



Informationen zur 5. Prüfungskomponente



Prüfungstermine: 03./ 04. April 2025

Anmeldung und Abgabe der Vordrucke

- Formblatt 1: Angabe der Fachwahlen (Referenz- & Begleitfach), Angabe der prüfenden Lehrkraft, Entscheidung über Einzel- oder Gruppenprüfung

Abgabe bei Frau Krueger bis zum 25. September 2024

- Formblatt 2: Ausformulierung der Leitfrage nach Rücksprache mit der prüfenden Lehrkraft und der Lehrkraft des Begleitfaches

Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft bis zum 16. Oktober 2024

- Genehmigung aller Themen/ Leitfragen durch Beauftragten der Schulleitung nach Rücksprache mit den Fachbereichen

Ende November

Formblatt 1

Das **Referenzfach** kann jedes Fach sein, das 4 Semester belegt wird und sich nicht schon unter den vier Prüfungsfächern befindet.

Hinweis: Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrer(in) sein.

Das **Begleitfach** kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.

Partner- bzw. Gruppenprüfungen sind möglich.

Wahl des Referenzfaches und Angabe des Begleitfaches

Name: _____

Referenzfach (Hauptfach): _____

Das Referenzfach kann nur ein Fach sein, das durchgängig 4 Semester belegt wird und sich nicht unter den ersten vier Prüfungsfächern befindet.

Prüfende Lehrkraft (Lehrkraft des Referenzfaches): _____

Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrer(in) sein.

Unterschrift der prüfenden Lehrkraft: _____

Begleitfach: _____

Das Begleitfach kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.

Gruppenprüfung: Ja Nein (bitte ankreuzen)

Falls ja, Namen der Gruppenmitglieder: _____

Bei Gruppenprüfungen müssen die spezifischen Anteile der Prüflinge in der Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung kenntlich gemacht werden.

**Dieses Formular muss spätestens am Mittwoch, den
25. September 2024 abgegeben werden!**

Mir ist bekannt, dass ich das Thema/die Leitfrage (ggf. gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern) in Absprache mit der prüfenden Lehrkraft festlege und auf einem weiteren Formular („Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente“) bis zum **16. Oktober 2024** bei der prüfenden Lehrkraft abgeben muss.

Datum: _____

Unterschrift: _____


Die Suche nach der betreuenden Lehrkraft

- Sprechen Sie die Lehrkräfte rechtzeitig an!
Die Kapazitäten einer Lehrkraft Prüflinge der 5. PK zu betreuen sind begrenzt.
- Gehen Sie nicht unvorbereitet auf die Suche!
Legen Sie der Lehrkraft Ihrer Wahl einen ersten Entwurf einer ausformulierten Leitfrage vor. Dieser erste Entwurf einer Leitfrage muss nicht perfekt sein, aber gut durchdacht.

Formblatt 2

Darbietungssprache:

- Ist das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden. Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden.
- Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.
- Der Bezug zum Begleitfach sollte in der Leitfrage erkennbar sein.

 Abitur 2025

Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente

Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft bis: 16. Oktober 2024

Name: _____

Referenzfach (Hauptfach): _____ Begleitfach: _____

Darbietungssprache: _____
ist das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden. Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden. Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.

Thema/Leitfrage: _____

Ggf. Neuformulierung der Leitfrage/des Themas (Datum: _____):

Datum und Unterschrift der prüfenden Lehrkraft des Referenzfaches: _____

Datum und Unterschrift einer Lehrkraft des Begleitfaches: _____

Mir ist bekannt, dass ich eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen habe, die entsprechend der Vorlage erstellt werden muss und Mitbestandteil der Bewertung ist. Diese muss spätestens am 26. März 2025 bei der Oberstufenkoordinatorin abgegeben werden. Eine verspätete Abgabe führt zwingend zu 0 Punkten für die schriftliche Ausarbeitung.

„Hiermit erkläre ich, dass ich die Präsentation selbstständig erarbeiten und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwenden werde.“

Datum und Unterschrift des Prüflings: _____
(gleichzeitig Selbsttest/Unterschrift)

(Ab hier nicht mehr vom Prüfling auszufüllen.)

Die Formulierung der Leitfrage wird nach Prüfung durch die Fach(bereichs)leitung bis zum 18.11.2024 genehmigt.

Datum und Unterschrift der Fach(bereichs)leitung: _____

Endgültige Genehmigung (wird von der Oberstufenkoordinatorin veranlasst)

Datum und Unterschrift des Schulleiters oder eines/z Beauftragten: _____

Die Beratungsgespräche

- **3 Beratungsgespräche** mit der prüfenden Lehrkraft (**Referenzfach**)

Das erste Treffen dient der Konkretisierung der vom Prüfling vorformulierten Leitfrage. - *September*

Es sind zwei weitere Beratungsgespräche mit der prüfenden Lehrkraft durchzuführen und zu dokumentieren. - *Dezember/ Januar/ Februar*

- **1 Beratungsgespräch** mit einer Lehrkraft des **Begleitfaches**. - *Dezember/ Januar*
- ALLE Gespräche sind auf dem entsprechenden Vordruck zu dokumentieren. Diese Beratungsprotokolle sind eine Woche vor der Prüfung am 26. März 2025 abzugeben.

Benotung der Präsentationsprüfung

Das Prüfungsergebnis setzt sich wie folgt zusammen:

- 25% Schriftliche Ausarbeitung
- 50% Präsentation
- 25% Prüfungsgespräch

Die schriftliche Ausarbeitung

Die schriftliche Ausarbeitung umfasst ca. 3 - 7 Seiten (ohne Deckblatt und Selbstständigkeitserklärung).

Entsprechend der Vorlage gegliedert:

- Deckblatt
- Darstellung des Arbeitsprozesses
- Quellenverzeichnis (Angabe aller Quellen, Angabe einer detaillierten Bewertung und Beschreibung für 5 dieser Quellen)
- Darstellung des Bearbeitungsweges
- Gliederung der Präsentation
- Reflexion
- Selbstständigkeitserklärung

Formale und sprachliche Anforderungen

- Schriftart und Schriftgröße: Arial (11pt), Times New Roman (12pt), Cambria (12pt)

- Zeilenabstand: 1,5-zeilig

*Die Quellen können in Schriftgröße 8 und mit Zeilenabstand 1,0 angegeben werden.

- Satzart: Linksbündig oder Blocksatz

- Seitenanzahl: 3 bis 7 Seiten (Deckblatt sowie Selbstständigkeitserklärung werden nicht mitgezählt)

- Seitenränder: Oben und unten 1,5 cm, links 2,2 cm, rechts 2,5 cm
- Seitenlayout: Die erste Seite bildet das Deckblatt. Danach muss nicht für jeden neuen Gliederungspunkt eine neue Seite begonnen werden.

- Sprachliche Darstellungsleistung: Logische, stringente Darstellung; klarer und treffsicherer Ausdruck; Verwendung der Fachsprache

- Sprachliche Korrektheit: Den Regeln der deutschen Sprache entsprechend; korrekte Verwendung auch komplexer Strukturen

Bewertungskriterien für die schriftliche Ausarbeitung

Prozentuale Verteilung

- Formale Beurteilungsebene 20%
- Fachliche Darstellung zur Themenwahl 20%
- Begründung zur Medienwahl und zu den Arbeitsmethoden 10%
- Nachvollziehbare Darstellung der Planung der Präsentation 10%
- Überzeugende und angemessene Analyse der Quellen (5 Quellen) 20%
- Reflexion 20%

	++	+	+/-	-	--
Formale Beurteilungsebene					
bezogen auf die Teile der schriftlichen Ausarbeitung (sprachliche Darstellungsleistung, sprachliche Korrektheit, Vollständigkeit, leserfreundliche Form)					
- Deckblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Darstellung des Arbeitsprozesses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quellenverzeichnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachlich-inhaltliche Beurteilungsebene					
Fachliche Darstellung zur Themenwahl (Eingrenzung, Bedeutung)					
- nachvollziehbare Begründung des Themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Einordnung in einen Gesamtzusammenhang (auch fachübergreifend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Argumentative Logik und Stringenz der Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung zur Medienwahl und zu den Arbeitsmethoden (z.B. <u>Medieneignung</u> , Aufwand-Nutzen-Relation, Schwerpunktsetzung, Gliederung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachvollziehbare Darstellung der Planung der Präsentation (Punkt 4 in der schriftlichen Ausarbeitung (Tabelle))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überzeugende und angemessene Analyse der Quellen					
- Funktionalität der Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Aussagekraft der Bewertung der 5 ausgewählten Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachvollziehbarkeit der (individuellen) Reflexion (z.B. Umgang mit der Themenstellung, Arbeitsprozess, Erkenntnisse, Stolpersteine)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Kennzeichnung der Leistungen im Auswertungsbogen bedeutet:

++ erfüllt die Voraussetzungen in besonderem Maße	+ erfüllt die Voraussetzungen in hohem Maße	+/- erfüllt die Voraussetzungen mit Einschränkungen
- erfüllt die Voraussetzungen in angemessenem Maße	-- erfüllt die Voraussetzungen nicht	

Die Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung

- Es ist zwingend die Vorlage zu benutzen!
- Bitte nach Fertigstellung als PDF Datei speichern, 4-fach ausdrucken und unterschreiben.
- Die vier Ausdrücke sind bis zum **26. März 2025** bei Frau Krueger abzugeben UND in digitaler Form der gesamten Prüfungskommission und an abitur_2025@jfksberlin.org zu senden.
- Eine verspätete Abgabe führt zu **Null Punkten** für diesen Teil der Prüfung.

Die Präsentationsprüfung



- Die Präsentation dauert in Einzelprüfungen 20 Minuten (bei Partnerprüfungen 25 Minuten).
- Überziehen/ Unterschreiten der Zeitvorgaben ist nicht erlaubt.
- Das Begleitfach muss deutlich erkennbar sein und dient dem fachübergreifenden Aspekt.
- Die Präsentation soll frei vorgetragen werden. Die Notizkarten dienen nur als Unterstützung und werden am Ende der Prüfung eingesammelt.

Das Prüfungsgespräch

- Das Prüfungsgespräch schließt direkt an die Präsentation an und dauert in Einzelprüfungen 10 Minuten (bei Partnerprüfungen 15 Minuten).
- Inhalte des Prüfungsgesprächs:
 - Aspekte der Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung.
 - Sie sollen die Gelegenheit bekommen, ihre Kompetenzen zu untermauern, die Eigenständigkeit der Positionen zu belegen, die Gemeinsamkeit der Erarbeitung in der Gruppe und die Kenntnis der Gesamthematik zu verdeutlichen, den eigenen Arbeitsweg sowie die Ergebnisse zu reflektieren und zu bewerten.
 - Es soll kein tiefer gehendes Fachwissen abgefragt werden.

Bewertungskriterien

I. Präsentation		
Fach- und Methodenkompetenz (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation)		
<input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt	<input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt	<input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt
<input type="checkbox"/> teilweise vorhanden	<input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar	<input type="checkbox"/> nicht erkennbar
Kommunikative Kompetenz (z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)		
<input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel
<input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> nicht erkennbar
Strukturierung der Darstellung (z. B. Schwerpunktsetzung, Kohärenz, Gliederung)		
<input type="checkbox"/> in besonderem Maße	<input type="checkbox"/> weitgehend erkennbar	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen erkennbar
<input type="checkbox"/> teilweise erkennbar	<input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar	<input type="checkbox"/> nicht erkennbar
Medien und Medieneinsatz (z. B. Funktionalität, Qualität, Aussagekraft)		
<input type="checkbox"/> sehr sicher und angemessen	<input type="checkbox"/> sicher und angemessen	<input type="checkbox"/> meist angemessen
<input type="checkbox"/> teilweise gelungen	<input type="checkbox"/> ansatzweise gelungen	<input type="checkbox"/> nicht gelungen
Bemerkungen zur Bewertung der Präsentation:		

II. Prüfungsgespräch		
Fach- und Methodenkompetenz (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation und der schriftl. Ausarbeitung)		
<input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt	<input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt	<input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt
<input type="checkbox"/> teilweise vorhanden	<input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar	<input type="checkbox"/> nicht erkennbar
Kommunikative Kompetenz (z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)		
<input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel
<input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel	<input type="checkbox"/> nicht erkennbar
Bemerkungen zur Bewertung des Prüfungsgesprächs:		

Die Testläufe der Präsentationen

- In der Woche der Prüfung gibt es die Möglichkeit ihre Präsentation in den entsprechenden Prüfungsräumen zu testen.
- Es sind keine kompletten Testläufe möglich, Zeitumfang ca. 15 Minuten.
- Für Hilfsmittel wie Magnete, Reißzwecken etc. sind die Prüflinge selbst verantwortlich.

Der Prüfungsplan

- Der Prüfungsplan wird spätestens eine Woche vor dem Prüfungstag im Glaskasten vor den Büros W115/ W116 aufgehängt und zusätzlich per E-Mail versendet.
- Bitte unbedingt den Prüfungsplan prüfen, bei Fehlern insbesondere zu Referenz- und/oder Begleitfach umgehend bei Frau Krueger melden.

Der Prüfungstag

- Schicken Sie am Vormittag Ihrer Prüfung eine Sicherheitskopie der Präsentation an: abitur_2025@jfksberlin.org
- Melden Sie sich am Prüfungstag frühzeitig, ca. 20 - 30 Minuten vor Prüfungsbeginn vor Raum W115 an.
- Der Prüfungsraum steht ca. 15 Minuten vor Prüfungsbeginn für etwaige Vorbereitungen zur Verfügung.
- Tragen Sie dem Anlass entsprechend angemessene Kleidung!

Das Ergebnis und dessen Bekanntgabe

- Das Prüfungsergebnis wird nach den Osterferien auf einem gesonderten Blatt übergeben.
- Akteneinsicht kann auf schriftlichen Antrag und nur mit Terminvereinbarung gewährt werden.