

Notes from School Conference Meeting 12.12.2022

Invited <i>Eingeladene</i>	Alle Mitglieder der Schulkonferenz im SJ 22_23 (Anwesenheitsliste war nicht vorhanden)
Time <i>Zeit</i>	15:30 Uhr - 17:20 Uhr

Agenda - Tagesordnung

	Topic	Preparer(s)	Format
0	Welcome		
1	Approval of the Agenda		
2	Approval of the last minutes		
3	Action Items List review		
4	School Code of Conduct Update		
5	Homework Policy		
6	Commitees: Bauausschuss A) Vote on members B) Baupiloten Update Food A) Vote on members B) Caterer Ausschreibung update Ganzttagsschule Special Needs		
7	Other: Mittelhof - Schweigepflicht and protocol for contacting parents		

Minutes - Protokoll

Excused
Entschuldigt

Herr Witte

0

- Frau Mattig-Krone, die von Frau Winkler als externes Mitglied der Schulkonferenz vorgeschlagen wurde, stellt sich dem Gremium vor. So ist sie bereits seit vielen Jahren als Qualitätsbeauftragte für die Senatsverwaltung tätig gewesen, kennt viele verschiedene Schulen aufgrund ihrer Inspektorentätigkeit und hofft dadurch hilfreiche Tipps und Vorschläge bei der Gremiumsarbeit mit uns teilen zu können.
- Frau Mattig-Krone wird einstimmig als externes Mitglied von den Stimmberechtigten der Schulkonferenz gewählt.

Mrs. Mattig-Krone, who was proposed by Mrs. Winkler as an external member of the school conference, introduces herself to the committee. She has been working as a quality representative for the Senate Department for many years, knows many different schools due to her work as an inspector and hopes to be able to share helpful tips and suggestions with us in the work of the committee.

Mrs. Mattig-Krone is unanimously elected as an external member by the voting members of the school conference. Mrs. Mattig-Krone, who was proposed by Mrs. Winkler as an external member of the school conference, introduces herself to the committee. She has already worked for many years as a quality representative for the Senate Administration, knows many different schools due to her work as an inspector and hopes to be able to share helpful tips and suggestions with us in the work of the committee.

Mrs. Mattig-Krone is unanimously elected as

		an external member by the voting members of the school conference.
1	- Die Agenda der Sitzung vom 12. Dezember 22 wird einstimmig angenommen.	The agenda of the meeting of 12 December 22 was adopted unanimously.
2	- Die minutes der Sitzung im Oktober werden mit einer Enthaltung angenommen.	The minutes of the October meeting are adopted with one abstention.
3	- Die Namen der Mitglieder einzelner Komitees werden verlesen. Es stellt sich heraus, dass es noch keine konkreten Namen aus der Lehrerschaft gibt. Diese sollen jedoch nach der Gesamtkonferenz am 4. Januar 2023 nachgereicht werden. Da sich die Schulkonferenz am 11. Januar 2023 erneut trifft, einigt man sich darauf, dass Unklarheiten zu Anzahl der Komiteemitglieder und Namen eben jener bis spätestens zum 25. Januar 2023 (SK/ED Meeting) feststehen sollten.	The names of the members of individual committees are read out. It turns out that there are no concrete names from the teaching staff yet. However, these are to be submitted after the general conference on January 4, 2023. Since the school conference meets again on January 11, 2023, it is agreed that uncertainties regarding the number of committee members and the names of those members should be determined by January 25, 2023 (SK/ED meeting) at the latest.
4	- Innerhalb der Lehrerschaft wurde eine Umfrage zum Code of Conduct lanciert, da das Dokument besonders auf deutscher Seite für Unbehagen sorgte. Das Kollegium wurde aufgefordert, Vorschläge zu machen, um die Formulierungen sprachlich zu glätten. Das beauftragte Komitee wird die englische Version mit den deutschen Vorgaben in Einklang bringen und zu Beginn des zweiten Halbjahres (im Februar) veröffentlichen. - Mark Fritzenschaft berichtet davon, dass der student council derzeit an einem Dokument arbeitet, das seitens der HS_Schülerschaft bzw. Betroffenen anonym und digital eingereicht werden kann.	A survey on the Code of Conduct was launched within the teaching staff, as the document caused unease, especially on the German side. The staff were asked to make suggestions to smooth out the wording. The commissioned committee will bring the English version into line with the German specifications and

	<ul style="list-style-type: none"> - Nachdem dieses niedrighschwellige Angebot für SchülerInnen von SchülerInnen vorgestellt wird, kommt die Frage auf, wie mit der Tatsache umgegangen werden soll, dass man bei solch anonymen Äußerungen keine Möglichkeit hat, Rückfragen zu stellen oder konkrete Hilfe anzubieten. Darüber hinaus wird auch die Gefahr der Falschmeldungen benannt, die im Dunkeln der Anonymität entstehen könnte. Eine Schülerin, die sich auf einen Erfahrungsbericht aus dem letzten Jahr beruft, verweist auf die Vorzüge dieses Vorhabens. So könne man als SchülerIn anonym Hinweise geben, ohne in Konflikte hineingezogen zu werden. - LaTyia Rolle berichtet, dass die Schülerschaft der ES weiterhin die Möglichkeit haben wird, sich an den Vertrauenslehrer / die Vertrauenslehrerin zu wenden. Auch im Rahmen von SocialScience besteht die Möglichkeit, sich vertrauensvoll an die Lehrkraft zu wenden. 	<p>publish it at the beginning of the second half of the year (in February).</p> <p>Mark Fritzenschaft reports that the student council is currently working on a document that can be submitted anonymously and digitally by the HS student body or those affected.</p> <p>After this low-threshold offer for students is presented by students, the question arises how to deal with the fact that one has no possibility to ask questions or offer concrete help in the case of such anonymous statements. In addition, the danger of false reports that could arise in the darkness of anonymity is also named. A student, who refers to a field report from the last year, refers to the advantages of this project. For example, she says, students can give anonymous tips without being drawn into conflicts.</p> <p>LaTyia Rolle reports that the student body of the ES will continue to have the possibility to turn to the liaison teacher.</p> <p>There is also the possibility to turn to the teacher in confidence.</p>
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frau Winkler reicht einen schriftlichen Vorschlag im Gremium herum, der die Hausaufgaben Policy an ES und HS benennen soll. Dabei geht es vor 	<p>Ms. Winkler circulated a written proposal to the board to designate the</p>

<p>allem um die Frage, ob LESEN als Hausaufgabe inkludiert wird oder davon ausgenommen werden soll. Dieser Vorschlag ist Ausgangspunkt für eine Diskussion, die sich über die aktuell vorherrschende Situation und Handhabung mit Hausaufgaben an der ES und HS entspinnt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Während manche SchülerInnen eine Form der Bestrafung in der Vergabe von Hausaufgaben sehen, empfinden andere vor allem die Vergabe über das Wochenende als Zusatzbelastung. Darüber hinaus werden Terminkonflikte genannt, die dazu führen, dass sich Projekte, Tests etc. ballen und Hausaufgaben in diesem Falle zusätzlichen Stress verursachen.- Frau Mattig - Krone schlägt vor, dass man bereits in den Klassenkonferenzen einzelne Absprachen treffen sollte, um die Arbeitsbelastung von Anfang an zu entzerren, allerdings ist dies aufgrund der Kursstruktur an der JFK nur bedingt möglich.- Teile der Elternschaft stellen in Frage, ob die Obergrenze von z.B. 300 Minuten pro Woche je erreicht wird.- Miss Moser gibt zu Bedenken, dass gerade die AP - SchülerInnen überlegen sollten, ob sie wirklich 4 AP-Kurse benötigen.- Nach dem Einwand von Herrn Bartz, dass die Schulkonferenz lediglich Grundlagen empfehlen, aber keine Rechtstexte verfassen kann, einigt man sich darauf, dass Frau Winkler den Text zur Hausaufgaben Policy genereller formulieren und einen Unterschied zwischen ES und HS machen wird. Außerdem soll diese Diskussion am 4. Januar 2023 in die Gesamtkonferenz getragen, damit hier u.a. die Frage beantwortet werden kann, ob LESEN auf die Hausaufgabenzeit angerechnet wird oder nicht und wie im Falle von ES / HS mit Hausaufgaben grundsätzlich umgegangen wird.	<p>Homework Policy at ES and HS. The main issue is whether to include or exclude READING as homework. This proposal is the starting point for a discussion about the current situation and handling of homework at ES and HS.</p> <p>While some students see the assignment of homework as a form of punishment, others perceive the assignment over the weekend as an additional burden. In addition, scheduling conflicts are mentioned, which lead to projects, tests, etc. piling up, and homework in this case causes additional stress.</p> <p>Mrs. Mattig - Krone suggests that individual agreements should already be made in the class conferences in order to equalize the workload from the beginning, however, this is only possible to a limited extent due to the course structure at the JFK.</p> <p>Parts of the parent body question whether the upper limit of e.g. 300 minutes per week will ever be reached.</p> <p>Miss Moser raises concerns that AP - students in particular should consider whether they really need 4 AP courses.</p> <p>After Mr. Bartz's objection that the school conference can only</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>recommend basics but not write legal texts, it is agreed that Ms. Winkler will make the text on the homework policy more general and make a distinction between ES and HS. In addition, this discussion is to be taken to the overall conference on January 4, 2023, so that the question can be answered here, among other things, whether READING counts towards homework time or not and how homework is handled in principle in the case of ES / HS.</p>
<p>6</p>	<p>Bauausschuss: Herr Bartz berichtet von dem Online-Treffen der Baupiloten, das in Anwesenheit von Frau Orgis stattfand. Außerdem erläutert er den weiteren Verlauf des partizipativen Verfahrens, das ein weiteres (analoges) Treffen vorsieht und mit einem vorläufigen Abschlussbericht im Januar / Februar endet. Die Befürchtung der Eltern, dass nicht alle stakeholder partizipieren und das Verfahren an sich sehr "verspielt" erscheint, wird von der Schulleitung wahrgenommen. Herr Bartz bietet deshalb an, Herrn Schulz zu fragen, wann sich die Schulkonferenz in den Entwicklungsprozess einschalten kann, der mindestens noch bis 2026 dauern wird. Sarah Martin meldet sich als festes Mitglied für den Bauausschuss.</p> <p>Ganzttag: Mark Fritzenschaft informiert über das Input - Meeting, das für interessierte LehrerInnen stattgefunden hat. Dabei sollte es um die Vor- und Nachteile des Ganztagsbetriebes gehen. Viele Fragen konnten nicht in Gänze beantwortet werden, da Mark sich selbst noch in die Thematik einarbeiten müsse.</p> <p>So gibt es folgende Modelle: - offener Ganzttag (50 000 € Zuschuss)</p>	<p>Building Committee: Mr. Bartz reports on the online meeting of the construction pilots, which took place in the presence of Ms. Orgis. He also explains the further course of the participatory process, which provides for another (analog) meeting and ends with a preliminary final report in January / February. The fear of the parents that not all stakeholders participate and the procedure itself seems very "playful" is perceived by the school management. Mr. Bartz therefore offers to ask Mr. Schulz when the school conference can get involved in the development process, which will last at least until 2026. Sarah Martin</p>

- Teilgebundener Ganzttag
- Gebundener Ganzttag (beinhaltet mehr Stellen und 120 000 € Zuschuss)

Miss Moser gibt die Stimmen der Lehrerschaft wieder, die größtenteils das Gefühl hat, dass die Entscheidung bereits auf der Verwaltungsebene getroffen wurde, noch bevor man das Kollegium dazu befragt hatte.

Frau Winkler zeichnet ein ähnliches Bild in der Elternschaft nach, die sich mehrheitlich gegen den Ganzttag zu stellen scheint.

Es wird im Verlauf der Diskussion deutlich, dass mangelnde Kommunikation auf allen Ebenen dazu führte, dass die aktuelle Situation so verfahren erscheint.

Frau Ferrari gibt zu bedenken, dass die aktuelle Arbeitsgemeinschaft "Gebundener Ganzttag" heiße und somit schon die "Marschrichtung" erkennen lasse. Sie plädiert für einen offenen Diskurs, der sich auch in der Titelgebung niederschlagen solle, z.B. "AG Schulentwicklung". Denn erst wenn Schulentwicklung betrieben werde, könne man sich für ein Konzept aussprechen.

Die Frage nach einer Deadline für die finale Entscheidung drängt sich auf und so bietet Herr Bartz an, diese im Admin Team zu besprechen und bei der nächsten Sitzung der Schulkonferenz zu thematisieren. Darüber hinaus spricht er sich für einen ergebnisoffenen Diskurs aus, der besonders im Rahmen der AG digitalisiert und innerhalb der Schulgemeinschaft kommuniziert werden solle.

Special Needs:

Frau Winkler berichtet von einem sehr positiven Verlauf innerhalb der Arbeitsgruppe, für die sich Tanja Mc Gillen aus den Reihen der Eltern aufstellen ließ. Seitens der Lehrkräfte haben sich Maike Groth, Tamara Faber, Andrea Hasenstab, Alexandra Baker (ES), Myriah Day (HS) gemeldet. Die Teilnehmerinnen werden von der SK einstimmig angenommen.

signs up as a permanent member for the building committee.

Ganzttag:

Mark Fritzenschaft informs about the input meeting that took place for interested teachers.

It was about the advantages and disadvantages of the all-day operation. Many questions could not be answered in their entirety, since Mark still had to familiarize himself with the subject.

Thus there are the following models:
open all-day (50 000 € subsidy)

Partially bound all-day
Full day (includes more jobs and 120,000 € subsidy).

Miss Moser reflects the voices of the teaching staff, most of whom feel that the decision has already been made at the administrative level, even before the teaching staff has been consulted.

Ms. Winkler paints a similar picture among the parents, the majority of whom seem to be against the all-day school.

In the course of the discussion, it becomes clear that a lack of communication at all levels has led to the current situation appearing so muddled.

Ms. Ferrari points out that the current working

group is called "Bounded All-Day" and thus already shows the "direction of travel". She pleads for an open discourse, which should also be reflected in the title, e.g. "WG School Development". For only when school development is being carried out can a concept be pronounced.

The question of a deadline for the final decision arises and Mr. Bartz offers to discuss this in the Admin Team and to address it at the next meeting of the school conference.

Furthermore, he is in favor of an open-ended discourse, which should be digitalized and communicated within the school community, especially within the framework of the working group.

Special Needs:

Ms. Winkler reports a very positive progress within the working group, for which Tanja Mc Gillen was nominated from among the parents. On the part of the teachers, Maike Groth, Tamara Faber, Andrea Hasenstab, Alexandra Baker (ES), Myriah Day (HS) have registered. The participants are unanimously accepted by the SK.

<p>7</p>	<p>Fragen zum Umgang mit der Schweigepflicht seitens der MitarbeiterInnen des Mittelhofs, werden von Jennifer Rieck und Damiano erörtert. Grundsätzlich unterliegen die Mittelhof- Mitarbeiter der gesetzlichen Schweigepflicht. Allerdings kann diese bei einer Kindeswohlgefährdung aufgehoben werden.</p> <p>Betina Heyelmann berichtet aus dem Hort, dass personenbezogene Daten nicht weitergegeben werden dürfen, daher hat man sich dazu entschieden, Einzelverträge mit den Eltern abzuschließen, um die Schweigepflicht im Bedarfsfall aushebeln zu können.</p>	<p>Questions about the handling of confidentiality on the part of the Mittelhof employees, are discussed by Jennifer Rieck and Damiano. In principle, Mittelhof employees are subject to the legal duty of confidentiality. However, this can be lifted in the case of a risk to the well-being of a child. Betina Heyelmann reports from the after-school care center that personal data may not be passed on, therefore it was decided to conclude individual contracts with the parents in order to be able to lift the confidentiality obligation if necessary.</p>
	<p>Die Konferenz endet um 17:20 Uhr.</p>	