

(GERMAN VERSION BELOW)

Parent Council Meeting #3 of 2022-23

24 January 2023

Large Aula, JFKS

**PCB attending: J. Sullivan, A. Adam Moore,
L. Martinez-Fonts, C. Metzler, U. Grohé, R. Doca, N. Ahamed**

1. Welcome
2. Approval of the agenda
3. Approval of the prior minutes
4. Student council report
5. Elementary School report
6. High School report
7. Discussion about "Ganztag"
8. Election for ED
9. Committee Reports
10. Miscellaneous and announcements

Meeting starts: 19:03

TOP 1 Welcome (J. Sullivan)

TOP 2 Approval of Agenda

Unanimous approval, 0 abstentions

TOP 3 Approval of Minutes of previous meeting

Unanimous approval, 1 abstention

TOP 4 Report from Student Council Representatives (Mary G., Maya Sophie P. and Benedikt W.)

- SC retreat and meeting on 24 Jan: homework policy discussed – voted against draft
- No vote on Ganztagschule. Students need more information.
- Working on new constitution
- Fundraiser for SC was successful

TOP 5 Elementary School Report (L.Rolle)

- Kindness week reminder
- Finished EC-6 grade conferences
- Report cards end of week
- Updated absence policy for ES – will be shared with PC and on website as of 1/25; product of many conversations
- Doc Martha parent workshops: one of which with focus on special needs students and their families
- US Diploma accreditation site visit coming up in April – well prepared, also thanks to sub-committees; talking to students, looking at parent survey; May/June – report to parents about visit

Q: Update on playground equipment?

A: Spider web has been out of commission for a year, playground also for a few months – H. v.d.Griend will update; students are supporting admin in request to Senate (site visit on 1/24); parents will be asked for support, too.

H. v.d.Griend: her class wrote letters to Berliner Immobilien Management (BIM); support from other classes, too; BIM came to ask for ideas for colors, talked about plans for new equipment; some movement happening.

TOP 6 High School Report (R. Bartz, M. Fritzenschaft)

M. Fritzenschaft:

- Grade conferences in HS ongoing
- Report cards for grades 7–10 on Friday
- Special needs support night March 29 (Wed) hosted by HS – more info via email
- MSA presentations last week - great work on a great breadth of topics

TOP 7 Report / discussion about “Ganztags-Status”

- Presentation by M. Althoff, Qualitätsbeauftragte, on Ganztagschule, **see attachment**
- Hr. Bartz: Info on Resources
- Offene GTS status 2020 und 2021; then gebundene GTS with more than doubled budget
- Extra teaching hours per week – 1 teacher counts 26 hrs, 71 hours for gebundene GTS currently (almost 3 positions), 46 for teilgebunden
- Plan is to have working group meet after winter break: work on student survey etc. (see last slides); SK and ED will be involved in third or fourth meeting
- M. Althoff thinks that a new school concept is needed in any case
- Concept will need to be submitted (with ED and SK approval) to superintendent / Schulaufsicht

Q: How could it happen that we are “suddenly” Gebundene GTS?

Bartz: no idea; Agentur GTS also no idea; very difficult for both HS principals to deal with situation, but it is an opportunity.

Q: We cannot even fulfill plan right now (classes were canceled and staff shortages)

A: Bartz: even with very difficult situation (staff shortages) in Berlin, we can hire new teachers because we are a very attractive school (We have also filled 3 staff positions due to maternity leave in short time).

He thinks it is a good idea and an opportunity to improve our school’s concept.

Q: Money that we are receiving is being used for social education workers? Can we not use it in a different way?

A: Current budget set until 2022/23, then resources can be used in different ways – new concept, new contracts – but need to be used for a social work provider “Träger” – they can hire different kinds of people.

P. Kaiser (BEA/ BSB): Other schools are also in this position; many schools request that kids can opt in extracurricular activities but resources should be there.

Q: Is the 8am to 4pm compulsory?

A: Not clear yet.

Opinions:

- Activities outside the school support engagement in Berlin and more German language exposure
- M. Althoff: "Drehtürmodell" / rotating door model could be solution as it is more flexible

J. Bürki, teacher at GTS in Kreuzberg, soon academic coordinator, mother at JFKS was invited to talk about experience at her Kreuzberg school:

- She and many of her colleagues don't think GTS is a good idea
- Students will need to be in school for scheduled time even if period is not being taught or is taught by a substitute; doesn't ensure quality of teaching
- Homework: students are supposed to use 2 hours during school to complete homework. They then refuse to do additional work. Only reading and vocabulary work is allowed as homework.
- Mental health issues: students need breaks, very long days, attention span during the last period is difficult.
- Teacher perspective: scheduling is difficult, schedules have gaps.
- A lot of the funding needs to be spent on external resources; what about extracurriculars taught by teachers?

L. Bespolka (SK): Motion for a Stimmungsbild / PC opinion survey :
Seconded by N. Voke

3 options, secret ballots

Option A

The parent council is in principle open to a compulsory all-day concept that requires 7-10th graders to be in school from 8am until 4pm four days per week, if this opens up substantial additional resources for the school.

Option B

The parent council is open to an all-day concept that opens up additional resources for the school if this does not increase the number of compulsory hours of attendance (currently 35 hours per week) for the 7th-10th graders. Participation in additional activities and opportunities should remain voluntary.

Option C

The parent council prefers to stop any further work on a concept to make JFKS a "compulsory all-day school". The possible additional resources are not considered substantial enough to justify lengthening the school day.

Results (from 85 ballots cast):

Option **A**: 5 yes, **65 no**, 15 abstain

Option **B**: **73 yes**, 7 no, 5 abstain

Option **C**: 28 yes, 29 no, 27 abstain

TOP 8 ED Elections, led by N. Voke

J. Wachs stepped down, 1 yr period on the German side open now (usually 2 yr position)

- 2 candidates submitted application
- no additional nominations/ candidates
- Candidates (H. Kölling-Orb, A. Albanese) present themselves and respond to questions (Position on GTS, what can you do on ED to fill admin positions)

Secret vote on ballots: H. Kölling-Orb voted main German rep on ED

A. Albanese runs for alternate German rep on ED to replace H. Kölling-Orb

Open election approved, unanimously

Vote for A. Albanese by show of hands unanimously

TOP 9 Committee Reports

9.1 A. Albanese - SK

- Frau Matti-Krone was voted into SK as external member
- Code of conduct was discussed, but will need to be revised
- Homework policy was discussed, but adjustments will be made such as distinction between ES and HS
- Bauausschuss update, timetable was submitted with monthly meetings, finalized "Handlungsempfehlung" for architect by May
- Discussion about Ganzttag
- Special needs, T. Mac-Grillen was voted into subcommittee as another parent rep

9.2 R. Erlbaum - Verein

- Request to all Verein members to register for Tuurio; necessary to continue membership (<https://www.tuurio.com/dashboard/#/welcome/theverein>)
- Tax evening for upperclassmen and parents coming up (filing taxes in US and Germany; March 1, 7pm via zoom:

9.3 S. Gross - ED

- Addressing turnover in admin:
 - ED very concerned as well; working on filling open positions
 - Supporting Senate to spend more money on advertising positions
- SK & ED planning second joint meeting - improved communication between bodies
- ED retreat planned

Q: Update on ES German principal situation?

A: Long term illness; ES German admin position is officially open and will be posted shortly; former principal will not return to JFKS.

Motion by N. Voke : PCB is asked to invite Fr. Orgis to the next PC Meeting in March to answer questions on admin. Seconded by L. Bespolka. Approved by show of hands.

TOP 10 Miscellaneous and announcements

Next PC meetings; Tuesday, Mar 28, 2023; Tuesday, May 23, 2023

Meeting Adjourned at 20:50

Parent Council Meeting #3 2022-23

24. Januar 2023

Große Aula

**PCB anwesend: J. Sullivan, A. Adam Moore,
L. Martinez-Fonts, C. Metzler, U. Grohé, Ruxandra Doca, Nafees Ahamed**

Meeting Beginn: 19:00

TOP 1 Begrüßung (J. Sullivan)

TOP 2 Bestätigung der Tagesordnung

Einstimmige Annahme durch Abstimmung

TOP 3 Bestätigung des Protokolls des letzten Meeting

Einstimmige Annahme durch offene Abstimmung, 1 Enthaltung

TOP 4 Bericht der Gesamtschülervertretung (Mary G., Maya Sophie P. and Benedikt W.)

- SC-Klausur und Sitzung am 24.1.: Hausaufgaben-Regeln wurden diskutiert - gegen Entwurf gestimmt
- Keine Abstimmung über Ganztagschule. SuS brauchen mehr Informationen.
- Arbeit an neuer Verfassung
- Fundraiser für SC war erfolgreich

TOP 5 Bericht der Grundschule (L. Rolle)

- Erinnerung an *Kindness Week*
- Abschluss der Zensuren-Konferenzen der Klassen EC-6
- Zeugnisse Ende der Woche
- Aktualisierte Abwesenheitsrichtlinien für die GS - wird an GEV geschickt und ab dem 25.1. auf der Website sein; Produkt vieler Gespräche
- Doc Martha Elternworkshops: einer davon mit Schwerpunkt auf SuS mit besonderen Bedürfnissen und ihren Familien
- US-Diplom-Akkreditierungsbesuch im April - gut vorbereitet, auch dank der Unterausschüsse; Gespräche mit SuS, Auswertung der Elternbefragung; Mai/Juni - Bericht an die Eltern über den Besuch

F: Neues zu den Spielplatzgeräten?

A: Spinnennetz ist seit einem Jahr außer Betrieb, Spielplatz auch seit ein paar Monaten - H. v.d.Griend wird Update geben; SuS unterstützen Leitung bei Antrag an Senat (Ortsbesichtigung am 24.1.); Eltern werden auch um Unterstützung gebeten.

H. v.d.Griend: ihre Klasse hat Briefe an die Berliner Immobilien Management (BIM) geschrieben; Unterstützung auch von anderen Klassen; BIM kam, um nach Ideen für Farben zu fragen, sprach über Pläne für neue Geräte; es gibt Bewegung.

TOP 6 High School Bericht (R. Bartz, M. Fritzenschaft)

M. Fritzenschaft:

- Klassenkonferenzen im HS laufen
- Zeugnisse für die Klassen 7-10 am Freitag
- Abend für SuS mit besonderen Bedürfnissen am 29. März (Mi), veranstaltet von der HS - weitere Informationen per E-Mail
- MSA-Präsentationen letzte Woche - großartige Arbeit zu einer großen Bandbreite von Themen

TOP 7 Bericht zur Diskussion über "Ganztags-Status"

- Präsentation von M. Althoff, Qualitätsbeauftragte, zur Ganztagschule, **siehe Anhang**
- Hr. Bartz: Infos zu Ressourcen
- Offene GTS Stand 2020 und 2021; dann gebundene GTS mit mehr als verdoppeltem Budget
- Zusätzliche Lehrerstunden pro Woche - 1 Lehrer zählt 26 Std., 71 Stunden für gebundene GTS derzeit (fast 3 Stellen), 46 für teilgebundene GTS
- Es ist geplant, dass sich die Arbeitsgruppe nach der Winterpause trifft: Arbeit an der SuS-Befragung usw. (siehe letzte Folien); SK und ED werden beim dritten oder vierten Treffen dabei sein
- M. Althoff meint, dass auf jeden Fall ein neues Schulkonzept benötigt wird
- Konzept muss (mit Zustimmung von ED und SK) dem Superintendenten / der Schulaufsicht vorgelegt werden

F: Wie konnte es passieren, dass wir "plötzlich" Gebundene GTS sind?

Bartz: keine Ahnung; Agentur GTS auch keine Ahnung; sehr schwierig für beide HS-Direktoren, mit der Situation umzugehen, aber es ist auch eine Chance (Ressourcen).

F: Wir können im Moment nicht einmal den Plan erfüllen (Unterricht wurde gestrichen und Personalmangel)

A: Bartz: selbst in der sehr schwierigen Situation (Personalmangel) in Berlin können wir neue Lehrer einstellen, weil wir eine sehr attraktive Schule sind (wir haben auch 3 Lehrerstellen wegen Mutterschaftsurlaub in kurzer Zeit besetzt).

Er hält es für eine gute Idee und eine Möglichkeit, das Konzept unserer Schule zu verbessern.

F: Das Geld, das wir erhalten, wird für Sozialpädagogen verwendet? Können wir es nicht anderweitig verwenden?

A: Das derzeitige Budget ist bis 2022/23 festgesetzt, dann können die Mittel auf andere Weise verwendet werden - neues Konzept, neue Verträge - aber sie müssen für einen Träger von Sozialarbeit verwendet werden - sie können verschiedene Arten von Mitarbeitern einstellen.

P. Kaiser (BEA/ BSB): Andere Schulen sind auch in dieser Situation; viele Schulen fordern, dass Kinder sich freiwillig für außerschulische Aktivitäten entscheiden können, aber dennoch die Ressourcen bleiben.

F: Ist die Zeit von 8 bis 16 Uhr obligatorisch?

A: Noch nicht klar.

weitere Meinungen:

- Außerschulische Aktivitäten fördern Engagement in Berlin und bessere Deutschkenntnisse
- M. Althoff: "Drehtürmodell" könnte eine Lösung sein, da es flexibler ist

J. Bürki, Lehrerin an einer GTS in Kreuzberg, demnächst akademische Koordinatorin, Mutter an der JFKS wurde eingeladen, um über die Erfahrungen an ihrer Kreuzberger Schule zu sprechen:

- Sie und viele ihrer Kolleg*innen halten die GTS nicht für eine gute Idee
- Die SuS müssen zur vorgesehenen Zeit in der Schule sein, auch wenn die Stunde nicht unterrichtet wird oder von einer Vertretung unterrichtet wird; das sichert nicht die Qualität des Unterrichts
- Hausaufgaben: Die SuS sollen während der Schulzeit 2 Stunden für die Erledigung der Hausaufgaben verwenden. Sie weigern sich dann, zusätzliche Arbeiten zu erledigen. Nur Lesen und Vokabeln sind als Hausaufgaben erlaubt.
- Probleme mit der psychischen Gesundheit: SuS brauchen Pausen, sehr lange Tage, Aufmerksamkeitsspanne in der letzten Stunde ist schwierig.
- Lehrer*innen-Perspektive: Die Zeitplanung ist schwierig, die Stundenpläne weisen Lücken auf.
- Ein großer Teil der Mittel muss für externe Ressourcen aufgewendet werden; was ist mit außerschulischen Aktivitäten, die von Lehrer*innen unterrichtet werden?

L. Bespolka (SK): Antrag auf ein Stimmungsbild / PC-Meinungsumfrage :
Unterstützt von N. Voke

3 Optionen, geheime Abstimmung

Option A

Die GEV ist prinzipiell offen für ein Ganztagskonzept für die 7.–10. Klasse, das die Verpflichtung zur Anwesenheit in der Schule an 4 Tagen pro Woche von 8 bis 16 Uhr vorsieht, wenn sich dadurch substantielle zusätzliche Ressourcen für die Schule erschließen lassen.

Option B

Die GEV ist offen für ein Ganztagskonzept, das der Schule zusätzliche Ressourcen erschließt, wenn sich dadurch die verpflichtenden Anwesenheitszeiten (zur Zeit 35 Stunden pro Woche) für die Schüler der 7.–10. Klasse nicht erhöht. Das Prinzip der Freiwilligkeit in Bezug auf die Teilnahme an zusätzlichen Angeboten bleibt strikt gewahrt.

Option C

Die GEV lehnt die weitere Arbeit an einem Konzept „Gebundene Ganztagschule“ ab. Die möglichen zusätzlichen Ressourcen werden als nicht substantiell genug erachtet, um dafür die Verlängerung des Schultages zu rechtfertigen.

Ergebnisse (von 85 abgegebenen Stimmzetteln):

Option A: 5 Ja-Stimmen, **65 Nein-Stimmen**, 15 Enthaltungen
Option B: **73 Ja-Stimmen**, 7 Nein-Stimmen, 5 Enthaltungen
Option C: 28 Ja-Stimmen, 29 Nein-Stimmen, 27 Enthaltungen

TOP 8 Wahl zum Educational Directorate. geleitet von N. Voke

J. Wachs ist zurückgetreten, 1-Jahres-Periode auf der deutschen Seite jetzt offen
(normalerweise 2-Jahres-Position)

- 2 Kandidat*innen haben sich beworben
- keine weiteren Nominierungen/Kandidat*innen
- Die Kandidat*innen (H. Kölling-Orb, A. Albanese) stellen sich vor und beantworten Fragen (Position zur GTS, was können sie im ED tun, um Leitungsposten zu besetzen)

Geheime Abstimmung: H. Kölling-Orb wird zum deutschen Hauptvertreter im ED gewählt

A. Albanese kandidiert als stellvertretende deutsche Vertreterin im ED

Offene Wahl einstimmig bestätigt

Wahl von A. Albanese durch Handzeichen einstimmig

TOP 9 Berichte aus den Gremien

9.1. A. Albanese - SK

- Frau Matti-Krone wurde als externes Mitglied in die SK gewählt
- Verhaltenskodex wurde diskutiert, muss aber überarbeitet werden
- Hausaufgaben-Regelung wurde besprochen, aber es werden Anpassungen vorgenommen, wie z.B. die Unterscheidung zwischen ES und HS
- Bauausschuss Update: Zeitplan mit monatlichen Treffen wurde vorgelegt, fertige Handlungsempfehlung für Architekt bis Mai
- Diskussion über Ganzttag
- Special Needs: T. Mac-Grillen wurde als weitere Elternvertreterin in den Unterausschuss gewählt

9.2. R. Erlbaum - Verein

- Aufforderung an alle Vereinsmitglieder, sich für Tuurio zu registrieren; notwendig, um die Mitgliedschaft fortzusetzen
(<https://www.tuurio.com/dashboard/#/welcome/theverein>)
- Steuerberatungs-Abend für Oberstufen-SuS und Eltern steht an (Steuererklärung in den USA und Deutschland; 1. März, 19 Uhr via Zoom:
<https://us06web.zoom.us/j/89565232996?pwd=bmN5TXdWMTVWTWxKNVFDdWdoSkdHUT09>)

9.3. S. Gross - ED

- Angehen der Fluktuation in der Verwaltung: ED ebenfalls sehr besorgt; arbeitet an der Besetzung offener Stellen; Unterstützung des Senats, mehr Geld für die Ausschreibung von Stellen auszugeben
- SK & ED planen zweite gemeinsame Sitzung - verbesserte Kommunikation zwischen den Gremien
- ED-Klausur geplant

F: Aktuelles zur Situation der deutschen GS-Schulleiterin?

A: Langzeiterkrankung; die Leitungsstelle der deutschen GS ist offiziell offen und wird in Kürze ausgeschrieben; die ehemalige Schulleiterin wird nicht an die JFKS zurückkehren.

Antrag von N. Voke : Das PCB wird gebeten, Fr. Orgis zum nächsten PC-Treffen im März einzuladen, um Fragen zur Schulleitung zu beantworten. Befürwortet von L. Bespolka.
Angenommen durch Handzeichen.

TOP 10 Sonstiges und Ankündigungen

Termine für kommende PC Meetings:

Dienstag, 28. März 2023

Dienstag, 23. Mai 2023

Meeting endet um 20:50 Uhr