

Mittwoch 12. Dezember 2018

Lernausgangslagetests (LAL)

Erfahrungen des ILeA Lernausgangslagetests wurden diskutiert. Während besonders die Lehrkräfte der Jahrgänge mit neu durchmischten Sprachgruppen den Test als sehr hilfreich und aufschlussreich empfanden, schien er besonders für die 6. Klassen hinsichtlich evtl. Förderungsbedarf nicht aussagekräftig zu sein.

Alle D1 Sprachgruppen der Jahrgangsstufen 2, 3 und 5 werden weiterhin am Schuljahresanfang (in den ersten 6 Wochen) den ILeA Lernausgangslagetest schreiben.

Mit Blick auf die Klasse 7 der Oberschule wurde von den Lehrern der 6. Klassen der Wunsch geäußert, am Anfang des 2. Semesters die LAL 7 des Vorjahres mit ihren Sprachgruppen zu schreiben, um den Leistungsstand der SuS (Stärken, Schwächen) festzustellen, evtl. Förderungsbedarf im Hinblick auf den Übergang zur Oberschule festzustellen und für die Arbeit im Unterricht zu nutzen.

VERA 3

VERA Ergebnisse des letzten Schuljahres wurden gesichtet und diskutiert. Während unsere SuS im Schulvergleich höhere und gute Ergebnisse zeigen, sind wir in einigen Bereichen der Sprachbildung etwas schwächer. Gründe wurden anhand der Auswertungen und Aufgabenstellungen diskutiert.

In diesem Schuljahr werden in Deutsch die Kompetenzbereiche Lesen und Zuhören getestet. VERA 3 wird in diesem Schuljahr am 14. Mai 2019 (Lesen) und 16. Mai 2019 (Zuhören) geschrieben.

Hinsichtlich der VERA Auswertungen und einiger deutlichen Schwächen unserer SuS (durch ihren bilingualen Hintergrund) wurde der Wunsch geäußert, eine Fachkonferenz für den Übergang von den 3./4. Klassen in die 5./6. Klassen stattfinden zu lassen. Es soll über Schwächen und Stärken unserer Schüler gesprochen werden, über Möglichkeiten sie noch besser auf den Übergang in die 5. Klasse vorzubereiten, aber auch über Leistbarkeiten in den 3. und 4. Klassen. Die Ergebnisse dieser Fachkonferenz sollen auch im Schulinternen Curriculum festgehalten werden.

Kompetenzbereich Zuhören

Einige Materialien wurden vorgestellt, um den neuen Kompetenzbereich Zuhören aktiv zu schulen. Neben verschiedenen Hörspielen für Klassen 4-6 wurden Vorlesebücher für Klassen EC-2 mit dazugehörigem Material vorgestellt. Auch bietet sich Antolin.de an, das in Kombination mit vorgelesenen Büchern oder nach dem Hören eines Hörspiels genutzt werden kann.

Klassenarbeiten

Es soll an der Erstellung einer Datenbank für Klassenarbeiten, Aufsätzen und Rechtschreibearbeiten gearbeitet werden. Es wird angestrebt eine solche Sammlung zur Nutzung und Abwandlung für alle D1 Lehrer der Klassenstufen 3-6 zu erstellen.

Gewichtung Teilbereiche auf den Zeugnissen ab Klasse 4

Im Fach Deutsch in den Jahrgangsstufen 4-6 wird – wie bisher auch – eine Gesamtnote auf dem Zeugnis erteilt, die sich aber ab dem kommenden Schuljahr 2019/2020 aus fünf Kompetenzbereichen zusammensetzt.

Diese Bereiche werden wie folgt aussehen:

Sprechen und Zuhören - Zu anderen sprechen, mit anderen sprechen, verstehend zuhören

Schreiben - Schreibfertigkeiten nutzen, richtig schreiben, Schreibstrategien nutzen

Lesen - Lesefertigkeiten nutzen, Textverständnis sichern

Mit Texten und Medien umgehen - Literarische Texte erschließen, Sach- und Gebrauchstexte (linerare und nicht lineare Texte) erschließen, Texte in anderer medialer Form erschließen

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln - Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen, Sprachbewusst handeln

Die prozentuale Gewichtung der fünf zu bewertenden Kompetenzbereiche zur Bildung einer Gesamtnote legt die Deutsch-Fachkonferenz fest. Hierbei sollen u.a. Schulprogramm, Schulprofil, Einzugsgebiet und Jahrgangsstufe angemessen berücksichtigt werden.

Die Lehrer der Deutsch Fachkonferenz haben sich geeinigt mit ihren Kollegen auf den jeweiligen Klassenstufen eine mögliche Gewichtung zu diskutieren, damit diese in der kommenden Fachkonferenz verbindlich diskutiert und abgestimmt werden kann.