

Schriftliche Ausarbeitung zur 5. Prüfungskomponente im Abitur 2026

Name: _____

Ggf. Gruppenprüfung mit:

Prüfungsfächer:

Referenzfach (Hauptfach): _____

Begleitfach (Nebenfach): _____

Thema/Leitfrage:

Themenorientiertes Bild

Prüfungsausschuss:

Betreuende Lehrkraft: 1. _____

Weitere Mitglieder des Prüfungsausschusses:

2. _____

3. _____

2. Darstellung des Arbeitsprozesses

- Kurze Darstellung zum Prozess der Themenfindung
- Abgrenzung, Begründung der Themenwahl im Hinblick auf das Referenz- und **Begleitfach**
- Erläuterung der Gründe für/ gegen eine Gruppenprüfung.
- Ggf. kurze Darstellung zum Prozess der Gruppenfindung.
- **Fachlicher Hintergrund und Einordnung des Themas in einen übergeordneten wissenschaftlichen Zusammenhang**
- **Für das Fach Darstellendes Spiel: ggf. Sachanalyse zu zentralen Leitbegriffen**
- Begründung der Medienwahl
- Begründung der Methodenwahl
- Begründung für / gegen den Einsatz von KI-Tools
- Wenn KI genutzt wurde, welche Tools waren es, und wann wurden sie im Zuge des Arbeitsprozesses und zu welchem Zweck benutzt.
- Auf welche Weise wurden die mit Hilfe von KI gewonnen Informationen auf Stimmigkeit und Richtigkeit überprüft?

3. Quellenverzeichnis

Es müssen **alle** verwendeten Quellen* (Bücher, Artikel, Internetseiten oder sonstige Materialien) wie folgt angegeben werden:

- Bücher: *Name, Vorname: Titel der Quelle, Verlag, Erscheinungsjahr, Seitenangabe.*

Beispiel: Bös, Klaus: *Dimensionen sportmotorischer Leistungen*, Band 17, Hofmann Schorndorf, 1983, S.35ff

- Internetseiten: *Genaue Angabe der Internetadresse (URL) mit Datum des letzten Aufrufs*

Beispiel: <https://jfks.de/students/abitur/> (letzter Zugriff: 24.10.2024)

- Bei Gruppenprüfungen: *Angabe der gemeinsam bzw. einzeln genutzten Quellen*

*Die Quellen können in Schriftgröße 8 und mit Zeilenabstand 1,0 angegeben werden.

Es müssen **5 ausgewählte Quellenangaben** wie folgt kommentiert werden:

- *Inhaltliche Einordnung in ein thematisches Feld*
- *Bewertung der Quellen*

Beispiel: *Die Quelle verschaffte einen detaillierten Einblick in bestimmte Bereiche (...) meines Themas. Insbesondere die grafischen Darstellungen zu meinem Themenschwerpunkt (...) waren sehr anschaulich und führten zu einem besseren Verständnis. Für den groben Überblick der Thematik war die Quelle eher ungeeignet.*

4. Darstellung des Bearbeitungsweges

Tabellarische Übersicht über die einzelnen Abschnitte des Bearbeitungsprozesses nach dem folgenden Schema

Ggf. wegweisende Schritte, die mit Hilfe von KI erledigt wurden

Datum	Inhaltliche Aspekte [Nach einem Beratungsgespräch/ Literaturrecherche/Interview/...]	Welche Bedeutung hat dieser Arbeitsschritt für meine Präsentation?
<i>Beispiel:</i> ...September 2024	<i>Konkretisierung der Leitfrage nach dem 1. Beratungsgespräch und weitere Literaturrecherche.</i>	<i>Durch die Konkretisierung ergab sich eine regionale Eingrenzung meines Themas (...) und der inhaltliche Bezug zu dem Begleitfach (...) wurde klar herausgestellt.</i>
... Dezember 2024	Überarbeitung der Gliederung der Präsentation mit Hilfe von ChatGPT	Nachdem ich zwei grundsätzlich verschiedene Ideen hatte, wie ich meine Präsentation strukturieren möchte, hat mir KI dabei geholfen, mich festzulegen.
...	...	...

5. Gliederung der Präsentation

Die Gliederung muss den „roten Faden“ der Präsentation erkennen lassen. Bei Gruppenprüfungen müssen die individuellen Anteile hervorgehoben werden.

Für das Fach DS müssen alle Sprechtexte, die bei der Inszenierung eine Rolle spielen, niedergeschrieben werden.

6. Reflexion

Beispielhaft können folgende Fragestellungen betrachtet werden:

War die Gruppenarbeit eine richtige Entscheidung?

Wie bin/sind ich/wir mit der Fragestellung umgegangen? Musste(n) ich/wir sie eventuell weiter eingrenzen oder eventuell ausweiten?

Welche Probleme sind während der Vorbereitung der Präsentation aufgetreten und wie habe(n) ich/wir sie bewältigt?

Inwiefern und in welchem Umfang war die Nutzung von KI während der verschiedenen Phasen des Arbeitsprozesses hilfreich?

Welche neuen Fragestellungen, Themen oder Aspekte im Zusammenhang mit meinem Thema haben sich während der Erarbeitung noch ergeben?

Welche Arbeitsschritte liefen wie geplant/ besser/ schlechter und welche Konsequenzen ziehe ich daraus für künftige Recherchen?

Welche Arbeiten sind bis zum Tage der Präsentation noch zu erledigen?

Werde ich mich in Zukunft voraussichtlich noch einmal mit dieser Thematik (z.B. in Ausbildung, Studium ...) beschäftigen?

7. Selbstständigkeitserklärung

Hiermit bestätige ich, dass ich die vorliegende Ausarbeitung sowie die Präsentation mit dem Thema „ ... “ selbstständig erstellt und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Die Stellen der Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken oder dem Internet entnommen wurden, sind unter Angabe der Quellen kenntlich gemacht.

Ort, Datum

Unterschrift des Schülers/ der Schülerin

Bitte beachten!!! Formale und sprachliche Anforderungen

Schriftart und Schriftgröße:	Arial (11pt), Times New Roman (12pt), Cambria (12pt)
Zeilenabstand:	1,5-zeilig
Schriftsatzart:	Linksbündig oder Blocksatz
Seitenanzahl:	5 bis 8 Seiten (Deckblatt sowie Selbstständigkeitserklärung werden nicht mitgezählt)
Seitenränder:	Oben und unten 1,5 cm, links 2,2 cm, rechts 2,5 cm
Seitenlayout:	Die erste Seite bildet das Deckblatt. Danach muss nicht für jeden neuen Gliederungspunkt eine neue Seite begonnen werden.
Sprachliche Darstellungsleistung:	Logische, stringente Darstellung; klarer und treffsicherer Ausdruck; Verwendung der Fachsprache
Sprachliche Korrektheit:	Den Regeln der deutschen Sprache entsprechend; korrekte Verwendung auch komplexer Strukturen

*Die Quellen können in Schriftgröße 8 und mit Zeilenabstand 1,0 angegeben werden.