscheidet sich **Geografie** von anderen sozialwissenschaftlichen Fächern, indem es den **Raumbezug** herstellt.

1. Semester

Siedlungsentwicklung und Raumordnung

- (Sub-) Urbanisierung, Gentrifizierung,
- Stadtökologie u. Nachhaltigkeit
- Stadtmodelle, Global City
- Siedlungsentwicklung ländlicher Räume
- raumordnerische Prozesse

Mögliche Raumbeispiele:

- Berlin u. andere europäische Metropolen
- Hamburg HafenCity, Dresden
- Brandenburg

Mögliche Exkursionen:

- Zehlendorf, Schöneberg, Mitte, Kreuzberg,
- Hamburg, Leipzig, Dresden

2. Semester

Europa - Raumstrukturen im Wandel

- Geoökosysteme in Europa
- Europas Stellung in der Weltwirtschaft
- Regionale Disparitäten, Standortfaktoren
- Strukturwandel
- Tourismus
- Zusammenarbeit in der EU

Mögliche Raumbeispiele:

- Deutschland u. Nachbarstaaten
- EU-Teilräume, z.B. Mittelmeerraum

Mögliche Exkursionen:

- Biolandwirtschaft Uckermark,
- Braunkohletagebau Lausitz

3. Semester

Entwicklungsländer im Wandel

- Was ist (Unter-) Entwicklung?
- Entwicklungsstrategien u. -theorien
- Nutzungsmöglichkeiten tropischer Räume
- Demografie u. Migration
- Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung

Mögliche Raumbeispiele

- Sahelzone, Maghreb, Subsahara-Afrika
- Lateinamerika, Schwerpunkt Bolivien

Mögliche Exkursionen:

- Botschaften
- NGOs / "Entwicklungshilfe"
- Bundesministerien

4. Semester

Weltwirtschaftsregionen im Wandel

- Tektonik, Klima
- Der Aufstieg Ostasiens
- Entwicklungsstrategien u. -modelle
- Wirtschaftsgeografie
- Globalisierung

Mögliche Raumbeispiele:

- Pazifisches Ostasien, Schwerpunkt Japan, China,
- USA

Mögliche Exkursionen:

- Botschaften
- NGOs / "Entwicklungshilfe"
- Bundesministerien

Geografie gibt berufliche Orientierung

Entwicklungshelfer

Tourismusmanager

Umwelttechniker

Energietechniker

Stadtplaner

Klimaforscher

Hydrologe

(Hochschul-)lehrer

Ökonom

Raumplaner

Landwirt



Bildquellen (Zugriff am 11.2.21)

In der Reihenfolge wie sie genutzt wurden:

- https://www.dbz.de/imgs/1/1/8/5/9/6/6/AT4_UpperWest_800_1361-ad6259852a2d4516.jpg
- https://mk0cabiorg09m8anlv96.kinstacdn.com/wp-content/uploads/sites/5/2019/05/istock_19892518_large-e1557757765929.jpg
- <https://www.si.edu/sites/default/files/newsdesk/photos/high-trees-2.jpg>
- <https://marinebharat.com/wp-content/uploads/2018/01/Shanghai-Port.jpg>
- <https://image.stern.de/7809448/t/mn/v1/w1440/r1.7778/-/elbphilharmonie-1.jpg>
- https://orstedcdn.azureedge.net/-/media/www/images/corp/de/news-images/191204_cpp.a.ashx?mh=1440&mw=1440&rev=df9973b93c844dcfb9105de7e23ce943&hash=CF3DFCC8020090530DD8CC1EA9D59854
- https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fileadmin/_processed_/5/1/csm_RF167348-1920x1080_367b745a7a.jpg
- <https://cloudfront-ap-southeast-2.images.arcpublishing.com/nzme/7IJIU3VIVUMUK60MSU5CRLPYG4.jpg>
- <https://www.simfisch.de/wp-content/uploads/2020/07/kompass.jpg>

Wichtiger Hinweis:

Die Prüfungsschwerpunkte und sonstige Angebote in den Abiturjahrgängen variieren jährlich.