

### 23.11.21 Parent Council Meeting minutes

Meeting starts at 7.05pm

1. **Welcome** by Parent Council Board Chairs B. Vaughn-Schreiber & H. Kölling-Orb

2. J. Sullivan:

**Approval of Agenda and Minutes of Sep 21 PC meeting** by poll voting

Agenda approved: 70 yes, 0 no, 4 abstentions

Minutes approved: 69 yes, 0 no, 5 abstentions

3. **Student Council Report, Maya P.**

**HS**

Currently no big projects, but active committee work: Environmental committee: wants to replace coal-powered lights in hallways

Structural committee: Repaint bathrooms; wants to paint murals. The Arts department cannot fund the paint, and is also concerned about staff shortage for the work; work would have to be done over the weekend/Ferien due to paint fumes

**ES**

Projects:

- food drive until Dec 3
- replacing soccer nets
- Kindness week in-person this year (hopefully) in partnership with HS, goal is Kindness and Team Spirit

Q: Can the Verein help pay for paint?

A: Possibly. The Arts department suggested this as well.

Verein rep suggested that arts department puts in a request.

4. **Teacher Representative, R. Ruckeis**

Teaches physics in HS, kids go to JFKS as well.

- Teachers are happy to be in school, none of them want to go online, however, admin is preparing staff for the possibility of hybrid teaching
- Teacher workshop days: Topics were differentiation (students at different levels, meeting needs at whatever level they are at), mental health with Dr. Heidi Hooper (keeping an eye out for students in trouble, 25% of the general population report mental health issues, teachers are concerned) incl. homework (students complain about too much of a load, can also add to mental health problems), Webuntis information (attendance is logged on this platform).

Q: Are there still teachers not using Google Classroom?

A: shouldn't be the case, but there might be a couple who are using Berlin's platform

Q: What to do when Webuntis access info was lost?

A: Contact Frau Gillert or homeroom teacher

Q: Webuntis - what do teachers need to use it for? Some teachers don't fill in grades.

A: Attendance is mandatory, the rest is up to the teachers; admin needs to set clear guidelines

## 5. Report from Elementary School, L. Rolle

- COVID situation at ES: After 2 weeks without mask mandates, spike in cases occurred. COVID seems to be spreading at the school a bit, but also cases brought in from the outside
- Communication of positive COVID cases: admin has to notify a class if there is a positive case. Delays happen because PCR results need to be waited for, sometimes it happens over the weekend. When there is a positive PCR test, there are 3 pieces of communication that have to be sent: the class, then, notifying the grade level, then the community. The letters look similar, but there are differences. There have been suggestions from parents to be more "transparent" (which class is affected etc.), but the information sent out by the school is what the school is supposed to send, not more and not less. School communicates with families because they want to provide families with information related to playdates, sport friends, etc.
- More than 5 Positive PCR tests in the 4 classes who were sent home this week. Not all students are in quarantine.
- Seating charts, distancing, HEPA filters are important in fighting the spread of the virus; Computer lab and science rooms have air filters and sanitizer stations; and doors are open, even in cold weather.
- The currently overwhelmed Gesundheitsamt is mainly focusing exposure quarantines to the lunch table / classroom table neighbors and not on entire classrooms (this is slightly different for the Entrance Class as there are no strict seating charts).
- School does not give quarantine orders, but the health authorities
- School administrators are working hard to help track through seating charts in order to limit the number of unnecessary exposure.
- Many staff have also been out sick or needed to stay home with their own quarantined children. When there is a high number of both students and staff off campus, classes may have to complete instruction from home.
- Notify HR teacher and office if you have an outside positive case or have to quarantine for contact with cases outside of school.
- Thanksgiving feast had to be canceled due to safety reasons: If you have 1 positive case, then due to the party, all kids in the classroom likely have to be quarantined. Instead thanksgiving-themed lunch in the Aula.
- The ES Student Council has been sponsoring the Food Drive which runs until December 3
- ES Student Council is working on a plan for the upcoming Kindness Week: Encouraging students to show more leadership on campus. Every month we have traits to highlight. Last month's theme was Respect, now Responsibility.
- Online parent workshops focusing on overall parenting support, special needs and one on managing anxiety are planned for January/February. They will be hosted by L. Rolle and the Counseling Dept. (with Dr. Martha Merchant; film and workbook/discussion on anxiety and coping from a student perspective (T. Faber))
- Lost and Found: many coats in the L&F! Please send kids in the afternoon upstairs to claim their coats.

Q: What's with 1 December school closure? How to make this covid-safe (mixing students in Notbetreuung)?

A: It's a Berlin-wide event that teachers have the right to attend. Hort is open at 13:30. Before that, teachers have the kids on-campus.

Q: do masks help with quarantine

A: yes, a huge difference

Q: do vaccinated students need to go into quarantine

A: no, it's different for vaccinated HS and adults (currently only quarantine when tested positive)

Q: what are the plans for Wechselunterricht if we move to "Stufe Gelb"

A: The ES is looking at 2 hybrid models at this time. We are weighing pros and cons of each, to make sure that student needs are met as much as possible and less interruption to learning. We want to have well thought-out options for families.

## 6. Report from High School, S. Schultz

- Admin is asking families to reduce contacts
- Admin requested authorities to treat ES and HS separately. In all likelihood, ES would go on yellow level under the current situation but not the HS.
- Keeping the schools open is important. This is the political will, Wechselunterricht only as an emergency.
- In case hybrid plan is necessary, HS will no longer do week A/B model but switch daily: one groups 2 days in school, one 3 days in school - switch in following week
  - Teacher Workshop day: see report and Ms. Ruckeis report
- Building projects include Haus Reil (Interior work delayed as electrical work is still pending); the Guard House (lacks video surveillance at the moment); ground floor black-out curtains (done); locking system (budgeted); sports field (phase one complete, the renovation of the remainder of the track will be next); stairwell work; and, lockers for 3-6 grade (will be installed over winter break in Jan/Feb). The WiFi situation is better but still not ideal. JFKS was not consulted or warned about the new bus lane.
- Staff situation is unfortunately difficult:
  - new colleagues (2 in HS, 1 in ES) after the winter break, but absences due to pregnancies and long-term illnesses, many of these teachers are teaching German, admin is trying to find interim solutions.

Q: what is the WLAN situation in the classrooms? In case of hybrid teaching, can the school do several parallel videoconferences from the classrooms?

A: school has a stronger connection now, but in some classrooms it is still bad, will only improve after future renovations. Parallel VCs should be possible now.

Q: what are teachers requested to post on Webuntis?

A: currently, teachers are only requested to use the platform for attendance. The school is also testing to use it as a substitute for the "Klassenbuch" with some teachers (test phase). Some teachers are recording grades as a test phase. School admin is still checking if full use is compliant with data protection laws (very likely yes!)

## 7. Report from Hort, B. Heyelmann

- Rooms in Team South that have been affected by mold have been closed off. Additional rooms on the first floor are now used for staff use, staff rooms on ground floor and gym are used for kids' activities. Construction / mold removal is being prepared. The traffic safety situation in front of the Hort buildings is very concerning. Since the bus lane was installed, parents are using the small parking lot next to the swimming pool for their cars when dropping off/ picking up kids. There is no separate walkway for the children who are coming / leaving on their own, so this behavior is

very dangerous. Parents are not allowed to enter the premises with a car. Please tell parents in your classes that this parking lot is not available for parent use. Hort teacher workshops: "Positive discipline" and "Professional Competencies in pedagogical work"

Q; can the Hort close the gate to the parking lot or install a beam?

A: no, Hort (or school) doesn't control the parking lot / gate. Traffic helpers might help during the busiest time (15:00-16:00).

**S. Schulz** will look into the "gate rights" for the Hort area. He added that the school was completely blindfolded regarding the **bus lane**/ didn't know it was coming / when. He already complained with the district but was turned away as this is the Senat's responsibility. He is now preparing that complaint and will suggest that at the very least the times for the bus lane will be shortened (hopefully no longer than 6pm).

## 8. Educational Directorate elections

**S. Gross** explains the role and composition of ED

(Senat, embassy, admin, teachers, students; decisions re: Structure and growth of the school, hiring, curriculum, schedules; Meet every 6 weeks or so in afternoon)

Candidates introduce themselves:

- **S. Gross** - US Main (incumbent)
- **K. Winkler** - US Alternate (incumbent)
- **J. Busta** - US Alternate (challenger)
- **J. Wachs** - German Main
- **H. Kölling-Orb** - German Alternate
- Election via Zoom poll, led by **J. Sullivan**: all attendees who are not eligible to vote leave the meeting and re-enter to the waiting room until after the vote
  - **S. Gross** is elected as US main
  - **K. Winkler** as US alt
  - **J. Wachs** as German main
  - **H. Koelling-Orb** as German alt

## 9. Report from BEA, E. El-Alfy

- Mainly refers to report that was sent in preparation for meeting
- Last BEA meeting on Nov 22, no report yet, but short summary:
  - many cases in the district (291 by Friday, Nov19)
  - health authorities are overwhelmed
  - many teachers are out sick
  - Students who are PCR positive are in quarantine for 14 days; 1st grade contacts in quarantine for 10 days (testing out with PCR after 5 days, with antigen test after 7 days)
  - Suggestion was made to make PCR tests free of charge for children and families

## 10. Report from Schulkonferenz Nov 10, S. Salewski

- **T. Faber** was guest on topic of Sexual Harassment:

- The school is developing a "Staff Code of Conduct", which is intended to improve and protect the relationship between teachers and students and also among teachers. It deals with topics such as the contact between students and teachers, physical contact, e-mail contact, etc.
- Draft by end of this year
- The code will also include how students and teachers can report incidents in a protected way and who should respond to them.
- The new Berlin Senate's school law requires schools to develop a child protection concept to prevent child endangerment. This will be part of JFKS's concept.
- Committees:
  - Meal Committee members were elected.
  - Finance Committee: Starting next school year, JFKS will again need to establish a learning material fund. The cost will probably be €60-80 per HS child.
- Building Committee:
  - The spider's web behind the ES has not been usable for a long time. BIM is responsible for repairing it and will be contacted.
  - The Verein is no longer allowed to fund something like this.
- Misc.:
  - WebUntis: parents would like to see a better presentation of the app, beyond purely written information, e.g. in the form of an information evening. The school management finds it difficult to do online but is considering a virtual info evening. Teachers find the introduction of WebUntis, in addition to everything else, to be a significant additional burden.
  - The positions for the American HS Principal and Deputy German HS Principal have been advertised. The positions for the German HS Principal and American Assistant HS Principal are expected to be posted by the end of the year. This would ideally allow all positions to be filled by Easter.
  - In December, Ms. Hale will assume the duties of the American HS Principal on an executive basis. It has not yet been determined who will assume the executive American Assistant HS Principal's duties.
  - bus lane in front of the school: SK wants to write a letter to the appropriate Senate office to have the bus lane time end earlier in the evening, supporting S. Schulz's letter
  - A new cap on the cost of course trips was agreed to be 650 euros (was 600€)

#### 11. Report from ED, K. Winkler

- Lunch and learns have been completed
- New admissions regulations: applications will only be accepted until 31 December (applies to all grade levels), if moving from other countries, then the deadline is 1 March.
- For EC entrants beginning 22/23, the language test will be done after the lottery but before school starts
- Proof of residency needs to be submitted by August 1

Q: Does the earlier deadline mean that the decisions will be mailed earlier than 1 June?

A: not sure, will find out.

## 12. Report from Verein, T. Helou

- Meet & Treat - huge success; thank you to families who gave out candy and all who participated
  - Donations: Verein gave 4,300 Euros to teachers to cover incidentals
  - club requests with official teacher sponsor, Verein will offer 100 Euros-200 Euros
  - BERMUN - Verein gave 8 laptops
  - Haus Reil - 12,300 Euros for renovations. Still ongoing. Expected finish date: 2022

## 13. Reports from Subcommittees

- Equity (**A. Ewert**):
  - Ask Kenya, Holiday Special with Special Guest on Wednesday, Dec 8 at 8pm
  - HS assemblies: Monday 13th and Tuesday 14th, in 2,3,4th period for various grades
  - Schule Ohne Rassismus, Schule mit Courage: dedication ceremony on Jan 12, 2022
- Bilingual Working Group (**G. Vogel**) - no report at this time
- Traffic Committee (**G. Vogel**) need new members, please write to PCB and ask to join
- Special Needs (**A. Albanese**):
  - Teacher shortage: Frau Groth teaching all kids with special needs; all children with extra hours are receiving them
  - Accommodation plans: Ms Rolle is meeting with all teachers of grade level (homeroom and subject) discussing accommodation plans; Discussion of ways to support and help children; First meeting before school starts, meetings continue throughout the school year on a regular basis; in addition transition meetings happen for children going from ES to HS
  - All staff have been supplied with walkie talkie or teacher-buddy in case of emergency /if kid needs support or step out; Ms Rolle will plan on more support/ info
  - Meet & Greet on Zoom, Dec 2 at 4pm
- Food (**A. Ellsworth**):
  - met with Frau Kub, reviewing main requests for new caterer; bid will go out soon
  - next meeting 7 December. For further info, email the food committee [food@jfksberlin.org](mailto:food@jfksberlin.org)

## 14. Miscellaneous

- Next meeting: 25 January, 2022, 7pm, online
- Traffic reminder: Please consider using traffic suggestions PCB sent out after fall break
- Yearbook reminder

Meeting closes at 9.12pm.

## 23. 11. 21 Protokoll der Elternbeiratssitzung

Beginn der Sitzung um 19.05 Uhr

### 1. Begrüßung durch die Elternbeiratsvorsitzenden B. Vaughn-Schreiber & H. Kölling-Orb

### 2. J. Sullivan: Genehmigung der Tagesordnung und des Protokolls der PC-Sitzung vom 21. September durch Abstimmung

Tagesordnung genehmigt: 70 Ja, 0 Nein, 4 Enthaltungen

Protokoll genehmigt: 69 Ja, 0 Nein, 5 Stimmenthaltungen

### 3. Bericht der Schüler:innen-Vertretung, Maya P.

#### ● HS

Derzeit keine großen Projekte, aber aktive Ausschussarbeit:

Umweltausschuss: will kohlebetriebene Lampen in den Fluren ersetzen

Bauausschuss: Toiletten neu streichen; möchte Wandbilder malen. Die

Kunstabteilung kann die Farbe nicht finanzieren und ist außerdem besorgt über den Personalmangel für die Arbeiten; die Arbeiten müssten wegen der Farbdämpfe am Wochenende/Ferien durchgeführt werden

#### ● GS

Projekte:

Lebensmittelsammlung bis zum 3. Dezember

Ersetzen von Fußballnetzen

Kindness Week in diesem Jahr (hoffentlich) in Partnerschaft mit der HS, Ziel ist Freundlichkeit und Teamgeist

F: Kann der Verein bei den Kosten für die Farbe helfen?

A: Möglicherweise. Die Kunstabteilung hat dies ebenfalls vorgeschlagen.

Verein bittet Kunstabteilung, einen Antrag zu stellen

### 4. Lehrer:innen-Vertreterin, R. Ruckeis

- Unterrichtet Physik an der HS, Kinder gehen auch zur JFKS.
- Die Lehrer sind froh, in der Schule zu sein, keiner von ihnen will online gehen, aber die Schulleitung bereitet das Personal auf die Möglichkeit des Hybridunterrichts vor.
- Lehrer-Workshop-Tage: Themen waren Differenzierung (Schüler auf verschiedenen Niveaus, Erfüllung der Bedürfnisse auf dem jeweiligen Niveau), psychische Gesundheit mit Dr. Heidi Hooper (ein Auge auf Schüler in schwierigen Situationen haben, 25% der allgemeinen Bevölkerung berichten über psychische Probleme, Lehrer sind besorgt) inkl. des Themas Hausaufgaben (Schüler beschwerten sich über zu viel Belastung, kann auch zu psychischen Problemen führen), Webuntis Informationen (Anwesenheit der Schüler:innen wird auf dieser Plattform erfasst).

F: Gibt es immer noch Lehrer:innen, die Google Classroom nicht nutzen?

A: Das sollte nicht der Fall sein, aber es gibt vielleicht ein paar, die die Berliner Plattform nutzen.

F: Was ist zu tun, wenn die Zugangsdaten zu Webuntis verloren gegangen sind?

A: Frau Gillert oder den Klassenlehrer kontaktieren

F: Webuntis - wofür müssen Lehrer es benutzen? Manche Lehrer tragen keine Noten ein.

A: Anwesenheitserfassung ist Pflicht, der Rest ist Sache der Lehrer; die Schulleitung muss hier klare Richtlinien festlegen

## 5. Bericht der Grundschule, L. Rolle

- COVID-Situation an der ES:
  - Nach 2 Wochen ohne Maskenpflicht kam es zu einem sprunghaften Anstieg der COVID Fälle. COVID scheint sich in der Schule zu verbreiten, aber es gibt auch Fälle, die von außerhalb eingeschleppt werden.
  - Mitteilung über positive COVID-Fälle: Die Schulleitung muss eine Klasse benachrichtigen, wenn es einen positiven Fall gibt. Es kommt zu Verzögerungen, weil die PCR-Ergebnisse abgewartet werden müssen; manchmal geschieht dies am Wochenende. Bei einem positiven PCR-Test müssen drei Mitteilungen verschickt werden: an die Klasse, dann an die Klassenstufe und schließlich an die Schul-Gemeinde. Die Briefe sehen ähnlich aus, aber es gibt Unterschiede. Es gibt Vorschläge von Eltern, "transparenter" zu sein (welche Klasse betroffen ist usw.), aber die von der Schule verschickten Informationen sind die, die die Schule verschicken soll, nicht mehr und nicht weniger. Die Schule kommuniziert mit den Familien, weil sie den Familien Informationen über Spielverabredungen, Sportfreunde usw. geben will.
  - Es gab mehr als 5 positive PCR-Tests in den 4 Klassen, die diese Woche nach Hause geschickt wurden. Nicht alle Schüler:innen befinden sich in Quarantäne.
  - Sitzordnungen, Abstandhalten und HEPA-Filter sind wichtig, um die Ausbreitung des Virus zu bekämpfen; Computerlabor und naturwissenschaftliche Räume sind mit Luftfiltern und Desinfektionsstationen ausgestattet; die Türen sind auch bei kaltem Wetter geöffnet.
  - Das derzeit überforderte Gesundheitsamt konzentriert sich bei der Quarantäne hauptsächlich auf die Nachbar:innen am Mittagstisch/Klassenzimmertisch und nicht auf ganze Klassenzimmer (dies ist in der Eingangsklasse etwas anders, da es keine strengen Sitzpläne gibt).
  - Die Schule ordnet keine Quarantäne an, sondern die Gesundheitsbehörden
  - Die Schulverwaltung arbeitet hart daran, die Sitzordnung einzuhalten, um die Zahl der unnötigen Ansteckungen zu begrenzen.
  - Viele Mitarbeiter:innen waren ebenfalls krank oder mussten mit ihren eigenen unter Quarantäne stehenden Kindern zu Hause bleiben. Wenn viele Schüler:innen und Mitarbeiter:innen nicht in der Schule sind, muss der Unterricht möglicherweise von zu Hause aus stattfinden.
  - Benachrichtigen Sie Klassenleiter:in und das Sekretariat, wenn Sie einen positiven Fall außerhalb der Schule haben oder wenn Ihr Kind wegen Kontakts mit Fällen außerhalb der Schule in Quarantäne ist.
  - Das Erntedankfest musste aus Sicherheitsgründen abgesagt werden: Wenn es in einer Klasse einen positiven Fall nach dem Fest gibt, müssen wegen des Festes wahrscheinlich alle Kinder im Klassenzimmer unter Quarantäne gestellt werden. Stattdessen gab es ein Thanksgiving-Mittagessen in der Aula.
- Die Schüler:innen-Vertretung der GS sponsert den Food Drive, der noch bis zum 3. Dezember läuft.



- Die Schülerversammlung der GS arbeitet an einem Plan für die kommende Woche der Freundlichkeit (*kindness week*): Die Schüler sollen ermutigt werden, mehr Führungsstärke auf dem Campus zu zeigen. Jeden Monat werden wir bestimmte Eigenschaften hervorheben. Das Thema des letzten Monats war Respekt, jetzt ist es Verantwortung.
- Für Januar/Februar sind Online-Elternworkshops mit den Schwerpunkten allgemeine Unterstützung der elterlichen Erziehung, Schüler:innen mit besonderen Bedürfnissen und ein Workshop zum Umgang mit Ängsten geplant. Sie werden von L. Rolle und den Counselors veranstaltet (mit Dr. Martha Merchant; Film und Arbeitsbuch/Diskussion über Ängste und deren Bewältigung aus der Sicht von Schüler:innen (T. Faber))
- Fundbüro: viele Mäntel im Fundbüro! Bitte schicken Sie die Kinder am Nachmittag nach oben, um ihre Mäntel abzuholen.

F: Was hat es mit der Schulschließung am 1. Dezember auf sich? Wie kann man das covid-safe machen (Vermischung der Schüler:innen in der Notbetreuung)?

A: Es handelt sich um eine berlinweite Veranstaltung, an der die Lehrer:innen teilnehmen dürfen. Der Hort ist ab 13:30 Uhr geöffnet. Vorher haben die Lehrer:innen die Kinder auf dem Schulgelände.

F: Helfen Masken bei der Vermeidung von Quarantäne?

A: ja, ein großer Unterschied

F: Müssen geimpfte Schüler:innen unter Quarantäne gestellt werden?

A: Nein, für geimpfte HS und Erwachsene gilt etwas anderes (derzeit nur Quarantäne bei positivem Test)

F: Welche Pläne gibt es für den Wechselunterricht, wenn wir zur "Stufe Gelb" übergehen?

A: Die ES prüft zur Zeit 2 Hybridmodelle. Sie wägen die Vor- und Nachteile eines jeden Modells ab, um sicherzustellen, dass die Bedürfnisse der Schüler:innen so weit wie möglich erfüllt werden und das Lernen so wenig wie möglich unterbrochen wird. Sie wollen gut durchdachte Optionen für die Familien haben.

## **6. Bericht von der High School, S. Schultz**

- Die Schulleitung bittet die Familien, die Kontakte zu reduzieren
- Die Schulleitung hat die Behörden gebeten, GS und HS getrennt bei der COVID-Einstufung zu behandeln. Aller Wahrscheinlichkeit nach würde die ES in der gegenwärtigen Situation die gelbe Stufe erhalten, nicht aber die HS.
- Es ist wichtig, die Schulen offen zu halten. Dies ist der politische Wille, Wechselunterricht nur als Notfall.
- Falls ein Hybridplan notwendig ist, wird die HS nicht mehr das Wochenmodell A/B anwenden, sondern täglich wechseln: eine Gruppe 2 Tage in der Schule, eine 3 Tage in der Schule - Wechsel in der folgenden Woche
- Lehrer:innen-Workshop-Tag: siehe Frau Ruckeis Bericht
- Zu den Bauprojekten gehören Haus Reil (Innenausbau verzögert sich, da die Elektroarbeiten noch nicht abgeschlossen sind); das Wachhaus (derzeit noch keine Videoüberwachung); Verdunkelungsvorhänge im Erdgeschoss (fertig); Schließsystem (im Haushalt geplant); Sportplatz (Phase 1 abgeschlossen, die Renovierung der restlichen Laufbahn wird als Nächstes erfolgen); Arbeiten im Treppenhaus; und Schließfächer für die Klassen 3-6 (werden in den Winterferien im Januar/Febr. installiert). Die WiFi-Situation hat sich zwar verbessert, ist aber immer

noch nicht ideal. Die JFKS wurde nicht konsultiert oder vor der neuen Busspur gewarnt.

- Die Personalsituation ist leider schwierig: Neue Kolleg:innen (2 in HS, 1 in GS) nach der Winterpause, aber Abwesenheiten aufgrund von Schwangerschaften und Langzeiterkrankungen, viele dieser Lehrer:innen unterrichten Deutsch, Leitung versucht, Zwischenlösungen zu finden.

F: Wie ist die WLAN-Situation in den Klassenräumen? Kann die Schule im Falle von Hybridunterricht mehrere Videokonferenzen parallel von den Klassenzimmern aus durchführen?

A: Die Schule hat jetzt eine bessere Verbindung, aber in einigen Klassenzimmern ist es immer noch schlecht, das wird erst nach zukünftigen Renovierungen besser. Parallele VCs sollten jetzt möglich sein.

F: Was sollen die Lehrer:innen auf Webuntis veröffentlichen?

A: Derzeit werden die Lehrkräfte nur aufgefordert, die Plattform für die Anwesenheit zu nutzen. Die Schule testet mit einigen Lehrer:innen auch die Verwendung als Ersatz für das Klassenbuch (Testphase). Einige Lehrerinnen und Lehrer erfassen in einer Testphase Noten. Die Schulleitung prüft noch, ob die vollständige Nutzung datenschutzkonform ist (sehr wahrscheinlich ja!)

## 7. Bericht vom Hort, B. Heyelmann

- Die vom Schimmel befallenen Räume im Team Süd sind gesperrt worden. Weitere Räume im Obergeschoss werden nun für das Personal genutzt, die Personalräume im Erdgeschoss und die Turnhalle werden für Kinderaktivitäten genutzt. Bauarbeiten / Schimmelbeseitigung sind in Vorbereitung
- Die Verkehrssicherheitssituation vor den Hortgebäuden ist sehr besorgniserregend. Seitdem die Busspur eingerichtet wurde, nutzen die Eltern den kleinen Parkplatz neben dem Schwimmbad für ihre Autos, wenn sie ihre Kinder dort absetzen oder abholen. Es gibt keinen abgetrennten Gehweg für die Kinder, die allein kommen und gehen, so dass dieses Verhalten sehr gefährlich ist. Den Eltern ist es nicht gestattet, mit dem Auto auf das Gelände zu fahren. Bitte weisen Sie die Eltern in Ihren Klassen darauf hin, dass dieser Parkplatz nicht für die Nutzung durch Eltern zur Verfügung steht.
- Horterzieher:innen-Workshops: "Positive Disziplin" und "Professionelle Kompetenzen in der pädagogischen Arbeit"

F: Kann der Hort das Tor zum Parkplatz schließen oder einen Balken installieren?

A: Nein, der Hort (oder die Schule) hat keine Kontrolle über den Parkplatz/das Tor.

Verkehrshelfer:innen könnten in der Hauptverkehrszeit (15:00-16:00) helfen.

**S. Schulz** wird sich nach den "Torrechten" für den Hortbereich erkundigen. Er fügte hinzu, dass die Schule bezüglich der Busspur völlig im Unwissen gelassen wurde / nicht wusste, dass sie kommt / wann. Er hat sich bereits beim Bezirk beschwert, wurde aber abgewiesen, da dies in die Zuständigkeit des Senats fällt. Er bereitet nun diese Beschwerde vor und wird vorschlagen, dass zumindest die Zeiten für die Busspur verkürzt werden (hoffentlich nicht länger als 18 Uhr).

## 8. Wahlen zum Educational Directorate

**S. Gross** erklärt die Rolle und Zusammensetzung des ED  
(Senat, Botschaft, Verwaltung, Lehrer:innen, Schüler:innen; Entscheidungen bezüglich: Struktur und Wachstum der Schule, Einstellungen, Lehrplan, Stundenpläne; Treffen etwa alle 6 Wochen am Nachmittag)

Die Kandidatinnen und Kandidaten stellen sich vor:

**S. Gross** - US Main (Amtsinhaberin)

**K. Winkler** - US Stellvertreterin (Amtsinhaberin)

**J. Busta** - US-Stellvertreter (Herausforderer)

**J. Wachs** - Deutsch Haupt

**H. Kölling-Orb** - Deutscher Stellvertreter

Wahl per Zoom-Abstimmung, geleitet von **J. Sullivan**: alle nicht stimmberechtigten Teilnehmer:innen verlassen die Sitzung und begeben sich bis nach der Abstimmung in den Warteraum

**S. Gross** wird zur US-Hauptvertreterin gewählt

**K. Winkler** als US alt

**J. Wachs** als deutsche Hauptvertreterin

**H. Koelling-Orb** als deutscher Stellvertreter

## 9. Bericht von BEA, E. El-Alfy

- Bezieht sich hauptsächlich auf den Bericht, der zur Vorbereitung des Treffens verschickt wurde
- Letzte BEA-Sitzung am 22. November, noch kein Bericht, aber kurze Zusammenfassung:
  - viele COVID Fälle im Bezirk (291 bis Freitag, 19. November)
  - die Gesundheitsbehörden sind überlastet
  - viele Lehrer:innen sind krankgeschrieben
  - Schüler:innen, die PCR-positiv sind, stehen 14 Tage unter Quarantäne; Kontaktpersonen 1. Grades stehen 10 Tage unter Quarantäne (PCR-Test nach 5 Tagen, Antigentest nach 7 Tagen)
  - Es wurde vorgeschlagen, die PCR-Tests für Kinder und Familien kostenlos zu machen

## 10. Bericht von der Schulkonferenz am 10. November, S. Salewski

- T. Faber war zu Gast zum Thema Umgang mit sexueller Belästigung: Die Schule entwickelt einen "Staff Code of Conduct", der das Verhältnis zwischen Lehrer:innen und Schüler:innen, aber auch unter Lehrer:innen verbessern und schützen soll. Er befasst sich mit Themen wie dem Kontakt zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen (körperlichem Kontakt, E-Mail-Kontakt usw.); Entwurf bis Ende des Jahres; Der Kodex wird auch beinhalten, wie Schüler:innen und Lehrer:innen Vorfälle auf geschützte Weise melden können und wer darauf reagieren sollte; Das neue Schulgesetz des Berliner Senats verpflichtet die Schulen, ein Kinderschutzkonzept

zu entwickeln, um Kindeswohlgefährdungen zu verhindern. Dies wird Teil des Konzepts der JFKS sein.

- Ausschüsse:
  - Die Mitglieder des Essensausschusses wurden gewählt.
  - Finanzausschuss: Ab dem nächsten Schuljahr wird die JFKS wieder einen Lernmittelfonds einrichten müssen. Die Kosten werden sich voraussichtlich auf 60-80 € pro HS-Kind belaufen.
  - Bauausschuss: Das Spinnennetz hinter der GS ist seit langem nicht mehr benutzbar. Die BIM ist für die Reparatur zuständig und wird kontaktiert werden. Der Verein darf so etwas nicht mehr finanzieren.
- Verschiedenes:
  - WebUntis: Die Eltern wünschen sich eine bessere Vorstellung der App, über rein schriftliche Informationen hinaus, z.B. in Form eines Informationsabends. Die Schulleitung findet es schwierig, dies online zu tun, erwägt aber einen virtuellen Infoabend. Die Lehrkräfte empfinden die Einführung von WebUntis, zusätzlich zu allem anderen, als erhebliche Mehrbelastung.
  - Die Stellen für den amerikanischen HS-Direktor und den stellvertretenden deutschen HS-Direktor sind ausgeschrieben worden. Die Stellen für den deutschen HS-Direktor und den amerikanischen stellvertretenden HS-Direktor werden voraussichtlich bis Ende des Jahres ausgeschrieben. Damit könnten im Idealfall alle Stellen bis Ostern besetzt werden.
  - Im Dezember wird Frau Hale die Aufgaben der amerikanischen HS-Direktorin in kommissarischer Funktion übernehmen. Es steht noch nicht fest, wer die Aufgaben des stellvertretenden Schulleiters der amerikanischen Schule übernehmen wird.
  - Busspur vor der Schule: SK will einen Brief an die zuständige Senatsverwaltung schreiben, um die Busspurzeiten früher am Abend enden zu lassen und unterstützt damit den Brief von S. Schulz
  - Eine neue Obergrenze für die Kosten von Kursfahrten wurde auf 650 Euro festgelegt (vorher 600€)

## **11. Bericht von ED, K. Winkler**

- Lunch and Learns sind abgeschlossen
- Neue Zulassungsbestimmungen: Bewerbungen werden nur noch bis zum 31. Dezember angenommen (gilt für alle Klassenstufen), bei Zuzug aus anderen Ländern ist die Frist der 1. März.
- Für EK-Bewerber:innen, die in 2022/23 beginnen, wird der Sprachtest nach der Auslosung, aber vor Schulbeginn durchgeführt.
- der Nachweis des Wohnsitzes muss zukünftig bis zum 1. August eingereicht werden.

F: Bedeutet die frühere Frist, dass die Entscheidungen früher als am 1. Juni verschickt werden?

A: Ich bin nicht sicher, werde es herausfinden.

## **12. Bericht vom Verein, T. Helou**

- Halloween Meet & Treat - ein großer Erfolg; vielen Dank an die Familien, die Süßigkeiten verteilt haben, und an alle, die teilgenommen haben

- Spenden: Verein spendete 4.300 Euro an Lehrer:innen zur Deckung von Nebenkosten
- Vereinsanfragen mit offiziellem Lehrer:innen-Sponsor: Verein wird 100 Euro-200€ anbieten
- BERMUN - Verein spendete 8 Laptops
- Haus Reil - 12.300 Euro für Renovierungen. Läuft noch. Voraussichtlicher Fertigstellungstermin: 2022

### 13. Berichte der Unterausschüsse

- Soziale Gerechtigkeit (**A. Ewert**):
  - Ask Kenya, Holiday Special mit besonderem Gast am Mittwoch, 8. Dezember um 20 Uhr
  - HS-Versammlungen: Montag, 13. und Dienstag, 14., in der 2, 3, 4.
  - Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage: Einweihungsfeier am 12. Januar 2022
- Bilinguale Arbeitsgruppe (**G. Vogel**) - kein Bericht zu diesem Zeitpunkt
- Verkehrsausschuss (**G. Vogel**) braucht neue Mitglieder, bitte schreiben Sie an PCB und bieten Sie Mitarbeit an
- Schüler:innen mit Besonderen Bedürfnissen (**A. Albanese**):
  - Lehrerknappheit: Frau Groth unterrichtet alle Kinder mit besonderen Bedürfnissen; alle Kinder mit zusätzlichen Stunden erhalten diese Unterstützung; Frau Rolle trifft sich mit allen Lehrer:innen der Klassenstufe (Klassenraum und Fach), um die Anpassungspläne zu besprechen; Diskussion über Möglichkeiten, die Kinder zu unterstützen und ihnen zu helfen; erstes Treffen vor Schulbeginn, weitere Treffen während des gesamten Schuljahres auf regelmäßiger Basis; zusätzlich finden Übergangstreffen für Kinder statt, die von der GS zur HS wechseln
  - Alle Mitarbeiter:innen wurden mit einem Walkie Talkie oder einem Lehrer-Buddy für Notfälle ausgestattet, wenn ein Kind Unterstützung braucht oder aus der Schule aussteigt; Frau Rolle wird weitere Unterstützung/Informationen planen
  - Meet & Greet über Zoom, 2. Dezember um 16 Uhr
- Essen (**A. Ellsworth**):
  - Treffen mit Frau Kub, Besprechung der wichtigsten Anforderungen an den neuen Caterer; Angebot wird bald verschickt
  - nächstes Treffen am 7. Dezember. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den Essensmittelausschuss [food@jfsberlin.org](mailto:food@jfsberlin.org)

### 14. Sonstiges

- Nächstes Treffen: 25. Januar 2022, 19 Uhr, online
- Verkehrserinnerung: Bitte beachten Sie die Verkehrsvorschläge, die PCB nach den Herbstferien verschickt hat
- Erinnerung an das Jahrbuch

Die Sitzung schließt um 21.12 Uhr.