

---

# Meldung zum Abitur 2026

---

► Dokument „**Meldung zum Abitur 2026 und Wahl der Prüfungsfächer**“

– vollständig ausfüllen

– **Abgabe:** Spätestens Freitag, den **5. September 2025**

# Meldung zur Abiturprüfung 2026 und Wahl der Prüfungsfächer (PF) (Abgabe bis Freitag, den 5. September 2025)

Name: \_\_\_\_\_

Leistungsfach      **1.PF:**.....

Leistungsfach      **2.PF:**.....

Grundkurs          **3.PF:**.....

Grundkurs          **4.PF:**.....

Grundkurs          **5.PK:**.....

Im 1. - 3. PF wird eine schriftliche Prüfung abgelegt, im 4. PF eine mündliche, in der 5. PK eine Präsentation bzw. eine „besondere Lernleistung“ (BLL). Die Wahl des 3. PF kann nicht mehr geändert werden, auch ein Tausch mit dem 4. PF bzw. 5. PK ist nicht mehr möglich. Die endgültige Wahl des 4. PF findet zu Beginn des 4. Semesters statt.

**Bitte Eintragen!** Die Wahl der Prüfungsfächer entspricht Zeile \_\_\_\_\_ der Tabelle über die Wahlmöglichkeiten der Prüfungsfächer (**Zeile** = siehe eigener Übersichtsplan bzw. Dokument „Überblick Kurswahlmöglichkeiten“).

## Angaben zur Schullaufbahn:

Bitte ab einschließlich Klasse 10 die besuchte Schule angeben bzw. bei Auslandsaufenthalten das Land angeben:

| Schuljahr  | 1. Semester | 2. Semester |
|------------|-------------|-------------|
| 12. Klasse |             |             |
| 11. Klasse |             |             |
| 10. Klasse |             |             |

## Angaben zu den Sportkursen:

Jeder Schüler und jede Schülerin muss 4 Praxiskurse, darunter mindestens einen Sportkurs „ohne Ball“ belegen. Schüler und Schülerinnen mit 4. PF oder 5. PK Sport müssen insgesamt 4 Praxiskurse mit obiger Bedingung und 2 Theoriekurse belegen.

| Semester     | Sportart und Leistungsstufe I oder II |
|--------------|---------------------------------------|
| 1.           |                                       |
| 2.           |                                       |
| 3.           |                                       |
| 4. (geplant) |                                       |

## Angaben zu den Fremdsprachen (FS):

1.FS: Englisch von ..... bis .....12.....    2.FS: ..... von ..... bis .....  
(einschließlich Klassenstufe)

3.FS: ..... von ..... bis .....  
(einschließlich Klassenstufe)

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| Leistungsfach | 1.PF:..... <b>Mathematik</b> .....          |
| Leistungsfach | 2.PF:..... <b>Biologie</b> .....            |
| Grundkurs     | 3.PF:..... <b>Deutsch</b> .....             |
| Grundkurs     | 4.PF:..... <b>Politikwissenschaft</b> ..... |
| Grundkurs     | 5.PK:..... <b>Sport</b> .....               |

Im 1. - 3. PF wird eine schriftliche Prüfung abgelegt, im 4. PF eine mündliche, in der 5. PK eine Präsentation bzw. eine „besondere Lernleistung“ (BLL). Die Wahl des 3. PF kann nicht mehr geändert werden, auch ein Tausch mit dem 4. PF bzw. 5. PK ist nicht mehr möglich. Die endgültige Wahl des 4. PF findet ggf. zu Beginn des 4. Semesters statt.

**Bitte Eintragen!** Die Wahl der Prüfungsfächer entspricht Zeile 26 der Tabelle über die Wahlmöglichkeiten der Prüfungsfächer (**Zeile** = siehe eigener Übersichtsplan bzw. Dokument „Überblick Kurswahlmöglichkeiten“).

**Angaben zur Schullaufbahn:**

Bitte ab einschließlich Klasse 10 die besuchte Schule angeben bzw. bei Auslandsaufenthalten das Land angeben:

| Schuljahr  | 1. Sem (Aug - Jan) | 2. Sem (Jan - Juli) |
|------------|--------------------|---------------------|
| 12. Klasse | JFKS               | JFKS                |
| 11. Klasse | JFKS               | JFKS                |
| 10. Klasse | JFKS               | USA                 |

**Angaben zu den Sportkursen:**

Jeder Schüler und jede Schülerin muss 4 Praxiskurse, darunter mindestens einen Sportkurs „ohne Ball“ belegen. Schüler und Schülerinnen mit 4. PF oder 5. PK Sport müssen insgesamt 4 Praxiskurse mit obiger Bedingung und 2 Theoriekurse belegen.

| Semester        | Sportart und Leistungsstufe I oder II |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1.Sem           | Tennis I                              |
| 2.Sem           | Tennis II                             |
| 3.Sem           | Leichtathletik I                      |
| 4.Sem (geplant) | Badminton I                           |

**Angaben zu den Fremdsprachen (FS):**

1.FS: Englisch von .....1..... bis .....12..... 2.FS: ...Französisch... von ....7..... bis ....10.....  
(einschließlich Klassenstufe)

3.FS: .....Latein..... von ... 8..... bis ..... 12.....  
(einschließlich Klassenstufe)

---

# **Informationen zur 5. Prüfungskomponente**

# 5. Prüfungskomponente

---

- ▶ **Prüfungstermine:** 26/27 März 2026

# Abgabe der Formblätter

---

- ▶ **Formblatt 1:** Wahl des Referenzfaches und Angabe des Begleitfaches
  - Abgabe bei Frau Aust: **Freitag, 19. September**
  
- ▶ **Formblatt 2:** Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente
  - Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft: **Mittwoch, 15. Oktober**

# Formblatt 1

- ▶ **Referenzfach** kann jedes Fach sein, dass 4 Semester belegt wird und sich nicht schon unter den vier Prüfungsfächern befindet.
  - Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrer(in) sein.
- ▶ Das **Begleitfach** kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.
- ▶ Partner- bzw. Gruppenprüfungen sind möglich.

## Wahl des Referenzfaches und Angabe des Begleitfaches

Name: \_\_\_\_\_

Referenzfach (Hauptfach): \_\_\_\_\_

Das Referenzfach kann nur ein Fach sein, das durchgängig 4 Semester belegt wird und sich nicht unter den ersten vier Prüfungsfächern befindet.

Prüfende Lehrkraft (Lehrkraft des Referenzfaches): \_\_\_\_\_

Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrkraft sein.

Unterschrift der prüfenden Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Begleitfach: \_\_\_\_\_

Das Begleitfach kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.

Gruppenprüfung: ☐ Ja ☐ Nein (bitte ankreuzen)

Falls ja, Namen der Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bei Gruppenprüfungen müssen die spezifischen Anteile der Prüflinge in der Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung kenntlich gemacht werden.

**Dieses Formular muss spätestens am Freitag, den  
19. September 2025 abgegeben werden!**

Mir ist bekannt, dass ich das Thema/die Leitfrage (ggf. gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern) in Absprache mit der prüfenden Lehrkraft festlege und auf einem weiteren Formular („Angabe des Themas zur S. Prüfungskomponente“) bis zum **15. Oktober 2025** bei der prüfenden Lehrkraft abgeben muss.

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Suche nach einer prüfenden Lehrkraft

---

- ▶ Bitte beachten Sie, dass Sie bei der Suche nach einer prüfenden Lehrkraft, dieser einen ersten Entwurf einer ausformulierte **Leitfrage** vorlegen müsse. Dieser erste Entwurf einer Leitfrage muss nicht perfekt sein, aber gut durchdacht.
- ▶ Sprechen Sie die Lehrkräfte rechtzeitig an!

# Formblatt 2

## Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente

Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft bis: 15. Oktober 2025

### ► Darbietungssprache:

- Ist das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden.
- Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden. Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.

### ► Der Bezug zum **Begleitfach** sollte in der Leitfrage erkennbar sein.

Name: \_\_\_\_\_

Referenzfach (Hauptfach): \_\_\_\_\_ Begleitfach: \_\_\_\_\_

**Darbietungssprache:** \_\_\_\_\_  
Is: das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden. Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden. Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.

Thema/Leitfrage: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ggf. Neuformulierung der Leitfrage/des Themas (Datum: \_\_\_\_\_):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift der prüfenden Lehrkraft des Referenzfaches: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift einer Lehrkraft des Begleitfaches: \_\_\_\_\_

Mir ist bekannt, dass ich eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen habe, die entsprechend der Vorlage erstellt werden muss und Mitbestandteil der Bewertung ist. Diese muss spätestens am 18. März 2026 bei der Oberstufenkoordinatorin abgegeben werden. Eine verspätete Abgabe führt zwingend zu 0 Punkten für die schriftliche Ausarbeitung.

„Hiermit erkläre ich, dass ich die Präsentation selbstständig erarbeitet und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet wurde.“

Datum und Unterschrift des Prüflings: \_\_\_\_\_  
(gleichzeitig Selbstbestätigungsverklärung)

-----  
(Ab hier nicht mehr vom Prüfling ausfüllen.)

Die Formulierung der Leitfrage wird nach Prüfung durch die Fachbereichsleitung bis zum 12.11.2025 genehmigt.  
0000000000

Datum und Unterschrift der Fachbereichsleitung: \_\_\_\_\_

**Endgültige Genehmigung** (wird von der Oberstufenkoordinatorin erteilt)

Datum und Unterschrift des Schulleiters oder eines/r Beauftragten: \_\_\_\_\_

II. Aust. (Oberstufenkoordinatorin) John-F.-Kennedy-Schule

# Beratungsgespräche

---

- ▶ **3 Beratungsgespräche mit der prüfenden Lehrkraft (Referenzfach)**
  - 1. Termin: September: Konkretisierung der Leitfrage
  - 2. Termin: November/Dezember
  - 3. Termin: Januar/Februar
- ▶ **1 Beratungsgespräch mit einer Lehrkraft des Begleitfaches**
  - Zeitpunkt: Dezember/Januar

Thema/Leitfrage: \_\_\_\_\_

- ▶ Die Inhalte der Beratungsgespräche sind auf dem Beratungsprotokoll zu dokumentieren.
- ▶ Das Beratungsprotokoll muss bis zum **18. März 2026** bei Frau Aust abgegeben werden.

|                                                                          |  |                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| Referenzfach: _____                                                      |  | <u>Begleitfach:</u> _____ |                          |
| Name, Vorname                                                            |  | Einzelprüfung:            | <input type="checkbox"/> |
|                                                                          |  | Gruppenprüfung:           | <input type="checkbox"/> |
| <b>3 Beratungstermine mit der prüfenden Lehrkraft des Referenzfaches</b> |  |                           |                          |
| Inhaltliche Aspekte des Beratungsgesprächs                               |  |                           |                          |
| <b>1. Termin</b><br>(Sept)                                               |  |                           |                          |
| Datum:                                                                   |  |                           |                          |
| → zu erledigen bis zum 2. Termin:                                        |  |                           |                          |
| <b>2. Termin</b><br>(Nov/Dez)                                            |  |                           |                          |
| Datum:                                                                   |  |                           |                          |
| → zu erledigen bis zum 3. Termin:                                        |  |                           |                          |
| <b>3. Termin</b><br>(Jan/Feb)                                            |  |                           |                          |
| Datum:                                                                   |  |                           |                          |
|                                                                          |  |                           |                          |

  

|                                                                |                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Schüler(in) _____                                              | Lehrkraft des Referenzfaches _____ |
| <b>1 Beratungstermin mit einer Lehrkraft des Begleitfaches</b> |                                    |
| Inhaltliche Aspekte des Beratungsgesprächs                     |                                    |
| (Dez/Jan)                                                      |                                    |
| Datum:                                                         |                                    |
|                                                                |                                    |

# Benotung der Präsentationsprüfung

---

- ▶ Das **Prüfungsergebnis** setzt sich wie folgt zusammen:
  - 25% Schriftliche Ausarbeitung
  - 50% Präsentation
  - 25% Prüfungsgespräch

# Schriftliche Ausarbeitung

---

Es ist zwingend die **Vorlage** zu benutzen. Diese ist wie folgt gegliedert:

- ▶ Deckblatt
- ▶ Darstellung des Arbeitsprozesses
- ▶ Quellenverzeichnis
  - Angabe aller verwendeter Quellen
  - 5 ausgewählte Quellen müssen ausführlich kommentiert werden
- ▶ Darstellung des Bearbeitungsweges
- ▶ Gliederung der Präsentation
- ▶ Reflexion
- ▶ Selbstständigkeitserklärung

# Formale und sprachliche Anforderungen

- ▶ **Schriftart und Schriftgröße\*:** Arial (11pt), Times New Roman (12pt), Cambria (12pt)
- ▶ **Zeilenabstand:** 1,5-zeilig
- ▶ **Schriftsatzart:** Linksbündig oder Blocksatz
- ▶ **Seitenanzahl:** 5 bis 8 Seiten (Deckblatt sowie Selbstständigkeitserklärung werden nicht mitgezählt)
- ▶ **Seitenränder:** Oben und unten 1,5 cm, links 2,2 cm, rechts 2,5 cm
- ▶ **Seitenlayout:** Die erste Seite bildet das Deckblatt. Danach muss nicht für jeden neuen Gliederungspunkt eine neue Seite begonnen werden.
- ▶ **Sprachliche Darstellungsleistung:** Logische, stringente Darstellung; klarer und treffsicherer Ausdruck; Verwendung der Fachsprache
- ▶ **Sprachliche Korrektheit:** Den Regeln der deutschen Sprache entsprechend; korrekte Verwendung auch komplexer Strukturen

\*Die Quellen können in Schriftgröße 8 und mit Zeilenabstand 1,0 angegeben werden.

## ► Bewertungskriterien für die schriftliche Ausarbeitung

| Formale Beurteilungsebene (20%)                                                                                                                      | Indikatoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ++ | + | +- | -+ | - | -- |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|----|
| Vollständigkeit:<br>Deckblatt; Darstellung des Arbeitsprozesses;<br>Quellenverzeichnis; Tabelle; Reflexion<br><br>Einhaltung der Vorgaben zum Layout | Seitenanzahl: 5 bis 8 Seiten (ohne Deckblatt und Selbstständigkeitserklärung)<br>Ansprechende Gestaltung; Originalität; lesefreundliche Form<br><br>Schriftart und Schriftgröße: Arial (11pt), Times New Roman (12pt) oder Cambria (12pt); Zeilenabstand 1,5-zeilig;<br>Schriftsatzart: Linksbündig oder Blocksatz; Seitenränder: Oben und unten 1,5 cm, links 2,2 cm, rechts 2,5 cm; Quellen:<br>Schriftgröße 8 und Zeilenabstand 1.0 |    |   |    |    |   |    |
| Sprachliche Korrektheit                                                                                                                              | Einhaltung der Regeln der deutschen/englischen Sprache; keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |    |   |    |
| Ausdruck und Fachsprache                                                                                                                             | Logische, stringente Darstellung; klarer und treffsicherer Ausdruck; korrekte Verwendung der Fachsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |    |   |    |
| Fachlich-inhaltliche Beurteilungsebene                                                                                                               | Indikatoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ++ | + | +- | -+ | - | -- |
| Fachwissenschaftliche Darstellung zur<br>Themenwahl (20%)                                                                                            | Kurze Darstellung zum Prozess der Themenfindung; nachvollziehbare Begründung zur Auswahl des Themas (Relevanz, Aktualität)<br>Einordnung des Themas in einen Gesamtzusammenhang: fachwissenschaftliche Eingrenzung des Themas in Bezug auf das Referenz- und Begleitfach<br>Für das Fach Darstellendes Spiel: ggf. Sachanalyse zu zentralen Leitbegriffen                                                                              |    |   |    |    |   |    |
| Begründung zur Medienwahl und zu den<br>Arbeitsmethoden (10%)                                                                                        | Begründung der Medienwahl; Bewertung der Medieneignung (Funktionalität)<br>Benennung von Gründen für/ gegen eine Gruppenpräsentation<br>Begründung für/ gegen den Einsatz von KI-Tools; Erläuterung, an welcher Stelle des Arbeitsprozesses KI benutzt wurde und zu welchem Zweck; Überprüfung der Stimmigkeit und Richtigkeit der KI-Informationen                                                                                    |    |   |    |    |   |    |
| Nachvollziehbare Darstellung der Planung der<br>Präsentation (Tabelle) (10%)                                                                         | Nachvollziehbare Darstellung der einzelnen Arbeitsschritte des Bearbeitungsprozesses: Literaturrecherche, Beratungsgespräche, Interviews, ... und deren zentrale Bedeutung für den Erkenntnisgewinn, den weiteren Arbeitsprozess und die Präsentation                                                                                                                                                                                  |    |   |    |    |   |    |
| Überzeugende und angemessene Analyse der<br>Quellen (20%)                                                                                            | Kritische Bewertung der eigenen Recherchearbeit: Funktionalität der Quellenauswahl; Aussagekraft der Bewertung der 5 ausgewählten Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |    |   |    |
| Nachvollziehbarkeit der individuellen<br>Reflexion (20%)                                                                                             | Umgang mit der Themenstellung: Eingrenzungen/ Erweiterungen notwendig; gab es neue/ unvorhersehbare Aspekte zum Thema im Verlauf des Erkenntnisgewinns<br>Schwierigkeiten/ Probleme im Arbeitsprozess: Erläuterungen zum Umgang und zur Lösungsfindung; Alternativen oder Konsequenzen für künftige Recherchen aufzeigen<br>KI-Tools: Bewertung des Einsatzes von KI-Tools im Hinblick auf Umfang und Nützlichkeit                     |    |   |    |    |   |    |

Die Kennzeichnung der Leistungen im Ankreuzbereich bedeutet:

++ erfüllt die Voraussetzungen in besonderem Maße

+ erfüllt die Voraussetzungen in hohem Maße

+- erfüllt die Voraussetzungen in angemessenem Maße

-+ erfüllt die Voraussetzungen mit Einschränkungen

- erfüllt die Voraussetzungen mit deutlichen Einschränkungen

-- erfüllt die Voraussetzungen nicht

# Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung

---

- ▶ Bitte nach Fertigstellung als **PDF Datei** speichern, **4-fach** ausdrucken und unterschreiben sowie **1 Mal digital** an [abitur\\_2026@jfksberlin.org](mailto:abitur_2026@jfksberlin.org) schicken.
- ▶ **Abgabe:** Mittwoch, 18. März 2026
  - Abgabe der 4 ausgedruckten Versionen bei Frau Aust.
- ▶ Eine verspätete Abgabe führt zu **Null Punkten** für diesen Teil der Prüfung.

# Präsentation

---

- ▶ **Dauer** der Präsentation: 20 Minuten (Partnerprüfungen: 25 Minuten).
  - Überziehen/ Unterschreiten der Zeitvorgaben ist nicht erlaubt (+/- 1 Minute).
- ▶ Das Begleitfach muss deutlich erkennbar sein und dient dem fachübergreifenden Aspekt.
- ▶ Die Präsentation soll **frei** vorgetragen werden. Die Notizkarten dienen nur als Unterstützung.
- ▶ Es dürfen keine Plagiate angefertigt werden!
- ▶ **Formen** der Präsentation sind der **Vortrag** mit z.B. Thesenpapier, Softwareunterstützter Präsentation, szenischer Präsentation, Videoproduktion, Plakat, künstlerischer Eigenproduktion, musikalischer Darbietungen und Experimente. Kombinationen sind möglich.

# ► Bewertungskriterien für die Präsentation

| I. Präsentation                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Fach- und Methodenkompetenz</b> (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexions-fähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation) |                                                          |                                                           |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt           | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar           | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Kommunikative Kompetenz</b><br>(z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)                                          |                                                          |                                                           |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel             | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel   |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Strukturierung der Darstellung</b> (z. B. Schwerpunktsetzung, Kohärenz, Gliederung)                                                                                              |                                                          |                                                           |
| <input type="checkbox"/> in besonderem Maße                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> weitgehend erkennbar            | <input type="checkbox"/> im Allgemeinen erkennbar         |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar           | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Medien und Medieneinsatz</b> (z. B. Funktionalität, Qualität, Aussagekraft)                                                                                                      |                                                          |                                                           |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und angemessen                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> sicher und angemessen           | <input type="checkbox"/> meist angemessen                 |
| <input type="checkbox"/> teilweise gelungen                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ansatzweise gelungen            | <input type="checkbox"/> nicht gelungen                   |
| Bemerkungen zur Bewertung der Präsentation:                                                                                                                                         |                                                          |                                                           |

# Prüfungsgespräch

---

- ▶ Es schließt direkt an die Präsentation an.
- ▶ **Dauer:** 10 Minuten (Partnerprüfungen: 15 Minuten).
- ▶ Inhalte des **Prüfungsgesprächs:**
  - Aspekte der Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung.
  - Sie sollen die Gelegenheit bekommen, ihre Kompetenzen zu untermauern, die Eigenständigkeit der Positionen zu belegen, die Gemeinsamkeit der Erarbeitung in der Gruppe und die Kenntnis der Gesamthematik zu verdeutlichen, den eigenen Arbeitsweg sowie die Ergebnisse zu reflektieren und zu bewerten.
  - Es soll kein tiefer gehendes Fachwissen abgefragt werden.

# ► Bewertungskriterien für das Prüfungsgespräch

## II. Prüfungsgespräch

**Fach- und Methodenkompetenz** (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation und der schriftl. Ausarbeitung)

- |                                                     |                                                |                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden        | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |

### **Kommunikative Kompetenz**

(z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)

- |                                                        |                                                          |                                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel      | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel             | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                |

Bemerkungen zur Bewertung des Prüfungsgesprächs:

# Nutzung von KI

- ▶ Grundsätzlich ist der Einsatz von ChatGPT erlaubt.
- ▶ Sie müssen aber nachweisen, dass Sie sich die von KI-Systemen generierten Inhalte der Prüfung zu eigen gemacht haben. Denn Ihre Leistungen müssen eigenständig erbracht werden.
- ▶ Sie müssen sich demnach fachlich-inhaltliche mit den von den KI-Tools erstellten Outputs auseinandersetzen. Dafür ist es wichtig, dass Sie für alle Prüfungsteile (Ausarbeitung, Präsentation, Prüfungsgespräch) die Rolle der KI im Erarbeitungsprozess deutlich herausstellen.
- ▶ Die JFKS hat entschieden, dass KI-Tools nicht als Quellen angegeben werden müssen, jedoch die Verwendung von KI in der schriftlichen Ausarbeitung genannt und deren Einsatz näher erläutert werden muss.
- ▶ Eine eigenständige Leistung liegt nicht vor, wenn erzeugte Texte übernommen und als eigene Leistung ausgegeben werden. Das ist eine Täuschungshandlung, die in der Regel zu 0 Punkten für den jeweiligen Prüfungsteil innerhalb der 5. PK führt.

# Prüfungsplan und Testläufe

- ▶ **Prüfungsplan** (Zeiten, Räume, Prüfungsausschuss)
  - Er wird spätestens eine Woche vor dem Prüfungstag im Informations-Glaskasten ausgehängt und per E-Mail versendet.
  - Bitte prüfen Sie sorgfältig die Angaben im Prüfungsplan und melden sich bei Fehlern umgehend bei mir.
- ▶ **Testläufe**
  - In den Tagen vor der Prüfung gibt es die Möglichkeit Ihre Präsentation in den entsprechenden Prüfungsräumen zu testen.
  - Es sind keine kompletten Testläufe möglich, Zeitumfang ca. 15 Minuten.
  - Für Hilfsmittel wie z.B. Magnete, Reißzwecken sind Sie selbst verantwortlich.

# Prüfungstag

---

- ▶ Schicken Sie am Vormittag Ihrer Prüfung eine Kopie der Präsentation (**PDF-Format**) an: [abitur\\_2026@jfksberlin.org](mailto:abitur_2026@jfksberlin.org)
- ▶ Melden Sie sich am Prüfungstag frühzeitig, ca. 20 - 30 Minuten vor Prüfungsbeginn vor Raum W116 an.
- ▶ Der Prüfungsraum steht Ihnen ca. 15 Minuten vor Prüfungsbeginn für Vorbereitungen zur Verfügung.
- ▶ Bitte achten Sie auf das Tragen angemessener Kleidung!

# Prüfungsergebnis

---

- ▶ Das Prüfungsergebnis wird Ihnen am **13. April 2026** auf einem Dokument übergeben.
- ▶ Eine Akteneinsicht kann auf schriftlichen Antrag und nur mit Terminvereinbarung gewährt werden.