



## Parent Council Meeting Highlights 14.01.2020

**STUDENT COUNCIL REPORT:** No report received.

**TEACHER REPRESENTATIVE REPORT - H. Van Der Greind** was unable to attend, however, the following information was read to the representatives with comments from her):

- Thank you to all parents who have been managing online learning with your children. We see your efforts and appreciate all you do to help your children learn.
- A note from the Elementary School librarian:
  - Devices: If families are still in need of devices in the elementary, they can contact Ms. Grigsby, who has been working to provide devices for all elementary students including down to 1st grade thanks to the tablets the Senat provided us.
  - Emergency care has access to around 20 devices with access to Wi-Fi. This includes tablets from the Senat and a few Chromebooks for the older students. Plus, they have access to the computer lab.
  - Also, book checkout opportunities are possible again. With social distancing measures in place, the library has worked with administration to set up a solution to maintain book checkout and return. (Available on school website)

A message regarding how electives are being dealt with from A. Larriuz was shared with the representatives:

## GEV Treffen 14-01-2021 Höhepunkte

**BERICHT DER SCHÜLERVERTRETUNG:**  
Kein Bericht erhalten.

**BERICHT DER LEHRERVERTRETUNG - H. Van Der Greind** konnte nicht teilnehmen. Die folgenden Informationen von ihr wurden den Vertretern vorgelesen:

- Vielen Dank an alle Eltern für das Online-Lernen mit Ihren Kindern. Wir sehen Ihre Bemühungen und schätzen alles, was Sie tun, um Ihren Kindern beim Lernen zu helfen.
- Eine Notiz des Bibliothekars der Grundschule:
  - Geräte: Wenn Familien noch Geräte in der Grundschule benötigen, können sie sich an Frau Grigsby wenden, die dank der vom Senat bereitgestellten Tablets daran gearbeitet hat, Geräte für alle Grundschüler einschließlich der 1. Klasse bereitzustellen.
  - Die Notbetreuung hat Zugang zu rund 20 Geräten mit Zugang zu Wi-Fi. Dazu gehören Tablets vom Senat und einige Chromebooks für ältere Schüler. Außerdem haben die Schüler Zugriff auf das Computer-Lab.
  - Auch Buchausleihen sind wieder möglich. Die Bibliothek hat in Zusammenarbeit mit der Verwaltung eine Lösung für die Buchausleihe unter Wahrung der Hygienemaßnahmen gefunden. (Verfügbar auf der Schulwebsite)

Eine Information über den Umgang mit Wahlfächern von A. Larriuz wurde den Vertretern mitgeteilt:

- 8th grade Spanish elective (ES8-EL) will have a virtual session (for at least 30 minutes) on Wednesday mornings. This will allow students 75 minutes to get to school for third period (9:45).
- 9th grade students (ES9-EL) will leave during lunch (6th period, starting at 12:20), allowing them enough time to get home for a virtual lesson during 8th period (starting at 2:15). They normally have class during 7th and 8th periods.
- 10th grade students' schedules (ES10-EL) do not lend themselves to such neat solutions at this time.

We are very much still working on a solution for 10th grade. One scenario would require a series of supervision substitutions, which would have to be worked out with the administration. That however, is just a proposal from the Spanish Dept. (as are all of the measures indicated above).

**ELEMENTARY SCHOOL REPORT: LaTyia Rolle, American Elementary School Principal**

Happy New Year! We are hopeful and excited for the new school year. While it looks similar to 2020, we are hoping for change and growth.

Updates/comments:

- We are in distance learning: Constantly receiving updates and generating plans on how to proceed. Health and safety of staff/students our first priority.
- Distance learning is successful so far. Thanks, and yea!! The ES is different from the HS in that each of our classes have different needs. We are working on specific support, expectations for each grade level.

- Das spanische Wahlfach der 8. Klasse (ES8-EL) wird am Mittwoch morgens eine virtuelle Sitzung (für mindestens 30 Minuten) abhalten. Auf diese Weise können die Schüler 75 Minuten lang für die dritte Stunde (9:45 Uhr) zur Schule gehen.
- Schüler der 9. Klasse (ES9-EL) können während des Mittagessens (6. Stunde, ab 12:20 Uhr) gehen, damit sie genug Zeit haben, um während der 8. Stunde (ab 2:15 Uhr) für eine virtuelle Lektion nach Hause zu kommen. Sie haben normalerweise Unterricht in der 7. und 8. Stunde.
- Die Stundenpläne der Schüler der 10. Klasse (ES10-EL) eignen sich derzeit nicht für solche Lösungen.

Zurzeit wird noch hart an einer Lösung für die 10. Klasse gearbeitet. Ein Szenario würde eine Reihe von Aufsichtersetzungen erfordern, die mit der Verwaltung ausgearbeitet werden müssten. Dies ist jedoch nur ein Vorschlag der Spanisch-Abteilung (wie alle oben genannten Maßnahmen).

**GRUNDSCHULBERICHT: LaTyia Rolle, Schulleiterin der amerikanischen Grundschule**

Frohes neues Jahr! Wir sind hoffnungsvoll und freuen uns auf das neue Schuljahr. Obwohl es ähnlich wie 2020 aussieht, hoffen wir auf Veränderung und Wachstum.

Updates / Kommentare:

- Wir sind im Fernunterricht, erhalten ständig Updates erhalten und erstellen Pläne für das weitere Vorgehen. Gesundheit und Sicherheit der Mitarbeiter / Schüler haben für uns oberste Priorität.
- Der Fernunterricht ist bisher erfolgreich. Danke und Yea !! Die ES unterscheidet sich von der HS darin, dass jede unserer Klassen unterschiedliche Bedürfnisse hat. Wir arbeiten an einer spezifischen Unterstützung und den

- Grades 1 to 4 using Seesaw. Grades 5 and 6 are using Google Classrooms (GC). When a child moves to 5<sup>th</sup> grade and receives a [ifks.me](https://ifks.me) account then they will use GC.
- On the school website the ES has posted several videos dealing with distance learning. They may be accessed by going here: <https://ifks.de/es-distance-learning-video-1-14-01/>
- Some teachers are making adjustments and some are keeping things the same regarding teaching method with remote learning. All classes EC-6 will have at least one weekly video conference with their teacher or subject teacher. We cannot mandate that our teachers do this but we encourage.
- LaTyia is having regular meetings with teachers and working to streamline video contacts. Your primary contact should be your HR teacher or subject teacher. If this is not happening reach out to her.
- ES students need much more guidance and direction than those in HS. We are working to achieve this.

**Additional questions from attendees' w/comments:**

- Q. A question about using Seesaw – A. We are planning to have another fireside chat and will bring in a teacher to field questions about Seesaw. (Watch the video given at link above.)
- Q. Is video conferencing suitable for 3<sup>rd</sup> graders and should there be smaller groups and limit to 20 minutes? A. It really depends on the students and teacher. Some classes do well with groups of 20 and others need smaller groups to function effectively. The subject area should also be taken into consideration. Video conferencing can be a

Erwartungen für jede Klassenstufe.

- Klassen 1 bis 4 nutzen Seesaw. Die Klassen 5 und 6 verwenden Google Classrooms (GC). Wenn ein Kind in die 5. Klasse wechselt und ein [ifks.me](https://ifks.me) Konto erhält, wechselt es zu GC.
- Auf der Schulwebsite hat die ES mehrere Videos zum Fernunterricht veröffentlicht. Sie können hier abgerufen werden: <https://ifks.de/es-distance-learning-video-1-14-01/>
- Einige Lehrer nehmen Anpassungen vor während andere halten ihr Konzept unverändert fortführen. Alle Klassen EC-6 haben mindestens eine wöchentliche Videokonferenz mit ihrem Lehrer oder Fachlehrer. Wir können aber nicht vorschreiben, dass unsere Lehrer dies tun, aber wir ermutigen sie natürlich.
- LaTyia trifft sich regelmäßig mit Lehrern und arbeitet daran, Videokontakte zu optimieren. Im Falle von Fragen sollte der erste Kontakt stets zum Homeroom-Lehrer oder Fachlehrer erfolgen. Wenn dies nicht klappt, wenden Sie sich bitte an LaTyia.
- ES-Studenten brauchen viel mehr Anleitung als diejenigen in HS. Wir arbeiten daran, dies zu erreichen.

**Zusätzliche Fragen von Teilnehmern mit Kommentaren:**

- Frage: Eine Frage zur Verwendung von Seesaw – Antwort: Wir planen ein weiteres Kamingespräch und werden einen Lehrer hinzuziehen, der Fragen zu Seesaw beantwortet. (Sehen Sie sich aber auch das Video unter dem obigen Link an.)
- Frage: Sind Videokonferenzen für Drittklässler geeignet und sollte es kleinere Gruppen geben und auf 20 Minuten begrenzt sein? Antwort: Es hängt wirklich von den Schülern

helpful tool when used appropriately, but it's not the only method of teaching that will work during distance learning.

- Comment: The new ES German principal is scheduled to join us next week. Expect some communication from her, probably, next week.
- Q. I have a question about giving grades from work that is uploaded from the kids in seesaw. Is there a general rule? A. This depends on the assignment and the task. Most of our grading has been completed. Teachers are doing report cards now.
- Q. Could the Friday Update include the links for the Haus Reil support aimed at students? I went searching for it earlier today and it was tough to find. A. Every Friday the ES in the update will give info on Haus Reil.
- Q. I heard that a new grading system has been introduced for third grade. When will we be given information about this? A. Principal has no knowledge of new grading system but noted that the style of the report card has changed.
- Q. Can you offer Math Kangaroo competition to all of the applicable ES grades. A. This is on the ES resource guide.

**HIGH SCHOOL REPORT: Steffen Schulz,  
German High School Principal**

- S. Schulz wishes everyone a Happy and Better New Year.
- Last week was a bit of a disaster as the decisions from above were set on Wednesday and then changed on Friday.

und Lehrern ab. Einige Klassen eignen sich gut für Gruppen von 20 Personen, andere benötigen kleinere Gruppen, um effektiv zu funktionieren. Der Themenbereich sollte ebenfalls berücksichtigt werden. Videokonferenzen können bei sachgemäßer Verwendung hilfreich sein, sind jedoch nicht die einzige Unterrichtsmethode, die während des Fernunterrichts funktioniert.

- Kommentar: Der neue deutsche ES-Direktor soll nächste Woche zu uns kommen. Weitere Informationen folgen voraussichtlich in der nächsten Woche.
- Frage: Ich habe eine Frage zu Noten von Arbeiten, die von den Kindern in Seesaw hochgeladen wurden. Gibt es eine allgemeine Regel? Antwort: Dies hängt von der Zuordnung und der Aufgabe ab. Der größte Teil unserer Bewertung wurde abgeschlossen. Die Lehrer machen jetzt Zeugnisse.
- Frage: Könnte das Freitag-Update die Links für die Haus Reil-Unterstützung für Studenten enthalten? Ich habe heute früh danach gesucht und es war schwer zu finden. Antwort: Jeden Freitag gibt die ES im Update Informationen über Haus Reil.
- Frage: Ich habe gehört, dass ein neues Bewertungssystem für die dritte Klasse eingeführt wurde. Wann werden wir darüber informiert? Antwort: Die Schulleitung hat keine Informationen über ein neues Bewertungssystem, hat jedoch festgestellt, dass sich die Gestaltung der Zeugnisse geändert hat.
- Frage: Können Sie allen anwendbaren ES-Klassen einen Math Kangaroo-Wettbewerb anbieten? Antwort: Dies ist im ES-Ressourcenhandbuch enthalten.

**BERICHT DER OBERSCHULE: Steffen Schulz,  
deutscher Schulleiter**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• All classes in HS in distance learning and my impression is that it is working well.</li> <li>• Google Classrooms in use at all grade levels. I believe that four teachers are using Lernraum</li> <li>• Some teachers are not so experienced with video conferencing. Working to improve day to day. But overall, I think we are on doing well.</li> <li>• SC meeting yesterday. Comments good. Some grade levels have lots of video conferences where the students think this is too much. HS trying to balance the load. Need to find a way to coordinate the number of video conferences. Perhaps a weekly plan for each class but we have so many different groups (i.e., English split up into 4-5 groups)</li> <li>• In HS, same procedure to get a Chromebook by contacting the HS library.</li> </ul> <p><b>Additional questions from attendees' w/comments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q. My son would like to get his math exam grade, but the teacher hasn't found a way to give the students their grade. What is the policy please? A. The teachers can email the student's their grades - individually.</li> <li>• Q. How can we help the couple of HS teachers who are trying, but are challenged with the technology? Do you want us to offer to help the teachers directly? A. We are working with teachers to try and overcome this deficiency by asking for and receiving help. We encourage teachers to look for help if they need it.</li> <li>• Q. Concerning video conferencing: there seems to be a tendency for teachers to schedule their meetings on Friday. Perhaps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Schulz wünscht allen ein frohes und besseres neues Jahr.</li> <li>• Letzte Woche war eine Katastrophe, da die Entscheidungen des Senats am Mittwoch getroffen und dann am Freitag geändert wurden.</li> <li>• Alle Klassen in HS sind im Fernunterricht und mein Eindruck ist, dass es gut funktioniert.</li> <li>• Google Classroom wird in allen Klassenstufen verwendet. Nur wenige Lehrer nutzen den „Lernraum“.</li> <li>• Einige Lehrer sind mit Videokonferenzen nicht so erfahren. Sie arbeiten aber daran, sich von täglich zu verbessern. Aber insgesamt denke ich, dass es gut läuft.</li> <li>• SC-Treffen gestern. Positive Resonanz. Einige Klassenstufen haben viele Videokonferenzen, bei denen die Schüler dies für zu viel halten. HS versucht die Last auszugleichen, z.B. soll ein Weg gefunden werden, um die Anzahl der Videokonferenzen zu koordinieren. Eventuell ein Wochenplan für jede Klasse, allerdings gibt es sehr viel verschiedene Gruppen (z.B. Englisch, aufgeteilt in 4-5 Gruppen)</li> <li>• In HS das gleiche Verfahren wie in ES, um ein Chromebook zu erhalten: Wenden Sie sich einfach an die HS-Bibliothek.</li> </ul> <p><b>Zusätzliche Fragen von Teilnehmern mit Kommentaren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frage: Mein Sohn möchte seine Mathe-Prüfungsnote erhalten, aber der Lehrer hat keinen Weg gefunden, den Schülern ihre Note zu geben. Wie ist das Vorgehen? Antwort: Die Lehrer können dem Schüler ihre Noten per E-Mail senden - individuell.</li> </ul>
--	--

teachers could be encouraging to spread their meetings out over the week. Mon-Thu 1-2 meetings, Fri 5 meetings A. This is difficult as we don't really have HR's. We have raised this issue with all the teachers and hope it will get better now.

- Q. What are the students (10-12) to do in regard to councilors? A. Please reach out to Kara Krull until we get a replacement in place.
- Q. How are plans for 12 graders - will they get a preference to get back to school as they will finish school end of March or is it discussed to postpone. A. I am pretty sure that grade 12 will be the first-grade level to come back for their Abitur. They have only six/seven weeks of instruction after winter break. Everything else is questionable.
- Q. Assignments – should be done in Google Classroom or calendar rather than emails. A. Most of teachers using GC. Point: some assignments are given in chat. The Digital Learning Committee will reach out to all teachers to help them to ensure they are assigning work under Classwork and not in the "Stream."

Comments:

We are all a bit nervous as we don't know what will happen in the next week. We don't need rumors in the room but should wait, relax. We cannot change anything it is not in our hands (regarding distance learning).

HS councilor for 2<sup>nd</sup> semester should be decided soon. We are still working on finding a solution to this open position.

Good info – as of today no positive cases of COVID in teacher or students!

**HORT – B. Heyelmann and K. Koerber**

- Frage: Wie können wir den beiden HS-Lehrern helfen, die es versuchen, aber mit der Technologie herausgefordert sind? Möchten Sie, dass wir anbieten, den Lehrern direkt zu helfen? Antwort: Wir arbeiten mit den Lehrern zusammen, um diesen Mangel zu beheben, indem wir um Hilfe bitten und diese erhalten. Wir ermutigen Lehrer, Hilfe zu suchen, wenn sie diese benötigen.
- Frage: In Bezug auf Videokonferenzen: Es scheint eine Tendenz für Lehrer zu geben, ihre Treffen am Freitag zu planen. Vielleicht könnten Sie die Lehrer ermutigen, ihre Treffen über die Woche zu verteilen. Antwort: Dies ist schwierig, da wir nicht wirklich HRs haben. Wir haben dieses Problem bei allen Lehrern angesprochen und hoffen, dass es jetzt besser wird.
- Frage: Was sollen die Schüler (10-12) in Bezug auf die Counselor tun? Antwort: Bitte wenden Sie sich an Kara Krull, bis wir einen Ersatz erhalten.
- Frage: Wie sind die Pläne für die 12. Klasse? Werden sie mit dem Präsenzunterricht bevorzugt, wenn sie die Schule Ende März beenden, oder wird darüber gesprochen, dies zu verschieben? Antwort: Ich bin mir ziemlich sicher, dass die 12. Klasse die erste Klasse sein wird, die für ihr Abitur zurückkommt. Sie haben nur sechs bis sieben Wochen Unterricht nach der Winterpause. Alles andere ist fraglich.
- Frage: Aufgaben - sollten in Google Classroom oder Kalender statt in E-Mails erfolgen. Antwort: Die meisten Lehrer verwenden GC. Einige Aufgaben werden im Chat gegeben. Das Digital Learning Committee wird sich an alle Lehrer wenden, um sicherzustellen, dass sie Arbeiten im Rahmen von Klassenarbeiten und nicht im "Stream" zuweisen.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 kids signed up. Currently we have about 40 to 50 in Hort daily</li> <li>• Working with kids in computer lab in the mornings from 8 am to 2pm.</li> <li>• Working with grades 1 and 2 with seesaw. The Computer Lab is blocked every day for the first two periods just for these kids. We are working with all children in emergency care on their tasks online as well as offline. We are relying on parent's information on what needs to be done during the mornings and the brought materials.</li> <li>• Working well with school teachers to provide emergency care students with all their needs.</li> <li>• Happy to have EC in school rooms again. One EC teacher is coming in every day to do a morning circle with the children.</li> </ul> <p><b>Additional questions from attendees' w/comments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q. Can you ensure that all assignments given by the teachers can be done in emergency care? Are there enough resources to give the instructions? A. In general, we have a good plan for all grade levels so this should be working. Some children stay at home in the morning and then join later in the day. Some grade levels with 10 kids and some with 5. For one 6<sup>th</sup> grade only 1. Highest number is 20.</li> <li>• Q. Is there an internet connection available if kids bring their own device? That was a bit difficult in summer last year. A. Only in the main school but not in the hort. This is a problem. The kids are responsible for the device if it is damaged or lost.</li> <li>• Q. Can you clarify once more who can apply for emergency care? A. LaTyia replied: The</li> </ul>	<p><u>Bemerkungen::</u></p> <p>Wir sind alle etwas unruhig, da wir nicht wissen, was in der nächsten Woche passieren wird. Wir brauchen aber keine Gerüchte und sollten abwarten, da wir nichts beeinflussen können, was nicht in unseren Händen liegt (in Bezug auf Fernunterricht).</p> <p>HS Counselor für das 2. Semester sollte bald entschieden werden. Wir arbeiten immer noch daran, eine Lösung für diese offene Position zu finden.</p> <p>Gute Infos - bis heute keine positiven Fälle von COVID bei Lehrern oder Schülern!</p> <p><b>HORT - B. Heyelmann und K. Koerber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 Kinder haben sich angemeldet. Derzeit haben wir täglich etwa 40 bis 50 in Hort</li> <li>• Arbeiten mit Kindern im Computerraum morgens von 8 bis 14 Uhr.</li> <li>• Arbeiten mit den Klassen 1 und 2 mit Seesaw. Das Computer-Lab ist in den ersten beiden Stunden jeden Tag nur für diese Kinder reserviert. Wir arbeiten mit allen Kindern in der Notfallversorgung sowohl online als auch offline an ihren Aufgaben. Wir verlassen uns auf die Informationen der Eltern darüber, was morgens zu tun ist, und auf die mitgebrachten Materialien.</li> <li>• Arbeiten Sie gut mit Schullehrern zusammen, um den Schülern der Notfallversorgung alle ihre Bedürfnisse zu erfüllen.</li> <li>• Ich bin froh, EC wieder in den Schulräumen zu haben. Jeden Tag kommt ein EC-Lehrer herein, um mit den Kindern einen Morgenkreis zu bilden.</li> </ul> <p><b>Zusätzliche Fragen von Teilnehmern mit Kommentaren:</b></p>
--	---

form specifying this is in German and is very complex. General answer: Mainly for parents where services are needed and single parents are eligible. [https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=GosBYOSjDMrggwFw8JalAQ&q=systemrelevante+berufe+senat&oq=systemrelevante+berufe+senat&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAA6BAgAEec6BAgAEEM6BQgAELEDOqYIABAWEB5QkAdY2xhgohxoAHACeACAawCIacQDkgEBNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXrIAQjAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjkmKLM-J3uAhVK8OAKHVva4BREQ4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=GosBYOSjDMrggwFw8JalAQ&q=systemrelevante+berufe+senat&oq=systemrelevante+berufe+senat&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAA6BAgAEec6BAgAEEM6BQgAELEDOqYIABAWEB5QkAdY2xhgohxoAHACeACAawCIacQDkgEBNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXrIAQjAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjkmKLM-J3uAhVK8OAKHVva4BREQ4dUDCAw&uact=5)

Comments:

Training in positive discipline. We always have a teacher around to support the children.

Corporation and communication very good between Hort and ES.

### COMMITTEE REPORTS:

#### BEA – A. Adam-Moore

- Special BEA meeting called for ES to discuss special challenges in distance learning for lower grade levels (1/14).
- In last meeting (12/14) we discussed case numbers, school hygiene procedures etc.
- School curriculum (Lehrplan) is not going to be reduced because of distance learning for any grade level.
- Senat is increasing COVID test facilities for the school (8 busses for all of Berlin: 1600 tests for teachers and staff daily)

• Frage: Können Sie sicherstellen, dass alle von den Lehrern erteilten Aufgaben in der Notfallversorgung ausgeführt werden können? Gibt es genügend Ressourcen, um Anleitung zu geben? Antwort: Im Allgemeinen haben wir einen guten Plan für alle Klassenstufen, daher sollte dies funktionieren. Einige Kinder bleiben morgens zu Hause und kommen später am Tag dazu. Einige Klassenstufen mit 10 Kindern und einige mit 5. In der 6. Klasse sogar nur ein Kind. Die höchste Zahl ist 20.

• Frage: Gibt es eine Internetverbindung, wenn Kinder ihr eigenes Gerät mitbringen? Das war im Sommer letzten Jahres etwas schwierig. Antwort: Nur im eigentlichen Schulgebäude, aber nicht im Hort. Das ist ein Problem. Und: Die Kinder sind für das Gerät verantwortlich, wenn es beschädigt ist oder verloren geht.

• Frage: Können Sie noch einmal klären, wer eine Notbetreuung beantragen kann? Antwort von LaTyia: Das Formular, das dies angibt, ist in deutscher Sprache und sehr komplex. Allgemeine Antwort: Hauptsächlich für Eltern, in der Dienstleistungsbranche arbeiten bzw. in „systemrelevanten Berufen“ benötigt werden oder Alleinerziehende sind

berechtigt. [https://www.google.com/search?client=firefox-bd&ei=GosBYOSjDMrggwFw8JalAQ&q=systemrelevante+berufe+senat&oq=systemrelevante+berufe+senat&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAA6BAgAEec6BAgAEEM6BQgAELEDOqYIABAWEB5QkAdY2xhgohxoAHACeACAawCIacQDkgEBNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXrIAQjAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjkmKLM-J3uAhVK8OAKHVva4BREQ4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?client=firefox-bd&ei=GosBYOSjDMrggwFw8JalAQ&q=systemrelevante+berufe+senat&oq=systemrelevante+berufe+senat&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAA6BAgAEec6BAgAEEM6BQgAELEDOqYIABAWEB5QkAdY2xhgohxoAHACeACAawCIacQDkgEBNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXrIAQjAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjkmKLM-J3uAhVK8OAKHVva4BREQ4dUDCAw&uact=5)

Bemerkungen:

Training in positiver Disziplin. Wir haben immer einen Lehrer, der die Kinder unterstützt.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can the move to online/digital be sped up? Not really.</li> <li>• Traffic school in Steglitz will open in the spring. There is only a small delay from the planned opening.</li> </ul> <p><b>EDUCATIONAL DIRECTORATE (ED) A. Hollmann / S. Gross</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeting on November 24<sup>th</sup> about hygiene and teaching.</li> <li>• Admissions committee has been postponed because of COVID. Committee to meet soon, since the regulations on which grounds we admit have to be more precise due to the recent court rulings.</li> <li>• Personal meeting (contracts) – decisions by admin have all been fair and good. In future we need to be more transparent about the process on hiring decisions. The process itself is already clear, the communication isn't. We as parent reps have asked for a standardized evaluation of parent's and student's opinions. That might be a future option. The new admin was very open to that idea.</li> <li>• Contract for the American teachers are time restricted to 2 years. This is due to German law. JFK would like to have first teacher's restricted presence prolonged or a second restricted contract. Working with Senat on this since this is actually in favor of the employees .</li> <li>• Interview taking place today for ES American VP – process is going nicely.</li> <li>• Report cards ES – The admin wants to hand them out in bilingual version. The Senat might help with the resources it costs and the school currently doesn't have.</li> </ul>	<p>Unternehmen und Kommunikation zwischen Hort und ES sehr gut.</p> <p><b>BERICHTE DES AUSSCHUSSES:</b></p> <p><b>BEA - A. Adam-Moore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem speziellen BEA-Treffen wurde die ES aufgefordert, besondere Herausforderungen im Fernunterricht für niedrigere Klassenstufen (1/14) zu erörtern.</li> <li>• In der letzten Sitzung (14.12.) Besprachen wir Fallnummern, Schulhygieneverfahren usw.</li> <li>• Der Lehrplan wird aufgrund des Fernunterrichts für jede Klassenstufe <u>nicht</u> reduziert.</li> <li>• Der Senat erweitert die COVID-Testeinrichtungen für die Schule (8 Busse für ganz Berlin: 1.600 Tests für Lehrer und Mitarbeiter täglich)</li> <li>• Kann der Wechsel zu Online / Digital beschleunigt werden? Nicht wirklich.</li> <li>• Die Verkehrsschule in Steglitz wird im Frühjahr eröffnet. Es gibt nur eine kleine Verzögerung der bisher geplanten Eröffnung.</li> </ul> <p><b>ERZIEHUNGSDIREKTORIUM (ED) A. Hollmann / S. Gross</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treffen am 24. November über Hygiene und Unterricht.</li> <li>• Der Zulassungsausschuss wurde wegen COVID verschoben. Ausschuss wird bald zusammentreten, da die Regularien, aus welchen Gründen wir zulassen, aufgrund der jüngsten Gerichtsurteile präziser sein müssen.</li> <li>• Persönliches Treffen (Verträge) - Entscheidungen der Administration waren alle fair und gut. In Zukunft müssen wir aber transparenter im Prozess bei</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Next Tuesday next official ED meeting, including talking about budget</li> <li>• In comparison to other school, we are doing well tech wise.</li> </ul> <p><b>Additional questions from attendees' w/comments:</b></p> <p>Comments:</p> <p>We cannot comment on particular contracts and why teachers cannot be retained.</p> <p>Digital Packet update - In the SK meeting we were told that the Glasfaser will be connected over Winter Break. However, the biggest problem is the old electric power! The Berlin Immobilien Mgmt., now responsible for our school infrastructure, is looking into it, but it is a big problem and will take some time</p> <p>IT Plan – deferred as we cannot tackle that now (time)</p> <p><b>SCHOOL CONFERENCE (SK) – A. Albanese</b></p> <p>General comment: many items already touched on by other presenters (i.e., ES)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• High school is working fairly smoothly, with the main issues being high workloads in 7th and 10th grades. Administration said they would address this.</li> <li>• Teachers in EC-4 reported that Seesaw required a learning curve, but most are now happy with how it is working. 5/6 are using google classroom, and that seems to be going well.</li> <li>• Parents reported frustration that not all teachers are connecting live with classes over videoconferencing. Parents emphasized that contact with teachers and classmates, even for 10 minute “morning circle” check-in, is really important for</li> </ul>	<p>Einstellungsentscheidungen sein. Der Prozess selbst ist bereits klar, die Kommunikation nicht. Wir als Elternvertreter haben um eine standardisierte Bewertung der Meinungen von Eltern und Schülern gebeten. Das könnte eine zukünftige Option sein. Die neue Administration war sehr offen für diese Idee.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Vertrag für die amerikanischen Lehrer ist auf 2 Jahre begrenzt. Dies liegt am deutschen Recht. JFKS wünscht sich eine Verlängerung der ersten Vertragslaufzeit oder einen zweiten befristeten Vertrag. Mit dem Senat wird daran gearbeitet.</li> <li>• Das heutige Interview für ES American VP lief gut.</li> <li>• Zeugnisse ES – Die Administration möchte sie in zweisprachiger Version verteilen, hat aber hierzu derzeit keine Ressourcen. Der Senat müsste hierbei helfen.</li> <li>• Nächsten Dienstag, nächstes offizielles ED-Treffen, einschließlich der Diskussion über das Budget.</li> <li>• Im Vergleich zu anderen Schulen machen wir es technisch gut.</li> </ul> <p><b>Zusätzliche Fragen von Teilnehmern mit Kommentaren:</b></p> <p>Bemerkungen:</p> <p>Wir können uns nicht zu bestimmten Verträgen äußern und erklären, warum Lehrer nicht behalten werden können.</p> <p>Digital Packet Update - In der SK-Sitzung wurde uns mitgeteilt, dass der Glasfaser-Anschluss über die Winterpause eingerichtet sein wird. Das größte Problem ist jedoch die veraltete elektrische Anlage! Die BIM (Berliner Immobilien Management), die jetzt für unsere Schulinfrastruktur verantwortlich ist, prüft dies, aber es ist ein</p>
--	--

<p>motivation and feeling connected.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Return to school – The administration will work with Fr. Orgis, our superintendent, to see whether JFKS might be able to stay all-remote for longer because JFKS students travel from across the city. She has been very supportive so far of recognizing the challenges the school faces.</li> <li>• Remote learning – It is possible that at least some classes will return to in-person part-time instruction after winter break. This will make remote teaching much more complicated because teachers can't teach live and remotely at the same time and there are still technical limits to streaming live from the school.</li> <li>• Water fountain installation – Hr. Schulz would like to form a building committee to deal with things like planning the installation of water fountains (donated by the Berliner Wasserwerke, but the school has to organize the preparation) and other renovations. Please contact the parent council if you are interested in serving on this committee!</li> <li>• Contract for caters running out - The food committee members were formally approved. The catering company's contract expires at the end of this year, and the committee will be reviewing bids received via the official bidding process.</li> </ul> <p>The current committee is composed of the following members:</p> <p>Administration: LaTyia Rolle and Nicola Kub  ES Teachers: Antonio Gonzales and Killian Kubala  HS Teachers: Max Kuballa  ES Student: Nicolas Pantelidis  HS Students: Noah Beere and Noah Delfs</p>	<p>großes Problem und wird einige Zeit dauern</p> <p>IT-Plan - verschoben, da wir das jetzt (Zeit) nicht angehen können.</p> <p><b>SCHULKONFERENZ (SK) - A. Albanese</b></p> <p>Allgemeiner Kommentar: Viele Punkte wurden bereits von anderen Moderatoren (z. B. ES) angesprochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die High School funktioniert ziemlich reibungslos, wobei die Hauptprobleme die hohe Arbeitsbelastung in der 7. und 10. Klasse sind. Die Verwaltung sagte zu, dies anzusprechen.</li> <li>• Die Lehrer in EC-4 berichteten, dass Seesaw eine Lernkurve benötigte, aber die meisten sind jetzt zufrieden mit der Funktionsweise. 5. und 6. Klasse verwenden Google Classroom, und das scheint gut zu laufen.</li> <li>• Die Eltern berichteten von Frustration, dass nicht alle Lehrer über Videokonferenzen live mit Klassen in Verbindung treten. Die Eltern betonten, dass der Kontakt zu Lehrern und Klassenkameraden, selbst beim 10-minütigen Check-in im Morgenkreis, sehr wichtig für die Motivation und das Gefühl der Verbundenheit ist.</li> <li>• Rückkehr in die Schule - Die Verwaltung wird mit der Schulaufsicht Fr. Dr. Orgis in Kontakt treten, um zu sehen, ob die JFKS möglicherweise länger beim Fernunterricht bleiben kann, weil JFKS-Schüler aus der ganzen Stadt anreisen. Sie hat bisher die Herausforderungen, denen sich die Schule gegenüberstellt, sehr unterstützt.</li> <li>• Fernunterricht - Es ist möglich, dass zumindest einige Klassen nach der Winterpause wieder in Teilzeitunterricht zurückkehren. Dies wird den Fernunterricht viel komplizierter machen, da Lehrer nicht gleichzeitig live und fern unterrichten können</li> </ul>
--	---

Parents: Lisa Spencer, Jennifer Pohland, Bethany Schreiter, Juana-Victoria Güneser, Dany Gothe and Eva Kammerer

- Security – Blackout curtains will be installed over winter break in all ground-floor windows in ES, HS and hort. The building to house the guards is moving forward. Construction expected to start this spring and be finished by end of summer break.
- The budget committee will meet in the coming weeks to discuss the next year's budget.
- The administration is planning a survey of students and parents about distance learning and hybrid instruction successes and weak points

#### **PARENTS VEREIN – E. El-Alfy**

- Update on use of membership money. Reached out to the community for donations. Received just under €16000 from about 70 families. With an additional €50000 from Verein buying Chromebooks and carts for ES/HS.
- Mini job IT person hired.
- Funded a Haus Reil mini job person to replace Laura. Still working on new candidate.
- HS has purchased Chromebooks / ES is in process of buying.
- School shop is open
- We hosted a holiday teacher/staff/admin coffee morning. In addition, they all received a gift from the Verein shop.
- We assisted with the purchase of Vernier science sensors for the Biology, Chemistry,

und es immer noch technische Grenzen für das Live-Streaming von der Schule gibt.

- Trinkbrunnen - Hr. Schulz möchte ein Baukomitee bilden, das sich mit der Planung der Installation von Trinkbrunnen (gestiftet von den Berliner Wasserbetrieben, aber die Schule muss die Vorbereitung organisieren) und anderen Renovierungsarbeiten befasst. Bitte wenden Sie sich an den Elternrat, wenn Sie daran interessiert sind, in diesem Ausschuss mitzuarbeiten!
- Vertrag für auslaufende Anbieter - Die Mitglieder des Essens-Ausschusses wurden offiziell bestätigt. Der Vertrag des Catering-Unternehmens läuft Ende dieses Jahres aus, und das Komitee wird über die im offiziellen Ausschreibungsverfahren eingegangenen Angebote prüfen.

Der derzeitige Ausschuss setzt sich aus folgenden Mitgliedern zusammen:

Verwaltung: LaTyia Rolle und Nicola Kub  
ES-Lehrer: Antonio Gonzales und Killian Kubala  
HS Lehrer: Max Kuballa  
ES Student: Nicolas Pantelidis  
HS-Studenten: Noah Beere und Noah Delfs  
Eltern: Lisa Spencer, Jennifer Pohland, Bethany Schreiter, Juana-Victoria Güneser, Dany Gothe und Eva Kammerer

- Sicherheit - In der Winterpause werden in allen Fenstern im Erdgeschoss in ES, HS und Hort Verdunkelungsvorhänge installiert. Das Gebäude, in dem die Wachen untergebracht sind, bewegt sich vorwärts. Die Bauarbeiten sollen im Frühjahr beginnen und bis zum Ende der Sommerpause abgeschlossen sein.
- Der Haushaltsausschuss wird in den kommenden Wochen zusammentreten, um den Haushaltsplan für das nächste Jahr zu erörtern.

and Physics department.

- We purchased two Stylus iPads for the Art department to be used for online learning.
- We sponsored the quarterly ES teacher money for grades EC to 6. The amount increased due to associated challenges with online learning.
- Get tablets/Chromebook through the library.

### **EQUITY WORKING GROUP – Gretchen Vogel**

- Date of the next meeting conflicted with the Verein meeting. This meeting is now scheduled on February 11<sup>th</sup> at 7 p.m.
- Our first film discussion is on Friday, 22 January at 7 pm (via Zoom). We will discuss the documentary, "I Am Not Your Negro" on the writings of James Baldwin. Write to [equity@jfsberlin.org](mailto:equity@jfsberlin.org) for access to the film and link for the discussion.
- Please write to [equity@jfsberlin.org](mailto:equity@jfsberlin.org) with any feedback or ideas for future films or other events.

### **MISCELLANEOUS AND ANNOUNCEMENTS - B. Vaughn-Schreiter**

Some possible JFK community events:

- BBIS hosting seminar on kids managing technology on February 27<sup>th</sup>. We will be passing the link along. Tickets required. We did not set the date and at present are not co-sponsoring.

Here is the finalized flyer for the virtual event on Saturday February 27<sup>th</sup>.

"Kids, Teens and Screens" Realistic Strategies to Manage Technology Presented via Zoom by Dr. Kristy Goodwin 10 am to 1 pm on Saturday February 27<sup>th</sup>.

The link to register for the event is on the

- Die Verwaltung plant eine Befragung von Schülern und Eltern zu Fernunterricht und hybriden Unterrichtserfolgen sowie Schwachstellen

### **THE VEREIN - E. EI-Alfy**

- Update zur Verwendung von Mitgliedsgeldern. Kontaktaufnahme mit der Community für Spenden. Erhielt knapp 16.000 € von rund 70 Familien. Mit zusätzlichen 50.000 € vom Verein beim Kauf von Chromebooks und Carts für ES / HS.
- Mini-Job IT-Person eingestellt.
- Finanzierung eines Haus Reil Mini-Jobs als Ersatz für Laura. Ich arbeite immer noch an einem neuen Kandidaten.
- HS hat Chromebooks gekauft / ES wird gerade gekauft.
- Der Schulladen ist geöffnet
- Wir veranstalteten einen Kaffeemorgen für Lehrer / Mitarbeiter / Administratoren. Außerdem erhielten alle ein Geschenk vom Verein-Shop.
- Wir haben beim Kauf von Vernier-Sensoren für die Abteilung Biologie, Chemie und Physik mitgewirkt.
- Wir haben zwei Stylus-iPads für die Kunstabteilung gekauft, die für das Online-Lernen verwendet werden sollen.
- Wir haben das vierteljährliche ES-Lehrergeld für die Klassen EC auf 6 gesponsert. Der Betrag stieg aufgrund der damit verbundenen Herausforderungen beim Online-Lernen.
- Holen Sie sich Tablets / Chromebooks durch die Bibliothek.

flyer, but also copied here:  
[www.trybooking.com/events/landing?eid=697632&](http://www.trybooking.com/events/landing?eid=697632&)

The event will cost 20 Euro per family when registration is completed before February 5th, and 25 Euro per family after February 5th.

Please help us advertise this event via your respective professional and personal networks, and please contact us if any questions or concerns arise.

- Looking at hosting an online tax chat and including a US and German tax advisor.
- Possibly doing something around the theme of college admissions.

**Next Parent Council Meetings (19:00):**

- Tuesday March 9, 2021
- Tuesday April 27, 2021
- **Monday**, June 14, 2021

**EQUITY-ARBEITSGRUPPE - Gretchen Vogel**

- Das Datum der nächsten Sitzung stand im Widerspruch zur Vereinssitzung. Dieses Treffen ist jetzt am 11. Februar um 19 Uhr geplant
- Unsere erste Filmdiskussion findet am Freitag, den 22. Januar um 19 Uhr statt (via Zoom). Wir werden den Dokumentarfilm "Ich bin nicht dein Neger" über die Schriften von James Baldwin diskutieren. Schreiben Sie an [Equity@jfkberlin.org](mailto:Equity@jfkberlin.org) für den Zugang zum Film und Link für die Diskussion.
- Bitte schreiben Sie an [Equity@jfkberlin.org](mailto:Equity@jfkberlin.org) mit Feedback oder Ideen für zukünftige Filme oder andere Veranstaltungen.

**VERSCHIEDENES UND ANKÜNDIGUNGEN - B. Vaughn-Schreiter**

Einige mögliche JFK-Community-Events:

- BBIS-Hosting-Seminar zum Thema Kindermanagement am 27. Februar. Wir werden den Link weitergeben. Tickets erforderlich. Wir haben den Termin nicht festgelegt und sind derzeit kein Co-Sponsor.

Hier ist der endgültige Flyer für das virtuelle Event am Samstag, den 27. Februar.

"Kinder, Jugendliche und Bildschirme"  
Realistische Strategien zur Verwaltung von Technologie  
Vorgelegt über Zoom von Dr. Kristy Goodwin  
10 bis 13 Uhr am Samstag, den 27. Februar.

Der Link zur Anmeldung für die Veranstaltung befindet sich auf dem Flyer, kann aber auch hier kopiert werden:

[www.trybooking.com/events/landing?Eid=697632 &](http://www.trybooking.com/events/landing?Eid=697632&)

Die Veranstaltung kostet 20 Euro pro Familie, wenn die Registrierung vor dem 5. Februar abgeschlossen ist, und 25 Euro pro Familie nach dem 5. Februar.

Bitte helfen Sie uns, diese Veranstaltung über Ihr jeweiliges berufliches und persönliches

Netzwerk zu bewerben, und kontaktieren Sie uns, wenn Sie Fragen oder Bedenken haben.

- Online-Steuer-Chat unter Einbeziehung eines US- und deutschen Steuerberaters ist geplant.
- Möglicherweise etwas rund um das Thema College-Zulassung tun.

**Nächste GEV-Sitzungen (19:00):**

- Dienstag, 9. März 2021
- Dienstag, 27. April 2021
- Montag, 14. Juni 2021