

(GERMAN VERSION BELOW)

**Parent Council Meeting #3 of 2023-23**

**13 February 2024**

**Large Aula, JFKS**

**PCB attending: H. Scribner, L. Schweinitz, C. White**

**L. Martinez-Fonts, C. Metzler, U. Grohé, S. Doca, E. Stern**

1. Welcome
2. Approval of the agenda
3. Approval of the prior minutes
4. Vote: BEA
5. Student council report
6. Elementary School report
7. High School report
8. Spotlight: Bilingual Program
9. Committee reports
10. Miscellaneous and announcements

**Meeting started: 19:01**

**TOP 1 Welcome**

A new mic has been set up in the audience for parent reps to ask questions.

**TOP 2 Approval of Agenda**

Unanimous

**TOP 3 Approval of Minutes of Previous Meeting**

J. Sullivan pointed out one error in the section on the ED report. The revised minutes were approved unanimously.

**TOP 4 Vote: BEA**

Julia Haselmayer voted to the BEA unanimously

**TOP 5 Student council report (L. Cziener)**

2023 - 2024 High School Yearbooks are available for pre-sale early bird prices until March 1, 2024.

Please see the [monthly school bulletin for details](#) or send an email to:

[hs\\_yearbook@jfsberlin.org](mailto:hs_yearbook@jfsberlin.org)

**TOP 6 Elementary School Report (Dr. S. Kennedy)**

December, January and February saw a lot of celebrations. In December there was the High School musical and Christmas, in January we had the middle school musical and Courage Week including PJ Day. In February we have Fasching and Valentine's Day.

At the staff meeting before break it was agreed that only [MyConferenceTime](#) will be used for parent conference sign ups. A reminder that on February 22 there is no school or Hort as it will be a Teacher PD day. ES conferences will be held on Feb 29. The conferences are really meant for students who are struggling but are open to all parents. Stanford tests were held in January after the break.

ES had limited access to the internet and servers in December and January which made it difficult to do the report cards but they were able to get them out. A big help was having the Teacher Appreciation coffee and refreshments provided by the PCB which made the job more enjoyable.

A big thank you to the PCB and all the volunteers - thank you for contributing!

### **TOP 7 High School Report (Herr R. Bartz)**

10th grade students have successfully completed the presentation for the MSA 106 students participated, of whom 104 passed. The written portion of the MSA is still due to take place. For this year's Abitur program, Frau Hinrichsen from Wilma Rudolph School will preside over the testing, while Herr Bartz will preside at Wilma Rudolph School.

Status regarding the expansion of WIFI in the school:

The school has had problems with the internet over the past few weeks- some expected and some not. JFKS now has hired an IT professional, Herr Winkler. He will be here five days a week (for 8 hrs.) to help. A new server has been ordered that will come in a few weeks as well as an emergency generator and other backup equipment.

There has been funding for smart boards for all classrooms through the Digitalpakt. Work has started in the blue building laying local access cables.

Once installed, WIFI access points will be added in all the classrooms.

**Parent Question:** Will the expanded WIFI be restricted to staff? Who can connect?

**Answer:** A work group will be convened to decide how the future re: WIFI access will be planned. All pros and cons will be considered.

**PQ:** Parents are concerned regarding potential risk of asbestos in the school during construction. Can you speak to this?

**A:** In 2022 all buildings in Berlin were assessed for asbestos by the Berlin Senate. Regarding JFKS, an official plan was made with a map indicating where asbestos can be found in the school. Some doors, skylights and pipes contain asbestos at JFKS. According to the consultant / expert (Gutachter) brought in to assess the situation, the risk level is relatively low. The report has been submitted to the official in charge of health and welfare for the school/ Zehlendorf district. There is understood to be no risk right now. Construction workers have the plan so they can avoid asbestos areas, work is being done at night and they have to clean up after they are done.

Kitchen status:

The kitchen is still a temporary set up and the caterer has to improvise. They hope to go into Phase 3 of the renovations in the summer and that the situation will be improved when school resumes in August.

The caterer has an ample number of highly motivated employees and they were very helpful during the teacher appreciation event.

The cleaning company can be improved.

Teachers are looking forward to the teacher workshop on February 22 concerning Bilingual Education.

**PQ:** There are still problems in High School with racism and racist language in the hallways. Casual mentions are still being heard. The N word being heard.

**A:** We are aware of the situation that occurred last fall and addressed it immediately upon being informed. Due to Senate and Datenschutz regulations, we cannot discuss any disciplinary actions that were taken. However, the situation was handled swiftly and thoroughly and those directly impacted were notified.

Language like this goes against our mission and is contrary to the expectations we have for our students. It will not be tolerated. Through our student support staff in our advisory period, the JEDI committee, Courage Week, and student activities like Schule ohne Rassismus and IDEAS Club, we continue to work to educate our students on the impact of their words and on the importance of naming and calling out racist behavior. Myriah Day has more information if you are interested.

**PQ:** Do students have a way to anonymously/ privately report this?

**A:** Yes. There is a form (specifically page 16, section 6.1) on the website and there are three physical mailboxes on campus where students can privately/ anonymously report problems and issues. (Generally anyone can also send an email to [reporting@jfkberlin.org](mailto:reporting@jfkberlin.org) )They are working on teaching the students on a pedagogical level and specifying school rules.

**PQ:** When can we expect the test schedule for 7-12 grades?

**A:** Soon. Herr Bartz has a draft and is waiting for teacher's comments and adjustments and then they will be distributed. This was done on February 15 - here is the link:  
<https://jfk.de/hs-test-schedules-for-grades-7-10-2/>

**PQ:** As of the Friday before break, the vandalism on Buddy Bear has not yet been painted over. And I'm concerned with the antisemitic language in general.

**A:** It is currently too cold to properly paint exterior surfaces at the moment. As soon as we have warmer temperatures it will be done.

The teachers will be receiving antisemitism training and before the break there were workshops with students during Courage Week. Several parents with expertise in this field have offered to help train teachers. This is in the works.

We are implementing more pedagogical resources through Courage Week.

**PQ:** Can you discuss the security changes in general?

**A:** The school has met with the police several times and they are keeping a closer eye on things by passing by more frequently in their vehicles. An officer comes by on a regular basis and feels that overall, safety is very good.

They will review the situation with the security company in discussion with the US Embassy. At the moment, the school is legally not allowed to store video coverage. 24 hour security is being debated and we are hoping to find a way to store video for at least a few days so that if something happens, we will have a chance to view the footage.

One eye opener regarding school security was Herr Bartz's trip to Fort Collins. In their schools they had cameras everywhere as well as police and dogs in the schools. Bartz has a better understanding of where the US families are coming from now. Still feels that the overall situation is safe at JFKS in general.

**TOP 8 Spotlight: Bilingual Program**

Please refer to the link:

Dr. S Kennedy (American ES Assistant Principal)

#### □ Bilingual Program at JFKS

**PQ:** Are the homeroom teachers (main language) supposed to switch every 2 years?

**A:** Ideally, yes, a sandwich model is used. Parents can also request a mother tongue switch or change of homeroom teacher through the secretary.

A sandwich model is the ideal (as seen on one of first slides) but it is not uncommon for students to have homeroom teachers that speak the same language for EC-4 and then have an HR teacher that speaks the other language for grades 5 and 6. If a homeroom switch is needed, you can get the paperwork from the elementary office.

**PQ:** How do I bring in additional German when it doesn't seem that the pilot will give her enough time?

**A:** You have to start somewhere and this pilot is a step in the right direction. What we saw in other schools is that students had longer days (required to be in school until 16:00, some had 12 hrs of language per week, etc.) We are exploring options.

**PQ:** When does the pilot end?

**A:** There will be a report to the ED in the spring of 2024.

**PQ:** What is the breakdown of truly bilingual teachers?

**A:** In Entrance class - Grade 2, 80% of teachers is a rough estimate. In Grades 3-6, fewer teachers are 100% bilingual. Currently, there are more German teachers who are bilingual than American teachers at the school.

**PQ:** How many D4 kids per class? (5th grade)

**A:** I don't know about D4 distribution but I am aware of the problem.

**PQ:** Our child has good English but is losing their German. We wanted our daughter to be put in German MT but she was considered to be too behind.

**A:** Update: due to recent decisions by the administration (which was agreed to by the school legal counsel), there will no longer be MT changes.

**PQ:** Will there be more German language activities added?

**A:** Yes. Soccer in German has been added and a Grade 5 elective, Darstellendes Spiel (performing arts) will be in German. More electives in Grades 5-6.

In her personal experience, a German homeroom teacher helped improve Dr. Kennedy's daughter's German.

**PQ:** Are you considering differentiating E2 classes?

**A:** No, probably not. We don't want to compartmentalize English classes.

**PQ:** The double mother tongue program is treated as an elite program. Are you thinking of opening it up?

**A:** We do want to open it up and make it more inclusive.

**PQ:** American teacher H. Schemperschauwe doesn't have a question but would like to comment. Every level has 5 teachers - 2 German and 3 US teachers.

Pilot 1 and 2 is seeing huge jumps in the students' progress. But from where should the two hours be taken for the pilot? There are a lot of structural limitations within the school that hinder quick changes. For example: she herself is fluent in German but due to her contract, she is not allowed to teach German.

**PQ:** How are you evaluating the pilot results?

**A:** In Partner Tongue, the pilot is mainly verbal and singing for Grade 2. Depends where the students are. We are "building the airplane as we fly it", so to speak.

**PQ:** Our kids didn't know the basics in German class even though they can speak German.

**A:** It is a work in progress and they are on it.

**PQ:** A German parent who graduated from JFKS wants to assure parents and says it all works out in the end linguistically.

**PQ:** We are parents of English mother tongue kids - what level of German is required to do the Abitur?

**A:** D2 by Grade 6 and in addition they have to do well enough on the Spring test to determine their level for High School. (see presentation)

**A:** L. von Schweinitz of PCB: there is an alternative for D3 / A2 students. They have to take a language class as an elective starting in 8th Grade all the way through 12th Grade. This way, they can fulfill the language requirements for having a 2nd foreign language to get the Abitur.

**PQ:** Aim for D2

**PQ:** The language results are so dependent upon the Homeroom Teacher. Can they have two teachers (team teaching)?

**A:** Since there are five classes for every grade level which is an odd number, it makes it difficult to switch or pair teachers.

**A:** Herr Bartz: there are many factors, cost being one of them. Many high school teachers are encouraged to teach equal classes in German and English. We are looking for solutions.

### **TOP 9 Committee reports**

**J Sullivan - School Conference / SK:** The SK meeting that was canceled in November was rescheduled and took place on 19 December.

As reported at the last PC meeting, the current, more lenient Electronic Media Device Policy will be in place for at least one year and may then be reconsidered.

The new Trip Policy proposed by the HS faculty, which would have restricted students to a maximum of two trips per year, was rejected by the SK. A committee was formed to involve all key stakeholders in drafting a better one.

Due to the recent vandalism on campus and other security issues the security committee has been reestablished.

**U Grohé - Educational Directorate / ED:** The positions for the ES school principals have been published. Third quarter and fourth quarter of the school year for 7th to 10th grade were aligned. End of quarter 3 now 19.04.24.

**P. Kaiser / S. Reitz - District Parents' Committee (BEA)**

District school advisory board (BSB) on 30.01.2024, topics that could also be interesting for the JFKS:

To the question: Do our voluntary school support associations (The Verein) have to pay sales taxes from now on? The following answer was from the district office: Not if the money stays in the school and doesn't go through the district office. Handouts on the topic were distributed in schools (anti-corruption guidelines). The State Association of Daycare and School Support Associations (LSFB) is also very helpful with this question.

The students from the district student committee (BSA) will also discuss the topic of MSA at their spring camp.

State Committee for Educational Personnel (LPP): Timm Jones (JFK School) remains chairman.

The next meetings are on March 12th, May 14th (together with BEA, BPP and BSA) and June 25th and held in German.

The topics will include: AI, clinical schools, changes to school law, extracurricular learning spaces, designing instead of managing, self-efficacy, number of ISS compared to high schools, routes to school and catchment areas.

BEA meeting on 15.01.2024 (online), JFK-relevant topics:

- In Steglitz-Zehlendorf, almost 100% of all teaching positions are currently filled. The needs for the new school year are currently being determined.

- According to parent representatives present, the process of equipping schools with "amok locks" is not yet as advanced as stated by the education authority. The BEA board will follow up with the education authority in this regard.

- Equipping schools with smoke detectors: legally not mandatory, but parent representatives are of the opinion that they should be installed anyway to prevent personal injury and property damage.

- Strike situation: Currently not acute due to agreement in the last round of collective bargaining. Note: Tenured civil servants must not be used to break strikes (e.g. as a replacement for striking educators), on the other hand parents have a right to care for their children. Conclusion: Solutions must be found individually in the schools.

- The presentation of the Steglitz-Zehlendorf School Psychology and Inclusion Education Advice and Support Center (SIBUZ) was postponed to the next face-to-face meeting due to technical problems. Contact details:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/beratungszentren-sibuz/steglitz-zehlendorf/>

State Parents Committee (LEA) report (within the BEA meeting):

Berlin Senator for Education Katharina Günther-Wünsch is to be invited to a BEA meeting.

Draft bill for the amendment of the school law is available - important points include the abolition of the probationary year for admission to the 7th grade at grammar schools, changes to the support prognosis procedure for school transition, abolition of the right of parents to have a say in the choice of school, introduction of an 11th compulsory school year, strengthening of religious education, implementation of the daycare opportunity year.

### **Justice, Equity, Diversity and Inclusion / JEDI- B Abraham**

- Show of hands - how many knew about Courage Week? Many hands.

There were different activities and workshops during Courage Week. Thanks to Tamara, Lindsey and Myriah for their help.

She will come again in April to share more about the program. Inclusion and diversity should be in the DNA of the school and not just something extra. Inclusion means everybody. There will be a book club in German Exit Racism - February 15 at 3 pm. Following meetings will be online and everyone is welcome to speak in German or English.

February 20 meeting at 4 - 6pm with faculty and admin in the HS small library.

**A. Albanese - Special Needs** - Parent group started to meet in person this school year. Next parent group meeting will be in March. Reiterate special needs are not only visible special needs but for all students with varying abilities/needs. If you have questions, need help or want to be involved, please reach out to [Specialneedsjfkberlin@gmail.com](mailto:Specialneedsjfkberlin@gmail.com)

**T Maka-Magill - Verein:** The Annual General Meeting will take place on March 19, 2024 at 7 p.m. in the Aula. We invite all members to exercise their right to vote. The following positions are up for election on a rotational basis: President, Vice President, Treasurer, Secretary, 3 Members at Large (each elected for 2 years), and 2 auditors (elected for 1 year). We encourage members (parents and teachers) to actively participate in the Verein organization and to stand for election for one of the positions.

In accordance with the spirit and statutes of our school, we aim to ensure a balanced representation of German and American board members. As such, we stress the need for more German-speaking members, e.g. for legal and administrative issues, networking with our umbrella organization.

Further information (statutes and by-laws):

<https://theverein.com/downloads-verein-meeting-minutes>. If you are interested in running, please contact [info@theverein.com](mailto:info@theverein.com)

The next Verein meeting will take place on February 20 at 7 p.m., in the Aula. The current board will provide insight into the duties and responsibilities of the open positions and answer questions.

**Bilingual Parent Work Group / BLWG:** Meeting coming up.

The bilingual parent work group will hold an online meeting at the end of this month on the topic of fostering bilingualism at home. If you are interested, please email [bilingualjfk@gmail.com](mailto:bilingualjfk@gmail.com).

### **Sports Club**

The Sports Club is looking for volunteers. Please reach out to them via this email: [president.scjfk@gmail.com](mailto:president.scjfk@gmail.com)

[www.sc-jfks-berlin.de](http://www.sc-jfks-berlin.de)

TOP 10 Miscellaneous and announcements

Next PC meetings:

Tuesday, April 9,

Tuesday May 28

**Meeting Adjourned at 20:40**

-----

Helen thank you PCB for the Teacher Appreciation efforts.



## **GEV Sitzung #3 von 2023-24**

**13. Februar 2024**

**Große Aula, JFKS**

**PCB anwesend: H. Scribner, L. v. Schweinitz, C. White,**

**L. Martinez-Fonts, C. Metzler, U. Grohé,**

**S. Doca, E. Stern**

1. Begrüßung
2. Genehmigung der Tagesordnung
3. Genehmigung des vorherigen Protokolls
4. Abstimmung: BEA
5. Bericht der Schülerversammlung
6. Bericht der Grundschule
7. Bericht der Oberschule
8. Spotlight: Bilinguales Programm
9. Berichte aus den Ausschüssen
10. Verschiedenes und Ankündigungen

**Sitzungsbeginn: 19:01**

### **TOP 1 Begrüßung**

Es wurde ein neues Mikrofon im Publikum aufgestellt, damit die Elternvertreter Fragen stellen können.

### **TOP 2 Genehmigung der Tagesordnung**

Einstimmig

### **TOP 3 Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung**

J. Sullivan weist auf einen Fehler bezüglich des ED-Berichts hin. Mit dieser Korrektur wird das Protokoll einstimmig genehmigt.

### **TOP 4 Abstimmung: BEA**

Julia Haselmayer wird einstimmig in den BEA gewählt.

### **TOP 5 Bericht der Schülerversammlung (L. Cziener)**

Die High School Jahrbücher 2023 - 2024 sind bis zum 1. März 2024 zum Frühbucheerpreis im Vorverkauf erhältlich. Einzelheiten entnehmen Sie bitte dem monatlichen Schulbulletin - oder schicken Sie eine E-Mail an:

[hs\\_yearbook@jfkberlin.org](mailto:hs_yearbook@jfkberlin.org)

### **TOP 6 Grundschul Bericht (Dr. S. Kennedy)**

Im Dezember, Januar und Februar gab es eine Menge zu feiern. Im Dezember fand das High School Musical statt und Weihnachten wurde gefeiert, im Januar gab es das Middle School Musical und die Courage Week mit dem Pyjama Day. Im Februar gab es Fasching und den Valentinstag.

Auf der Personalversammlung vor den Winterferien wurde vereinbart, dass nur noch MyConferenceTime für die Anmeldung zu Elternkonferenzen verwendet wird. Es wird daran erinnert, dass am 22. Februar keine Schule und kein Hort stattfindet, da es sich um einen

Lehrerfortbildungstag handelt. Die GS-Konferenzen finden am 29. Januar statt. Die Konferenzen sind eigentlich für Schüler gedacht, die sich schwer tun, stehen aber allen Eltern offen.

Die Stanford-Tests wurden im Januar nach den Ferien durchgeführt.

GS hatte im Dezember und Januar nur eingeschränkten Zugang zum Internet und zu den Servern, was die Erstellung der Zeugnisse erschwerte, aber es ist gelungen, diese fertigzustellen. Eine große Hilfe waren der Kaffee und die Erfrischungen, die vom PCB zur Verfügung gestellt wurden, um die Arbeit angenehmer zu gestalten.

Ein großes Dankeschön an das PCB und alle Freiwilligen - danke für euren Beitrag!

### **TOP 7 Bericht der High School (Herr R. Bartz)**

An der Präsentationsprüfung für den MSA haben 106 Schülerinnen und Schüler teilgenommen, von denen 104 bestanden haben. Der schriftliche Teil der MSA Prüfungen steht noch aus.

Für das diesjährige Abiturprogramm wird Frau Hinrichsen von der Wilma Rudolph Schule den Vorsitz bei den Prüfungen übernehmen, während Herr Bartz an der Wilma Rudolph Schule den Vorsitz hat.

Stand der Dinge bezüglich der Erweiterung des WIFI in der Schule:

In den letzten Wochen gab es in der Schule Probleme mit dem Internet - manche erwartet, manche nicht. Die JFKS hat nun einen IT-Experten, Herrn Winkler, eingestellt, der fünf Tage pro Woche (à 8 Std.) hier sein wird, um zu helfen. Es wurde ein neuer Server bestellt, der in den nächsten Wochen geliefert wird, ebenso wie ein Notstromaggregat und andere Backup-Geräte.

Im Rahmen des Digitalpakts werden Smartboards für alle Klassenräume finanziert. Im blauen Gebäude wurde mit der Verlegung von lokalen Zugangskabeln begonnen.

Sobald diese installiert sind, werden in allen Klassenräumen WIFI-Zugangspunkte eingerichtet.

**Frage der Eltern:** Wird das erweiterte WIFI auf das Personal beschränkt sein? Wer kann sich anschließen?

**Antwort:** Es wird eine Arbeitsgruppe eingerichtet, um zu entscheiden, wie in Zukunft der WIFI-Zugangs geregelt werden soll. Alle Vor- und Nachteile werden in Betracht gezogen.

**Frage:** Die Eltern sind besorgt über das mögliche Risiko von Asbest in der Schule während der Bauarbeiten. Können Sie dazu etwas sagen?

**A:** Im Jahr 2022 wurden alle Gebäude in Berlin vom Berliner Senat auf Asbest untersucht. Für die JFKS wurde ein offizieller Plan mit einer Karte erstellt, auf der angegeben ist, wo Asbest in der Schule zu finden ist. Einige Türen, Oberlichter und Rohre in der JFKS enthalten Asbest. Nach Angaben des Beraters/ Sachverständigen (Gutachter), der zur Bewertung der Situation hinzugezogen wurde, ist das Risiko relativ gering. Der Bericht wurde dem für Gesundheit und Soziales zuständigen Beamten (Amtsarzt) des Bezirks Zehlendorf vorgelegt. Es wird davon ausgegangen, dass im Moment keine Gefahr besteht. Den Bauarbeitern liegt ein Plan vor, mit dem sie die Asbest Bereiche meiden können, die Arbeiten finden nachts statt und die Arbeiter müssen nach Abschluss der Arbeiten aufräumen.

Zustand der Küche:

Die Küche ist immer noch ein Provisorium und der Caterer muss etwas improvisieren. Man

hofft, im Sommer mit Phase 3 der Renovierungen beginnen zu können und dass sich die Situation bei Wiederaufnahme des Schulbetriebs im August verbessert haben wird.

Der Caterer verfügt über eine große Anzahl von hoch motivierten Mitarbeitern, die bei der Veranstaltung zur Würdigung der Lehrer sehr hilfreich waren.

Die Reinigungsfirma hingegen lässt sehr zu wünschen übrig.

Die Lehrer freuen sich auf den Lehrerworkshop am 22. Februar zum Thema bilinguale Erziehung.

**Frage:** In der High School gibt es immer noch Probleme mit Rassismus und rassistischen Äußerungen auf den Fluren. Beiläufige rassistische Äußerungen sind immer noch zu hören. Das N-Wort ist zu hören.

**A:** Wir sind uns der Situation, die im letzten Herbst aufgetreten ist, bewusst und haben sofort reagiert, als wir darüber informiert wurden. Aufgrund der Bestimmungen des Senats und des Datenschutzes können wir nicht einzelne ergriffene disziplinarische Maßnahmen hier besprechen. Die Situation wurde jedoch schnell und gründlich geklärt und die direkt Betroffenen wurden benachrichtigt.

Derartige Äußerungen stehen im Widerspruch zu unserem Selbstverständnis und zu den Erwartungen, die wir an unsere Schüler:innen haben. Sie werden nicht toleriert. Durch unsere Schülerbetreuer in der Beratungszeit, dem JEDI-Ausschuss, der Courage-Woche und Schüleraktivitäten wie Schule ohne Rassismus und dem IDEAS-Club arbeiten wir weiter daran, unsere Schüler:innen über die Auswirkungen ihrer Äußerungen aufzuklären und darüber, wie wichtig es ist, rassistisches Verhalten zu benennen und zu verurteilen. Myriah Day hat weitere Informationen, falls Sie interessiert sind.

**Frage:** Gibt es eine Möglichkeit für Schüler, dies anonym/privat zu melden?

**A:** Ja. Es gibt ein Formular (siehe Seite 16, Abs 6.1) auf der Website und drei Briefkästen auf dem Campus, in denen Schüler:innen privat/anonym Probleme melden und Fragen stellen können. (Generell gibt es auch die Möglichkeit an [reporting@jfksberlin.org](mailto:reporting@jfksberlin.org) eine E-Mail zu senden.)

Es wird daran gearbeitet, die Schüler auf pädagogischer Ebene zu unterrichten und die Schulregeln zu präzisieren.

**Frage:** Wann können wir den Prüfungsplan für die Klassen 7-12 erwarten?

**A:** Bald. Herr Bartz hat einen Entwurf und wartet auf die Kommentare und Anpassungen der Lehrer, dann werden sie verteilt. Dies geschah am 15. Februar - hier ist der Link: <https://jfks.de/hs-test-schedules-for-grades-7-10-2/>

**Frage:** Bis zum Freitag vor den Winterferien ist der Vandalismus an dem Buddy Bear noch nicht übermalt worden. Ich bin besorgt über die antisemitische Sprache im Allgemeinen.

**A:** Im Moment ist es zu kalt, um auf Außenflächen zu streichen. Sobald wir wärmere Temperaturen haben, wird das erledigt.

Die Lehrer werden eine Antisemitismus-Schulung erhalten, und vor den Ferien gab es während der Courage-Woche Workshops mit Schülern. Mehrere Eltern, die sich auf diesem Gebiet auskennen, haben angeboten, bei der Schulung der Lehrer zu helfen. Dies ist in Arbeit.

Wir sind dabei, im Rahmen der Courage-Woche weitere pädagogische Maßnahmen einzuführen.

**Frage:** Können Sie etwas zu den Veränderungen im Bereich Sicherheit im Allgemeinen sagen?

**A:** Die Schule hat sich mehrmals mit der Polizei getroffen, und es gibt mehr Polizei Besuche pro Woche. Ein Beamter kommt regelmäßig vorbei und ist der Meinung, dass die Sicherheit insgesamt sehr gut ist.

Sie werden die Situation mit der Sicherheitsfirma in Absprache mit der US-Botschaft überprüfen. Derzeit ist es uns gesetzlich nicht gestattet, Videoaufnahmen zu speichern. Eine 24-Stunden-Überwachung wird momentan diskutiert, und wir hoffen, eine Möglichkeit zu finden, das Videomaterial zumindest für einige Tage zu speichern, damit wir im Falle eines Vorfalls die Möglichkeit haben, es zu sichten.

Bei meinem Besuch in Fort Collins wurden mir die Augen bezüglich der Sicherheit an Schulen geöffnet. In den dortigen Schulen gab es überall Kameras sowie Polizei und Hunde in den Schulen. Hr. Bartz versteht jetzt besser, woher die Anliegen der amerikanischen Familien kommen. Dennoch ist er der Meinung, dass die Situation an der JFKS im Großen und Ganzen sicher ist.

### **TOP 8 im Blickpunkt: Bilinguales Programm**

Bitte beachten Sie den Link:

Dr. S. Kennedy (Stellvertretende amerikanische Schulleiterin der GS)

[Bilinguales Programm an der JFKS](#)

**Frage:** Sollen die Klassenlehrer (Hauptsprache) alle 2 Jahre wechseln?

**A:** Idealerweise ja, es wird ein Sandwich-Modell verwendet. Die Eltern können auch über das Sekretariat einen Wechsel der Muttersprache oder des Klassenlehrers beantragen.

Das Sandwich-Modell ist ideal (wie auf einer der ersten Folien zu sehen), aber es ist nicht ungewöhnlich, dass Schüler in der 4. Klasse eine Lehrkraft haben, die dieselbe Sprache spricht, und in den Klassen 5 und 6 eine Lehrkraft, die die andere Sprache spricht. Wenn ein Klassenwechsel erforderlich ist, können Sie die entsprechenden Unterlagen im Sekretariat der Grundschule anfordern.

**Frage:** Unsere Tochter wurde in einer bilingualen Kita eingeschult. An der JFKS sagte man uns, sie würde einen Test machen und sie wurde in die englische MT eingeteilt. Dann kam Covid und jetzt mache ich mir Sorgen, dass meine Tochter ihr Deutsch verliert. Ich habe das Gefühl, dass sie nicht vollständig zweisprachig unterrichtet wird.

Wie kann ich ihr zusätzlich Deutsch beibringen, wenn es so aussieht, als würde das Pilotprojekt ihr nicht genug Zeit geben?

**A:** Irgendwo muss man anfangen, und dieses Pilotprojekt ist ein Schritt in die richtige Richtung. Wir haben an anderen Schulen gesehen, dass die Schüler längere Unterrichtstage hatten (sie mussten bis 16.00 Uhr in der Schule sein, einige hatten 12 Stunden Sprachunterricht pro Woche usw.) Wir prüfen derzeit verschiedene Möglichkeiten.

**Frage:** Wann wird das Pilotprojekt abgeschlossen?

**A:** Im Frühjahr 2024 wird dem ED ein Bericht vorgelegt.

**Frage:** Wie ist die Verteilung der wirklich zweisprachigen Lehrer?

**A:** In der Eingangsklasse bis Klasse 2 sind schätzungsweise 80 % der Lehrer zweisprachig. In den Klassen 3-6 sind weniger Lehrer zu 100 % zweisprachig. Derzeit gibt es an der Schule mehr deutsche Lehrer, die zweisprachig sind, als amerikanische Lehrer.

**Frage:** Wie viele D4-Kinder pro Klasse (5. Klasse)?

**A:** Ich weiß nichts über die D4-Verteilung, aber ich bin mir des Problems bewusst.

**Frage:** Danke! Wir haben das gleiche Problem - unser Kind spricht gut Englisch, aber verliert aber sein Deutsch. Wir wollten, dass unsere Tochter in Deutsch MT eingeschult wird, aber sie wurde als nicht leistungsstark genug angesehen.

**A:** Aktualisierung: Aufgrund jüngster Entscheidungen der Verwaltung (denen der Rechtsbeistand der Schule zugestimmt hat), wird es keine MT-Änderungen mehr geben.

**Frage:** Dieselben Probleme - Wir sind amerikanische und deutsche Eltern. Unser Kind ist nicht mehr wirklich zweisprachig. Wird es mehr deutschsprachige Aktivitäten geben?

**A:** Es gibt jetzt Fußball auf Deutsch und ein Wahlfach in Klasse 5, Darstellendes Spiel, wird auf Deutsch sein. Weitere Wahlfächer in den Klassen 5-6.

Nach ihrer persönlichen Erfahrung hat ein deutscher Klassenlehrer dazu beigetragen, die Deutschkenntnisse von Dr. Kennedys Tochter zu verbessern.

**Frage:** Erwägen Sie eine Differenzierung der E2-Klassen?

**A:** Nein, wahrscheinlich nicht. Wir wollen den Englischunterricht nicht aufteilen.

**Frage:** Das Programm der doppelten Muttersprache wird als Eliteprogramm behandelt. Denken Sie daran, es zu öffnen?

**A:** Ja, wir wollen es öffnen und es inklusiver gestalten.

**Frage:** Danke!

**Frage:** Die amerikanische Lehrerin H. Schempershauwe hat keine Frage, möchte aber einen Kommentar abgeben. Jede Stufe hat 5 Lehrer - 2 deutsche und 3 amerikanische Lehrer.

In Pilot 1 und 2 gibt es große Sprünge im Fortschritt der Schüler. Aber woher sollen die 2 Stunden für das Pilotprojekt genommen werden? Es gibt viele strukturelle Beschränkungen innerhalb der Schule, die schnelle Veränderungen verhindern.

**Frage:** Wie bewerten Sie die Ergebnisse des Pilotprojekts?

**A:** In der Partnersprache ist das Pilotprojekt hauptsächlich mündlich und mit Singen in der Klasse 2 verbunden. Das hängt davon ab, wo die Schüler stehen. Wir bauen sozusagen das Flugzeug, während wir es fliegen.

**Frage:** Unsere Kinder haben im Deutschunterricht die Grundlagen nicht verstanden, obwohl sie Deutsch sprechen können.

**A:** Wir arbeiten daran, und sie sind dabei.

**Frage:** Ein deutsches Elternteil, das sein Abitur an der JFKS gemacht hat, möchte den Eltern Mut machen und sagt, dass am Ende sprachlich alles in Ordnung ist.

**Frage:** Wir sind Eltern von Kindern mit englischer Muttersprache - welches Deutsch Niveau ist für das Abitur erforderlich?

**A:** D2 in der 6. Klasse und zusätzlich müssen sie im Frühjahrstest gut genug abschneiden, um ihr Niveau für die High School zu bestimmen. (siehe Präsentation)

**A:** L. von Schweinitz vom PCB: Es gibt eine Alternative für D3A2-Schüler. Sie müssen ab der 8. Klasse und bis zur 12. Klasse einen Sprachkurs als Wahlfach belegen, um die sprachlichen Voraussetzungen für eine zweite Fremdsprache für das Abitur zu erfüllen.

**Frage:** D2 anstreben

**Frage:** Die Sprach-Ergebnisse hängen stark vom Klassenlehrer ab. Können sie zwei Lehrer

haben (Teamteaching)?

**A:** Da es für jede Klassenstufe fünf Klassen gibt, was eine ungerade Zahl ist, ist es schwierig, die Lehrer zu wechseln oder zu Teams zusammenzulegen.

**A:** Herr Bartz: Es gibt viele Faktoren, darunter auch die Kosten. Viele der Oberschullehrer werden ermutigt, gleichermaßen die Klassen in Deutsch und Englisch zu unterrichten. Wir sind auf der Suche nach Lösungen.

### **TOP 9 Berichte aus den Ausschüssen**

**J Sullivan - Schulkonferenz / SK:** Die SK-Sitzung, die im November abgesagt wurde, wurde neu angesetzt und fand am 19. Dezember statt.

Wie auf der letzten GEV-Sitzung berichtet, wird die aktuell geltende, weniger strenge Richtlinie für elektronische Mediengeräte für mindestens ein Jahr in Kraft bleiben und kann dann neu überdacht werden.

Die von den HS-Lehrern vorgeschlagene neue Richtlinie für Schülerfahrten, die z.B. die Schüler auf maximal zwei Reisen pro Jahr beschränkt hätte, wurde von der SK abgelehnt. Es wurde ein Ausschuss gebildet, der alle Statusgruppen in die Ausarbeitung einer besseren Richtlinie einbeziehen soll.

Aufgrund des jüngsten Vandalismus auf dem Campus und anderer Sicherheitsfragen wurde der Sicherheitsausschuss wieder eingesetzt.

**U Grohé - Bildungsdirektion / ED:** Die Stellen für die Schulleiter der ES wurden veröffentlicht. Drittes und viertes Quartal des Schuljahres für die 7. bis 10. Klasse wurden angeglichen. Ende des 3. Quartals jetzt 19.04.24.

### **P. Kaiser / S. Reitz - Bezirkseleiternausschuss BEA**

Bezirksschulbeirat (BSB)-Sitzung am 30.01.2024, JFK-relevante Themen:

Frage, die beim letzten Parent Council Meeting gestellt wurde: Müssen unsere freiwilligen Schulfördervereine ab sofort Umsatzsteuer zahlen?

Antwort vom Bezirksamt: Nicht, wenn das Geld in der Schule bleibt und es nicht über das Bezirksamt läuft. Handreichungen zu dem Thema wurden in den Schulen verteilt (Korruptionsschutzrichtlinien). Auch der Landesverband der Kita- und Schulfördervereine (LSFB) ist sehr hilfreich bei dieser Frage.

Die Schüler:innen vom Bezirksschüler:innenausschuss (BSA) werden in ihrem Frühlingscamp u.a. auch das Thema MSA besprechen.

Landesausschuss Pädagogisches Personal (LPP): Timm Jones (JFK Schule) bleibt Vorsitzender.

Die nächsten Sitzungen sind am 12. März, 14. Mai (gemeinsam mit BEA, BPP und BSA) und am 25. Juni.

Die Themen werden u.a. sein: KI, Klinikschulen, Schulgesetzänderung, Außerschulische Lernorte, gestalten statt verwalten, Selbstwirksamkeit, Anzahl ISS im Vergleich zu Gymnasien, Schulweg und Einzugsgebiete.

## BEA-Sitzung am 15.01.2024 (online), JFK-relevante Themen:

- In Steglitz-Zehlendorf sind derzeit nahezu 100% aller Lehrerstellen besetzt. Zurzeit werden die Bedarfe für das neue Schuljahr ermittelt.
- Ausstattung der Schulen mit Anti-Amok-Zylindern ist nach Aussagen von anwesenden Elternvertreter:innen noch nicht so weit fortgeschritten wie vom Schulamt angegeben. Der BEA-Vorstand wird diesbezüglich beim Schulamt nachhaken.
- Ausstattung der Schulen mit Rauchmeldern: rechtlich nicht zwingend zu installieren, Elternvertreter:innen sind jedoch der Meinung, dass sie trotzdem installiert sein sollen, um ggf. Personen -und Sachschaden abzuwenden.
- Streik-Situation: Zurzeit nicht akut durch Einigung in der letzten Tarifrunde. Anmerkung: Beamt:innen dürfen nicht streik brechend (z.B. als Ersatz für streikende Erzieher:innen) eingesetzt werden, andererseits haben Eltern ein Recht auf die Betreuung ihrer Kinder. Fazit: Lösungen müssen in den Schulen individuell gefunden werden.
- Die Vorstellung vom Schulpsychologischen und inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentrum (SIBUZ) Steglitz-Zehlendorf wurde auf die nächste Präsenz-Sitzung verschoben, da es technische Probleme gab. Kontaktdaten: <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/beratungszentren-sibuz/steglitz-zehlendorf/>

## Landeselternausschuss (LEA)-Bericht (innerhalb der BEA-Sitzung):

Berliner Bildungssenatorin Katharina Günther-Wünsch soll zu einer BEA-Sitzung eingeladen werden.

Referentenentwurf für die Änderung des Schulgesetzes liegt vor - wichtige Punkte darin sind u.a. die Abschaffung des Probejahrs bei Aufnahme in die 7. Klasse an Gymnasien, Änderung des Verfahrens der Förderprognose beim Schulübergang, Wegfall des Eltern Mitspracherechts bei der Schulwahl, Einführung eines 11. Pflichtschuljahres, Stärkung des Religionsunterrichts, Umsetzung des Kita-Chancen-Jahres

## **Gerechtigkeit, Gleichberechtigung, Vielfalt und Integration / JEDI- B Abraham**

- Handzeichen - wie viele wussten von der Courage-Woche? Viele Hände.

Während der Courage-Woche gab es verschiedene Aktivitäten und Workshops. Danke an Tamara, Lindsey und Myriah für ihre Hilfe.

Sie wird im April wiederkommen, um mehr über das Programm zu erzählen. Inklusion und Vielfalt sollten in der DNA der Schule verankert sein und nicht nur als etwas Zusätzliches. Inklusion betrifft jeden. Am 15. Februar um 15 Uhr findet ein Buchclub auf Deutsch statt: Exit Racism . Die folgenden Treffen werden online stattfinden und jeder ist willkommen, auf Deutsch oder Englisch zu sprechen.

Am 20. Februar findet von 16 bis 18 Uhr ein Treffen mit Lehrkräften und Verwaltungsangestellten in der kleinen Bibliothek der HS statt.

**A. Albanese - Förderbedarf** - Die Elterngruppe trifft sich seit diesem Schuljahr wieder in Präsenz. Nächste Treffen wird im März stattfinden. Weist darauf hin, dass besondere Bedürfnisse nicht nur sichtbare besondere Bedürfnisse sind, sondern für alle Schüler mit unterschiedlichen Fähigkeiten/Bedürfnissen da ist. Wenn Sie Fragen haben, Hilfe benötigen oder sich engagieren möchten, wenden Sie sich bitte an [Specialneedsjfkberlin@gmail.com](mailto:Specialneedsjfkberlin@gmail.com)

**T Maka-Magill - Verein:** Die Jahreshauptversammlung findet am 19. März um 19 Uhr in der Aula statt. Wir laden alle Mitglieder ein, ihr Wahlrecht wahrzunehmen. Folgende Positionen stehen turnusgemäß zur Verfügung: Vorsitzende/r, stellvertretende/r Vorsitzende/r, Schatzmeister/in, Schriftführer/in, 3 Beisitzer/innen (jeweils gewählt für 2 Jahre), 2 Kassenprüfer (1 Jahr)

Wir möchten Mitglieder (Eltern, Lehrende) motivieren, aktiv an der Gestaltung des Vereins mitzuwirken und sich für eine der Positionen zur Wahl zu stellen.

In Übereinstimmung mit dem Geist und den Statuten unserer Schule versuchen wir eine ausgewogene Vertretung deutscher und amerikanischer Vorstandsmitglieder sicherzustellen. Wir benötigen daher dringend deutschsprachige Vorstandsmitglieder, u.a. für anfallende rechtliche und verwaltungstechnische Fragen, Networking mit unserem Dachverband etc.

Weitere Informationen (Satzung und by-laws): <https://theverein.com/downloads-verein-meeting-minutes>; bei Interesse kontaktiert uns bitte unter: [info@theverein.com](mailto:info@theverein.com)

Wir ermutigen alle interessierten Kandidat/innen an der nächsten Vereinssitzung am 20. Februar 2024, 19 Uhr in der Aula teilzunehmen. Während dieser Sitzung wird der aktuelle Vorstand Einblicke in die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der offenen Positionen geben und Fragen beantworten.

**Bilinguale Elternarbeitsgruppe / BLWG:** Treffen steht an.

Die bilinguale Elternarbeitsgruppe wird Ende dieses Monats ein Online-Treffen zum Thema Förderung der Zweisprachigkeit zu Hause abhalten. Wenn Sie Interesse haben, senden Sie bitte eine E-Mail an [bilingualjfs@gmail.com](mailto:bilingualjfs@gmail.com).

### **Sportverein**

Der Sportverein sucht nach Freiwilligen. Bitte melden Sie sich über diese E-Mail: [president.scjfs@gmail.com](mailto:president.scjfs@gmail.com)  
[www.sc-jfs-berlin.de](http://www.sc-jfs-berlin.de)

TOP 10 Verschiedenes und Bekanntmachungen

Nächste GEV-Sitzungen:

Dienstag, 9. April,

Dienstag 28. Mai

Sitzung um 20:40 Uhr beendet

-----

Helen dankt für die Würdigung des Lehrers