

**Mitschrift der anwesenden Elternvertreterinnen
Gretchen Vogel und Sandra Khalatbari**

06.12.2019 Datum	12:20-13:10 Uhrzeit	John-F.-Kennedy School B 313 Ort	Fachkonferenzleitung Fr. Jendretzki, Hr. Ilmer Einladende/ Funktion/Name
Fachkonferenz D1 und D2 Oberschule			
Anwesende: SchülervertreterInnen, ElternvertreterInnen, Schulleitung, Lehrkräfte des Fachbereichs Deutsch			

Nr.	Tagesordnung	Informationen/Beschlüsse/Ergebnisse/Maßnahmen
1.	VERA 8	Herr Schulz hat für das Fach Deutsch die Auswertung der Schülerergebnisse in digitaler Form durch das ISQ (Institut für Schulqualität) beantragt.
2.	MSA	Datum: 21.04.2020 Frau Jendretzki hat Kopien des vorangegangenen MSA für den gesamten Fachbereich bereitgestellt, damit die SuS vorbereitet werden können. In den 10.Klassen wird ein Probe-MSA geschrieben, um die SchülerInnen mit dem Format vertraut zu machen.
3.	Weimar	---
4.	Buchausleihe	Da es vermehrt SuS gibt, die ihre ausgeliehenen Bücher nicht zurückgeben, erhalten die entsprechenden Eltern eine diesbezügliche Information. Es wird ein Musterbrief von Frau Freymadl konzipiert. Die Zeugnisse der Jahrgangsstufen 7-10 können bei nicht zeitgerechter Rückgabe der Bücher von den Lehrkräften/der SL zurückgehalten werden. Die MSA Zeugnisse sowie Abitur Zeugnisse MÜSSEN ausgegeben werden, auch wenn die Bücherrückgabe durch die SuS nicht stattgefunden hat. Einige Lektüren werden von der Fachbereichsleitung Deutsch unter Verschluss gehalten.
5.	Lektüre für das 2. Semester	(Jg. 7-10): Es gibt einen vorhandenen Literatur-Kanon für alle Lehrkräfte. Es wird gebeten, darauf zu achten, dass es keine Überschneidungen zwischen den Jahrgängen gibt, d. h. SuS der 7. Klasse sollen nicht schon das Buch gelesen haben, welches in der 8. Klasse Thema sein wird. Es wird nochmals eine Liste für alle Lehrkräfte per Email zur Verfügung gestellt, in welchen Jahrgängen, welches Buch gelesen werden soll. Beispiel: „Im Westen nichts Neues“ für 9. Klasse D1 und 1. Semester D2. Dies trifft auch auf „Tschik“ zu. Grundkurs: Es wurden kommentierte Iphigenie-Ausgaben

		angeschafft (Abiturrelevanz für den gesamten Jahrgang – im Abitur dürfen allerdings nur unkommentierte Ausgaben verwendet werden, die während der Prüfung bereitgestellt werden)
6.	Ergebnisse der Regionalkonferenz Deutsch	<p>LRS</p> <p>7./8. Klasse: SchülerInnen mit diagnostizierten Lese-Rechtsschreib-Schwierigkeiten erhalten 25% extra Zeit (ca. 15 Minuten bei einer 60minütigen Klassenarbeit)</p> <p>9./10. Klasse: SuS erhalten rund 25 Minuten zusätzlich Zeit bei Klassenarbeiten</p> <p>Ausnahme: AP (Advanced Placement) – Kurse unterliegen den College Board Bedingungen. Diese exakten Zeiten können bei Kara Krull in Erfahrung gebracht werden.</p> <p>Es wurde diskutiert, ob SuS mit LRS ihre Klassenarbeiten auf dem PC verfassen dürfen. Mit einigen Ausnahmen (Feinmotorische Schwierigkeiten, extrem starke LRS) zeigt das Stimmungsbild der anwesenden Lehrkräfte, dass die Klassenarbeiten grundsätzlich handschriftlich verfasst werden sollen, auch aufgrund der Tatsache, dass die Arbeiten im Abitur ebenfalls handschriftlich verfasst werden müssen.</p>
7.	Bewertung von Tests und Klausuren/ Ergebnisse der Diskussionen während des Workshops	<p>Bei der Weitergabe von geschriebenen Klassenarbeiten an die Fachbereichsleitung braucht nicht auf die NachschreiberInnen gewartet zu werden.</p> <p>Das Nachschreiben von Klassenarbeiten in Kl. 7-10 ist (in absoluten Ausnahmefällen!, z. B. bei längerer Krankheit) – wenn eine Beurteilung trotzdem möglich ist- nicht unbedingt notwendig.</p> <p>Wenn der Inhalt einer Klassenarbeit mit "mangelhaft" bewertet wird, kann die ganze Klassenarbeit nicht besser als mit der Note 5 bewertet werden.</p> <p>Verweis auf die Regionalkonferenz und die Schulaufsicht (einstimmiger Beschluss der Fachkonferenz Deutsch)</p> <p>Herr Schulz regt an, sich in einer nächsten FK/DB ausschließlich mit diesem Thema „Unterstützungsmaßnahmen für SuS mit sprachlichen Schwierigkeiten“ (nicht nur LRS-SuS) mit der Lehrerschaft auszutauschen.</p>
8.	Hohenschönhausen	---
9.	Verschiedenes	<p>2020 ist das letzte Abiturjahr, in dem die D2 (German PT) SuS Deutsch als 3. schriftliches Prüfungsfach ablegen dürfen. Zukünftig darf dieses nur noch als 4. Fach mündlich (C2 Stufe) gewählt werden.</p> <p>Abitur 2021: Neues Aufgabenformat „literarische Erörterung“, also für die jetzigen 11.-Klässler. Frau Jendretzki gibt zwei Beispiele für die Formulierung des Formats und berichtet, dass den SuS diese Aufgabenstellung leichter fällt als die traditionelle Erörterung mit Textgrundlage.</p>