

**Parent Council Meeting Highlights 9.03.2021****1. Welcome – B. Schreiter:**

- Requested that all change their screen name (on Zoom) to show class first and then your name. (i.e.: 11a Buck Chisolm). This allows rapid and accurate assignment to the breakout rooms.
- *“Welcome to our 3<sup>rd</sup> zoom call and 4<sup>th</sup> meeting – We appreciate you taking the time to come and for all you do to support the school.”*

- Bethany read the following statement:

*“One year ago, our lives were turned upside down: masks, zoom meetings, and social distancing - all uncommon before March, 2020, became our new normal. During the past year, teachers, administration, parents, and students have all learned new skills, struggled, changed, and come together (virtually) to find new paths forward.*

*I want to encourage all of us to continue to support our community and to give grace to one another as we have through these past 12 months. The hard work of staying positive and gentle with our children, their teachers, the administration and with ourselves continues. Thank you for your continued kindness on this unusual anniversary.”*

2. Approval of the 9 March 2021 agenda: Yea 69 / Nay 0 / Abstain 5
3. Approval of the 14 January 2021 meeting minutes: Yea 68 / Nay 0 / Abstain 6

**STUDENT COUNCIL REPORT: Chelsea W.**

**Topics under discussion by SC:**

**Höhepunkte der Elternratssitzung 9.03.2021****1. Willkommen - B. Schreiter:**

- Forderte alle auf, ihren Bildschirmnamen (beim Zoomen) zu ändern, um zuerst die Klasse und dann Ihren Namen anzuzeigen. (dh: 11a Buck Chisolm). Dies ermöglicht eine schnelle und genaue Zuordnung zu den Breakout-Räumen.
- *“Willkommen zu unserem 3. Zoom-Aufruf und 4. Treffen. Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen und für alles, was Sie tun, um die Schule zu unterstützen.”*

- Bethany las die folgende Aussage:

*„Vor einem Jahr wurde unser Leben auf den Kopf gestellt: Masken, ZoomenTreffen und soziale Distanzierung - alles ungewöhnlich vor März 2020 - wurden zu unserer neuen Normalität. Im vergangenen Jahr haben Lehrer, Verwaltung, Eltern und Schüler neue Fähigkeiten erlernt, gekämpft, sich verändert und (virtuell) zusammengekommen, um neue Wege nach vorne zu finden.*

*Ich möchte uns alle ermutigen, unsere Gemeinschaft weiterhin zu unterstützen und einander Gnade zu erweisen, wie wir es in den letzten 12 Monaten getan haben. Die harte Arbeit, positiv und sanft mit unseren Kindern, ihren Lehrern, der Verwaltung und uns selbst umzugehen, geht weiter. Vielen Dank für Ihre fortgesetzte Freundlichkeit an diesem ungewöhnlichen Jahrestag. “*

2. Genehmigung der Tagesordnung vom 9. März 2021: Ja 69 / Nein 0 / Enthaltung 5

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Last SC meeting in January – not much to discuss.</li> <li>• SC came up with some ideas for cleanliness at the school.</li> <li>• Discussion on opinions and on how students are coping.</li> <li>• Otherwise not much to report as not very eventful.</li> </ul> <p><b>Upcoming event(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminist Initiative is hosting an art show – COVID-19-Opportunity for Women</li> </ul> <p><b>TEACHER REPRESENTATIVE REPORT:</b> No comments for this meeting</p> <p><b>ELEMENTARY SCHOOL REPORT: LaTyia Rolle, American Elementary School Principal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Good evening everyone – <i>“I hope all had a good Int’l Woman’s Day – Our German principal is here joining us.”</i></li> <li>• <b>Frau Kuh – Comments:</b> <i>“Thank you for having me at this meeting. Exciting to work at JFK for the last couple of weeks. Exciting and doing our best to make things happen.”</i></li> <li>• Bethany showed the .ppt dealing with the return to school March 2021. The ppt is included in the video that was sent out to our community last week on the Friday Update.</li> <li>• Our main goal to get as many students back as possible while supporting those still on distant learning. Students have come prepared (masks, understood no lunch or recess).</li> <li>• Students come on campus and enter their HR and stay there with no more than two teachers.</li> <li>• 07:45 is the ideal time to come to school. The kids do a really nice job arriving and waiting in their assigned</li> </ul>	<p>3. Genehmigung des Sitzungsprotokolls vom 14. Januar 2021: Ja 68 / Nein 0 / Enthaltung 6</p> <p><b>BERICHT DES STUDENTENRATES: Chelsea W.</b></p> <p><b>Themen, die von SC diskutiert werden::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letztes SC-Treffen im Januar - nicht viel zu besprechen.</li> <li>• SC hatte einige Ideen für Sauberkeit in der Schule.</li> <li>• Diskussion über Meinungen und wie Schüler damit umgehen.</li> <li>• Ansonsten nicht viel zu berichten als nicht sehr ereignisreich.</li> </ul> <p><b>Kommende Veranstaltungen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Feminist Initiative veranstaltet eine Kunstausstellung - COVID-19-Opportunity for Women</li> </ul> <p><b>LEHRERVERTRETERBERICHT:</b> Keine Kommentare zu diesem Treffen</p> <p><b>ELEMENTARSCHULBERICHT: LaTyia Rolle, Schulleiterin der amerikanischen Grundschule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guten Abend allerseits - "Ich hoffe, alle hatten einen guten internationalen Frauentag - Unser deutscher Schulleiter ist hier, um sich uns anzuschließen."</li> <li>• <b>Frau Kuh</b> - Bemerkung: „Danke, dass Sie mich bei diesem Treffen haben. Es ist aufregend, in den letzten Wochen bei JFK zu arbeiten. Aufregend und unser Bestes geben, um die Dinge geschehen zu lassen. “</li> <li>• Bethany zeigte die .ppt, die sich mit der Rückkehr zur Schule im März 2021 befasst. Die ppt ist in dem Video enthalten, das letzte Woche am Freitag-Update an unsere Community gesendet wurde.</li> <li>• Unser Hauptziel ist es, so viele Schüler wie möglich zurückzubekommen und</li> </ul>
---	---

areas. Doing a good job that entrances and exits are not getting crowded.

- Distance learning – teachers working with students at home. Approximately 100 ES students chose to go this route.
- In school – Approximately 700 (of 800) students attending in person – ES is using every available teacher (including admin team: Frau LaTyia and Frau Kub teaching also!) to ensure that no more than 15 students in each class.
- Regarding switching from in-school to distance (vice versa) this is very difficult as it impacts the planning for class size and staff to support. Moving pieces around the chessboard is difficult and time consuming.
- **“We are hoping that after Spring Break we will have our students back for the entire day.”**
- Commuting troubles – we communicate with the bus companies and also the PCB to advocate for our students – we watched for two weeks to see that this was working. We are willing to help but it puts a strain on our teaching staff.

#### Questions:

- Can we go to full days on alternating days or alternative weeks? “We have a protocol and must follow it. . . thus this is the best plan we could devise. Also, alternating the days and going to week-on and week-off are not really equitable.
- Can the A and B Groups switch? We will consider this if the hybrid model is extended.
- Lunch is irregular – Reply by Frau Kub: “Sometime you get it sometimes not. This is being worked.” See further response below.
- How do you deal with kids who get sick? Sick and missing school - students sent assignments or activities until they

gleichzeitig diejenigen zu unterstützen, die noch Fernunterricht haben. Die Schüler sind vorbereitet gekommen (Masken, verstanden kein Mittagessen oder Pause).

- Die Schüler kommen auf den Campus und geben ihre Personalabteilung ein und bleiben dort mit nicht mehr als zwei Lehrern.
- 07:45 ist die ideale Zeit, um zur Schule zu kommen. Die Kinder machen einen wirklich guten Job, wenn sie in ihren zugewiesenen Bereichen ankommen und warten. Gute Arbeit leisten, damit die Ein- und Ausgänge nicht überfüllt sind.
- Fernunterricht - Lehrer, die mit Schülern zu Hause arbeiten. Ungefähr 100 ES-Studenten haben sich für diesen Weg entschieden.
- In der Schule - Ungefähr 700 (von 800) Schülern, die persönlich anwesend sind - ES nutzt jeden verfügbaren Lehrer (einschließlich des Verwaltungsteams: Frau LaTyia und Frau Kub auch unterrichten!) um sicherzustellen, dass nicht mehr als 15 Schüler in jeder Klasse sind.
- In Bezug auf den Wechsel von der Schule in die Ferne (umgekehrt) ist dies sehr schwierig, da dies Auswirkungen auf die Planung der Klassengröße und des zu unterstützenden Personals hat. Das Bewegen von Figuren auf dem Schachbrett ist schwierig und zeitaufwändig.
- "Wir hoffen, dass wir nach der Frühlingspause unsere Schüler den ganzen Tag zurück haben."
- Probleme beim Pendeln - wir kommunizieren mit den Busunternehmen und auch der Leiterplatte, um für unsere Studenten einzutreten - wir haben zwei Wochen lang beobachtet, ob dies funktioniert. Wir sind bereit zu helfen, aber das belastet unser Lehrpersonal.

#### Fragen:

return. Teachers want to keep them and not have them switch to distance learning.

- Will kids get tested for COVID at school – Not at this time.
- Both gates are open and kids can come in 15 minutes early. Today there seemed to be a glitch (error for the day) Gates are both open 15-20 minutes before school begins.

**Frau Kub (answering questions):**

- Missed lunches – We suspect that some kids took two. Some kids go to the Hort and these are not provisioned a lunch as they eat at the Hort. Working on everyone getting a lunch tomorrow and going forward.
- Comments on the caterer – “We do not really have any option (cannot test food/new options) so we have no possibility to do anything but remain with the current caterer for the next year.
- We went with the bag lunches as other options were unrealistic (i.e., keep warm or cold)

**Additional Questions:**

- How to pick up your kids when they are coming out of different gates at the same time? A staff member is always with the kids (at the gates) who will wait until the parent comes around.
- Note: All students, both early and late shift will all be provisioned a bag lunch.
- Double MT – PM LaTyia if you have a concern. We have a teacher on the 5th and 6th grade team working with these kids on double MT.
- What about kids with food allergies (food bags) – We offer only vegetarian – If you have a certain allergy it is probably best to contact Frau Kub to make arrangements.

- Können wir an wechselnden Tagen oder alternativen Wochen zu vollen Tagen gehen? „Wir haben ein Protokoll und müssen es befolgen. . . Dies ist also der beste Plan, den wir entwickeln können. Außerdem ist es nicht wirklich gerecht, die Tage zu wechseln und Woche für Woche und Woche zu gehen.
- Können die A- und B-Gruppen wechseln? Wir werden dies berücksichtigen, wenn das Hybridmodell erweitert wird.
- Das Mittagessen ist unregelmäßig - Antwort von Frau Kub: „Manchmal bekommt man es manchmal nicht. Das wird gearbeitet.“ Siehe weitere Antwort unten.
- Wie gehen Sie mit Kindern um, die krank werden? Kranke und vermisste Schule - Schüler schicken Aufgaben oder Aktivitäten, bis sie zurückkehren. Die Lehrer möchten sie behalten und nicht auf Fernunterricht umstellen.
- Werden Kinder in der Schule auf COVID getestet? zu diesem Zeitpunkt.
- Beide Tore sind offen und Kinder können 15 Minuten früher kommen. Heute schien es eine Panne zu geben (Fehler für den Tag) Die Tore sind beide 15 bis 20 Minuten vor Schulbeginn geöffnet.

**Frau Kub (beantwortet Fragen):**

- Verpasste Mittagessen - Wir vermuten, dass einige Kinder zwei genommen haben. Einige Kinder gehen in die Hort und diese bekommen kein Mittagessen, da sie in der Hort essen. Ich arbeite daran, dass alle morgen zu Mittag essen und weitermachen.
- Kommentare zum Caterer - „Wir haben keine Option (wir können keine Fuß- / neuen Optionen testen), daher haben wir keine Möglichkeit, etwas anderes zu tun, als für das nächste Jahr beim aktuellen Caterer zu bleiben.

- Will Germany MT and English MT always come at the same time or will they switch – We would like to switch, but we want to keep things consistent for staff. We will consider this if the hybrid model is extended.

**HIGH SCHOOL REPORT: Steffen Schulz,  
German High School Principal**

- *"I am not as relaxed as Mrs. Rolle about the numbers but I am very happy to have students back on campus."*
- The testing (COVID) for teachers started today and is going well.
- There were several topics that were asked about where more information has been sent to J. Sullivan (PCB).
- Hygiene filters are on the way **only for rooms where opening the windows is not possible.**
- We don't yet know how many mobile routers we will get. We will take whatever we can get from that.
- Some things have really improved with the switch to being directly under the Senat. Several projects have been completed or made progress thanks to this switch, but most are not visible. We will try to make some of these projects more visible in the near future.
- The disadvantage is that many things are still organized through the local district, who says that JFK is no longer part of the local district. We have cleared up issues with getting tests for the teachers, but it costs more time to get these things organized.
- Digitalpakt: The switches in the HS will be switched out during Easter break and

- Wir gingen mit den Lunchpaketen, da andere Optionen unrealistisch waren (dh warm oder kalt halten)

**Weitere Fragen:**

- Wie können Sie Ihre Kinder abholen, wenn sie gleichzeitig aus verschiedenen Toren kommen? Ein Mitarbeiter ist immer bei den Kindern (vor den Toren), die warten, bis die Eltern vorbeikommen.
- Hinweis: Alle Schüler, sowohl in der Früh- als auch in der Spätschicht, erhalten ein Lunchpaket.
- Double MT - PM LaTyia, wenn Sie Bedenken haben. Wir haben einen Lehrer im Team der 5. und 6. Klasse, der mit diesen Kindern auf Doppel-MT arbeitet.
- Was ist mit Kindern mit Lebensmittelallergien (Lebensmitteltüten)? - Wir bieten nur Vegetarier an. - Wenn Sie eine bestimmte Allergie haben, ist es wahrscheinlich am besten, Frau Kub zu kontaktieren, um Vorkehrungen zu treffen.
- Werden Deutschland MT und Englisch MT immer zur gleichen Zeit kommen oder werden sie wechseln? Wir würden gerne wechseln, aber wir wollen die Dinge für die Mitarbeiter konsistent halten. Wir werden dies berücksichtigen, wenn das Hybridmodell erweitert wird.

**HIGH SCHOOL REPORT: Steffen Schulz,  
Schulleiter des Deutschen Gymnasiums**

- "Ich bin nicht so entspannt wie Frau Rolle, was die Zahlen angeht, aber ich bin sehr froh, dass die Schüler wieder auf dem Campus sind."
- Die Tests (COVID) für Lehrer haben heute begonnen und laufen gut.
- Es gab einige Themen, die angesprochen wurden, wo weitere Informationen an J. Sullivan (PCB) geschickt wurden.

<p>the better internet will hopefully be available then. This will hopefully improve the teacher's ability to communicate with off campus students.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At the beginning of May, interactive whiteboards will be delivered. We will get 12 of them then that were ordered for last year. We will order more this year and hopefully get more of them until the end of this calendar year.</li> <li>• Mask policy. We have three colleagues who have a doctor's note that they are not subject to the mask requirement. They are allowed to teach without a mask, as the law requires.</li> <li>• Staffing update - finding new teachers is going well. All American positions are now filled.</li> <li>• We would like to thank J. Sullivan (PCB) for help with the online grade level transition meetings and feel these are going quite well.</li> <li>• <b><i>“The Senat has to decide when grade levels return to school, so there is nothing we can change about those decisions.”</i></b></li> <li>• Answer to the question about grading - Unlike last year, grading is going on as normal. Tests are written in person and when these have taken place almost all students have shown up for the test.</li> <li>• The idea of the Senat is that tests should be written in person and we have done it that way. It has turned out to be a good decision and it has been good for students to see each other and have some kind of social contact. We cannot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygienefilter sind auf dem Weg, nur für Räume, in denen das Öffnen der Fenster nicht möglich ist.</li> <li>• Wir wissen noch nicht, wie viele mobile Router wir bekommen werden. Wir werden alles nehmen, was wir davon bekommen können.</li> <li>• Mit der Umstellung auf die direkte Unterstellung unter den Senat haben sich einige Dinge wirklich verbessert. Mehrere Projekte sind dank dieser Umstellung abgeschlossen oder haben Fortschritte gemacht, aber die meisten sind nicht sichtbar. Wir werden versuchen, einige dieser Projekte in naher Zukunft besser sichtbar zu machen.</li> <li>• Der Nachteil ist, dass viele Dinge immer noch über den Bezirk organisiert werden, der sagt, dass JFK nicht mehr Teil des Bezirks ist. Wir haben die Probleme mit der Beschaffung von Tests für die Lehrer geklärt, aber es kostet mehr Zeit, diese Dinge zu organisieren.</li> <li>• Digitalpakt: Die Switches in der HS werden in den Osterferien ausgetauscht und das bessere Internet wird dann hoffentlich verfügbar sein. Dies wird hoffentlich die Möglichkeiten der Lehrer verbessern, mit Schülern außerhalb des Campus zu kommunizieren.</li> <li>• Anfang Mai werden die interaktiven Whiteboards geliefert. Wir werden dann 12 davon bekommen, die für das letzte Jahr bestellt wurden. Wir werden dieses Jahr mehr bestellen und hoffentlich bis zum Ende des Kalenderjahres mehr davon bekommen.</li> <li>• Maskenpolitik. Wir haben drei Kollegen, die ein ärztliches Attest haben, dass für sie die Maskenpflicht nicht gilt. Sie dürfen</li> </ul>
---	---

<p>underestimate the emotional situation for our students.</p> <p><b>Questions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT Staff - There were some issues with logins during tests, and the IT staff was not able to help sufficiently. The amount of IT staff we have generally works well.</li> <li>• Bandwidth: The problem is that we don't have a solution for that at the moment. If some classes are back, then the teachers have more to juggle to do both. Because of the limited internet connection at school, the teachers cannot always do video chats. We have whole grade levels back and teaching is often happening between two rooms. It is a big challenge. The students who have upcoming tests have some priority for in person instruction.</li> <li>• More/better/timely feedback to students for homework submitted online – "I will remind my colleagues."</li> <li>• Praktikum is planned for late June if not possible it will be canceled.</li> </ul> <p><b>HORT – K. Koerber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We work with the guidelines that the Senate gives us. That means we are still in emergency care and only parents in system relevant work areas can apply for care. (an updated list is attached). We pick up bus children and bring them to the main building if they are in learning group B. We pick up children after their instruction or bring them to instruction.</li> <li>• In the morning, the children in the emergency care are cared for in their respective learning groups A and B in a</li> </ul>	<p>ohne Maske unterrichten, wie es das Gesetz vorschreibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelles Update - die Suche nach neuen Lehrern läuft gut. Alle amerikanischen Stellen sind nun besetzt.</li> <li>• Wir möchten uns bei J. Sullivan (PCB) für die Hilfe bei den Online-Treffen für den Übergang der Klassenstufen bedanken und sind der Meinung, dass diese recht gut laufen.</li> <li>• "Der Senat muss entscheiden, wann die Klassenstufen in die Schule zurückkehren, daher können wir an diesen Entscheidungen nichts ändern."</li> <li>• Antwort auf die Frage nach der Benotung - Im Gegensatz zum letzten Jahr läuft die Benotung ganz normal ab. Tests werden persönlich geschrieben und wenn diese stattgefunden haben, sind fast alle Schüler zum Test erschienen.</li> <li>• Die Idee des Senats ist, dass Tests persönlich geschrieben werden sollten und wir haben es so gemacht. Es hat sich als gute Entscheidung herausgestellt und es war gut für die Studenten, sich zu sehen und eine Art von sozialem Kontakt zu haben. Wir dürfen die emotionale Situation für unsere Studenten nicht unterschätzen.</li> </ul> <p><b>Fragen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Personal - Es gab einige Probleme mit den Logins während der Tests, und das IT-Personal war nicht in der Lage, ausreichend zu helfen. Die Anzahl der IT-Mitarbeiter, die wir haben, funktioniert im Allgemeinen gut.</li> <li>• Bandbreite: Das Problem ist, dass wir im Moment keine Lösung dafür haben. Wenn einige Klassen zurück sind, dann haben</li> </ul>
--	---

staggered manner. In the afternoon, we care for all children of a grade level together.

- Since the possibilities of room usage for the EC are somewhat more limited and we have been taking care of a consistently high number of children here for several weeks, we have divided this grade into two care groups. At the moment, this is not planned for the other year grade levels, as we have access to more rooms and the necessary distances can be better maintained. With the return of all grade levels to school we can't use the EC rooms in the morning. This is why these children are taken care of in the main Hort building until 1.30pm. In the afternoon we resume care in the EC rooms.
- Also, in after-school care, masks are mandatory in all closed rooms, as well as everywhere outside where the minimum distance of 1.5m cannot be maintained.
- A warm lunch for all emergency care students is provided.
- We ask parents to "double register": once with the school list and additionally to send a note to Hort administration ([katja.koerber@jfkfc.org](mailto:katja.koerber@jfkfc.org)).
- ***"In everything we do, the welfare and protection of the children and our staff is our top priority."***

#### COMMITTEE REPORTS:

##### BEA – E. El-Alfy

- Last meeting was on Feb 15th – interesting info from that meeting.

die Lehrer mehr zu jonglieren, um beides zu schaffen. Wegen der begrenzten Internetverbindung in der Schule können die Lehrer nicht immer Videochats machen. Wir haben ganze Klassenstufen zurück und der Unterricht findet oft zwischen zwei Räumen statt. Das ist eine große Herausforderung. Die Schüler, die anstehende Tests haben, haben eine gewisse Priorität für den persönlichen Unterricht.

- Mehr/bessere/rechtzeitige Rückmeldung an die Schüler für online abgegebene Hausaufgaben - "Ich werde meine Kollegen daran erinnern."
- Praktikum ist für Ende Juni geplant, wenn nicht möglich, wird es abgesagt.

#### HORT - K. Koerber

- Wir arbeiten mit den Richtlinien, die uns der Senat gibt. Das heißt, wir befinden uns immer noch in der Notfallversorgung und nur Eltern in systemrelevanten Arbeitsbereichen können eine Pflege beantragen. (Eine aktualisierte Liste ist beigefügt). Wir holen Buskinder ab und bringen sie zum Hauptgebäude, wenn sie in der Lerngruppe B sind. Wir holen Kinder nach ihrem Unterricht ab oder bringen sie zum Unterricht.
- Am Morgen werden die Kinder in der Notfallversorgung gestaffelt in ihren jeweiligen Lerngruppen A und B betreut. Am Nachmittag kümmern wir uns gemeinsam um alle Kinder einer Klassenstufe.
- Da die Möglichkeiten der Raumnutzung für die EU etwas eingeschränkter sind und wir hier seit mehreren Wochen eine konstant hohe Anzahl von Kindern betreuen, haben



- Rep from the health department and school supervision. Regarding quick test – the plan from the Senat these will not be done in school. Testing at home (not at school).
- FFP-2 masks not recommended for small children (not a good fit). The other provisions (distance, washing hands) are still in place.
- Lunch is a dangerous situation with heightened infection risk (masks off)
- School supervision – Responsibilities for outside and inside activities. Keep in mind to stick with the normal procedures if you need to communicate with the administration.

**Questions:**

- Are there FFP2 masks for kids. You can find them on Amazon and order.
- Test schedules – parents can download this from the school website.

**EDUCATIONAL DIRECTORATE (ED) S. Gross**

- *“Very brief update. Kristen provided a good written report of things discussed at our meeting”. (See attachment: ED minutes 02.03.2021)*
- Trying to keep abreast of the latest issues regarding COVID while keeping long-term goals on the table:
  - EC is included with return of 1-3 (not part of Berlin landscape)
  - Language testing in the EC – optimize and move to later in the year.

wir diese Klasse in zwei Betreuungsgruppen unterteilt. Im Moment ist dies nicht für die anderen Klassenstufen geplant, da wir Zugang zu mehr Räumen haben und die erforderlichen Abstände besser eingehalten werden können. Mit der Rückkehr aller Klassenstufen in die Schule können wir die EC-Räume morgens nicht nutzen. Deshalb werden diese Kinder bis 13.30 Uhr im Hauptgebäude von Hort betreut. Am Nachmittag nehmen wir die Pflege in den EC-Räumen wieder auf.

- Bei der Betreuung nach der Schule sind Masken in allen geschlossenen Räumen sowie überall außerhalb obligatorisch, wo der Mindestabstand von 1,5 m nicht eingehalten werden kann.
- Ein warmes Mittagessen für alle Studenten der Notfallversorgung wird angeboten.
- Wir bitten die Eltern, sich doppelt zu registrieren: einmal mit der Schulliste und zusätzlich eine Notiz an die Hort-Administration zu senden ([katia.koerber@ifkfc.org](mailto:katia.koerber@ifkfc.org)).
- *"Bei allem, was wir tun, hat das Wohlergehen und der Schutz der Kinder und unserer Mitarbeiter oberste Priorität."*

**BERICHTE DES AUSSCHUSSES:**

**BEA - E. El-Alfy**

- Das letzte Treffen war am 15. Februar - interessante Informationen von diesem Treffen.
- Vertreter des Gesundheitsamtes und der Schulaufsicht. In Bezug auf Schnelltests - der Plan des Senats - werden diese nicht in der Schule durchgeführt. Testen zu Hause (nicht in der Schule).
- FFP-2-Masken werden für kleine Kinder

- Finance sub-committee to track planning is ongoing. Info gathered and disseminated to whole school.
- Help the admin as we can.
- New American teachers getting German classes each week. Offering we are able to maintain. is included with return of 1-3 (not part of Berlin landscape)

#### Questions:

- No new info about teachers whose contracts are not renewed. This is an admin decision which is supported by the school superintendent and not discussed in the ED.

#### SCHOOL CONFERENCE (SK) – L. Bepolka

- Last SK Meeting was on 17.02.2021 and will only report on items not already mentioned earlier
- Administration stated that when bringing back just some of the classes for in school classes, it should not impact materially the classes that remain on distance learning.
- The parents stressed the need to make sure all the students with special needs and accommodation plans (and not just those in ES Reading Lab) need to make sure they are getting the attention they need and teachers are checking in with them.
- A Bauausschuss (Building Committee) is now being formed, with the first task being the installation of water fountains in the school (followed by other major building projects). Parents (preferably

nicht empfohlen (keine gute Passform). Die anderen Bestimmungen (Abstand, Händewaschen) sind noch vorhanden.

- Das Mittagessen ist eine gefährliche Situation mit erhöhtem Infektionsrisiko (Masken ab)
- Schulaufsicht - Verantwortlichkeiten für Aktivitäten von außen und von innen. Denken Sie daran, die normalen Verfahren einzuhalten, wenn Sie mit der Verwaltung kommunizieren müssen.

#### Fragen:

- Gibt es FFP2-Masken für Kinder? Sie können sie bei Amazon finden und bestellen.
- Testpläne - Eltern können diese von der Schulwebsite herunterladen.

#### BILDUNGSDIREKTORAT (ED) S. Gross

- *„Sehr kurzes Update. Kristen hat einen guten schriftlichen Bericht über die Dinge geliefert, die bei unserem Treffen besprochen wurden.“* (Siehe Anhang: ED Protokoll 02.03.2021)
- Der Versuch, sich über die neuesten Probleme in Bezug auf COVID auf dem Laufenden zu halten und gleichzeitig die langfristigen Ziele auf dem Tisch zu halten:
  - EC ist bei Rückgabe von 1-3 enthalten (nicht Teil der Berliner Landschaft)
  - Sprachtests in der EU - optimieren und später im Jahr durchführen.
  - Der Unterausschuss Finanzen zur Verfolgung der Planung ist noch nicht abgeschlossen. Informationen gesammelt und an die ganze Schule verteilt.
  - Helfen Sie dem Administrator so gut wir können.

with some building, architectural, etc background) are being sought to serve on this committee (along with student and teacher representatives). Please send your name to the PCB if you are interested (it will be passed on to the SK).

- The parents stressed to the administration that all that is possible should be done to make sure the 12th grade graduation and 6th grade bridge ceremony take place this year to the extent allowed by the pandemic. The administration confirmed this was their intent.

#### **PARENTS VEREIN – K. Drakulic**

- Overview of things the Verein has done recently:
  - Sponsored a Holiday breakfast and holiday gifts for teachers in December
  - Set-up and took down the Christmas tree and Hanukkah
  - Raised 16000 euros for ES and HS technology and Haus Reil renovation project
  - Hired an IT specialist (starting January 2021) for the HS and an HS counselor replacement (starting February 2021) for grades 10-12. Both positions are until the end of the school year.
  - Purchased ES & HS Chromebooks and cart purchases
  - Paid for upgrades and maintenance of the ES bicycles for the traffic school
  - Sponsored the ES Kangaroo Math Competition fees for 2021
  - Sponsoring a College Webinar for studies in the UK, EU, and US for grades 10-12 in spring
  - Allocated 1500 euros to Haus Reil Guidance Office for programming

- Jede Woche erhalten neue amerikanische Lehrer Deutschunterricht. Angebot können wir pflegen.  
ist bei Rückgabe von 1-3 enthalten (nicht Teil der Berliner Landschaft)

#### **Fragen:**

- Keine neuen Informationen über Lehrer, deren Verträge nicht verlängert werden. Dies ist eine Verwaltungsentscheidung, die vom Schulleiter unterstützt und in der ED nicht erörtert wird.

#### **SCHULKONFERENZ (SK) - L. Bospolka**

- Das letzte SK-Treffen fand am 17.02.2021 statt und wird nur über Punkte berichten, die zuvor noch nicht erwähnt wurden
- Die Verwaltung erklärte, wenn nur einige der Klassen für Schulklassen zurückgebracht werden, sollte dies keine wesentlichen Auswirkungen auf die Klassen haben, die im Fernunterricht verbleiben.
- Die Eltern betonten die Notwendigkeit, sicherzustellen, dass alle Schüler mit besonderen Bedürfnissen und Unterbringungsplänen (und nicht nur die im ES Reading Lab) sicherstellen müssen, dass sie die Aufmerksamkeit erhalten, die sie benötigen, und dass die Lehrer bei ihnen einchecken.
- Derzeit wird ein Bauausschuss gebildet, dessen erste Aufgabe die Installation von Wasserfontänen in der Schule ist (gefolgt von anderen großen Bauprojekten). In diesem Ausschuss werden Eltern (vorzugsweise mit Hintergrundinformationen zu Gebäuden, Architekturen usw.) gesucht (zusammen mit Vertretern von Schülern und Lehrern). Bitte senden Sie Ihren Namen bei Interesse an die Leiterplatte (er wird an den SK weitergeleitet).
- Die Eltern betonten gegenüber der Verwaltung, dass alles getan werden

- Sponsoring the movie (Becoming Black) and guest speaker fees for the JFKS Equity Group online event
- Approved a budget for locker cleaning
- Support the ES teacher with a quarterly budget

#### **EQUITY WORKING GROUP – G. Vogel**

- Next film evening will feature Berlin-based filmmaker Ines Johnson-Spain discussing her film 'Becoming Black' (See attachment: Equity Committee 2021-03)
- The second "Ask Kenya" evening will be on 13 April. This is a monthly online event for parents and students to ask any questions they might have about issues of equity at JFKS and beyond. (See attachment for zoom link.)
- The Equity group now has its own Facebook page:  
<https://www.facebook.com/groups/433366417939152>

#### **FUNDRAISING – D. Daniel:**

Without any fundraising for the past year and a half, the Parent Council Board is lower on funds than we typically are at this time of year. We have a couple of fundraising ideas that we would like to share with you now with the hope that you might have time or talents to donate to them. The first one is a virtual art show, another is a trivia night, another is a donation tied to a contest that we are developing. If you have any ideas or would like to get involved, please get in contact with us by emailing [parentcouncil@jfkberlin.org](mailto:parentcouncil@jfkberlin.org).

#### **MISCELLANEOUS AND ANNOUNCEMENTS – B. Schreiter**

- **FOOD COMMITTEE:**
  - Two students on the committee are very helpful.

sollte, um sicherzustellen, dass der Abschluss der 12. Klasse und die Brückenzeremonie der 6. Klasse in diesem Jahr im von der Pandemie zugelassenen Umfang stattfinden. Die Verwaltung bestätigte, dass dies ihre Absicht war.

#### **ELTERN VEREIN - K. Drakulic**

- Überblick über die Aktivitäten des Vereins in letzter Zeit:
  - Sponsored ein Feiertagsfrühstück und Weihnachtsgeschenke für Lehrer im Dezember
  - einstellen- -rauf und runter den Weihnachtsbaum und Chanukka
  - 16000 Euro für ES- und HS-Technologie und Haus Reil-Renovierungsprojekt gesammelt
  - Einstellung eines IT-Spezialisten (ab Januar 2021) für die HS und eines HS-Beraterersatzes (ab Februar 2021) für die 10. Klasse- -12. Beide Positionen sind bis zum Ende des Schuljahres.
  - Gekaufte ES & HS Chromebooks und Warenkorbkäufe
  - Bezahlt für Upgrades und Wartung der ES-Fahrräder für die Verkehrsschule
  - Sponsor der Gebühren des ES Kangaroo Math Competition für 2021
  - Sponsoring eines College-Webinars für Studien in Großbritannien, der EU und den USA für die 10. Klasse- -12 im Frühjahr
  - Zuweisung von 1500 Euro an das Haus Reil Guidance Office zur Programmierung
  - Sponsoring des Films (Becoming Black) und Gebühren für Gastredner für die Online-Veranstaltung der JFKS Equity Group
  - Genehmigte ein Budget für die Reinigung von Schließfächern
  - Unterstützen Sie den ES-Lehrer mit einem vierteljährlichen Budget

#### **EIGENKAPITALARBEITSGRUPPE - G. Vogel**

- Am nächsten Filmabend wird die in Berlin lebende Filmemacherin Ines Johnson-Spain über ihren Film 'Becoming Black' sprechen (siehe Anhang: Equity

- Can't taste the food so attempting to put out a bid is not possible right now. We must stay with the current caterer for another year.
- Students want more vegetarian and a cleaner campus.
- See attachment: Food Committee minutes 02.03.2021
- **NOTE:** Questions that have been placed in chat will be passed along.

**Next Parent Council Meetings (19:00):**

- Tuesday April 27, 2021
- **Monday**, June 14, 2021

Committee 2021-03).

- Der zweite "Ask Kenya" Abend findet am 13. April statt. Dies ist eine monatliche Online-Veranstaltung für Eltern und Schüler, bei der sie Fragen zu Fragen der Gerechtigkeit bei JFKS und darüber hinaus stellen können. (Siehe Anhang für Zoom-Link.)
- Die Equity-Gruppe hat jetzt eine eigene Facebook-Seite:  
<https://www.facebook.com/groups/433366417939152>

**FUNDRAISING - D. Daniel:**

Ohne jegliche Mittelbeschaffung in den letzten anderthalb Jahren ist der Elternbeirat mit weniger Mitteln ausgestattet, als wir es normalerweise zu dieser Jahreszeit sind. Wir haben ein paar Fundraising-Ideen, die wir jetzt mit Ihnen teilen möchten, in der Hoffnung, dass Sie vielleicht Zeit oder Talente haben, um sie zu spenden. Die erste ist eine virtuelle Kunstausstellung, eine andere ist ein Trivia-Abend, eine weitere ist eine Spende, die an einen Wettbewerb gebunden ist, den wir gerade entwickeln. Wenn Sie Ideen haben oder sich beteiligen möchten, setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung, indem Sie eine E-Mail an [parentcouncil@jfkberlin.org](mailto:parentcouncil@jfkberlin.org) schicken.

**VERSCHIEDENES UND MITTEILUNGEN - B. Schreier**

- **LEBENSMITTELAUSSCHUSS:**
  - Zwei Studenten im Komitee sind sehr hilfreich.
  - Ich kann kein Essen probieren, also bleiben wir (ein weiterer Grund) beim aktuellen Caterer
  - Die Studenten wollen mehr Vegetarier und einen saubereren Campus.
  - Siehe Anhang: Protokoll des Lebensmittelausschusses vom 02.03.2021
  - **HINWEIS:** Fragen, die im Chat gestellt wurden, werden weitergeleitet.

**Nächste Elternratssitzungen (19:00)::**

- Dienstag, 27. April 2021
- **Montag**, 14. Juni 2021